

Steckbrief Video Messtasche Bearbeitung: [7r a herstellen](#) (2:39)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Bearbeitung	7. Schuljahr (Realstufe)	Kooperation Sinnzusammenhänge schaffen Vorwissen aktivieren	7r ad Fragen vorstellen (03:41) 7r a planen (06:25) 7r a Skala (09:24)	7r c herstellen (08:30) 7r d herstellen (08:19) 8 a herstellen (04:43)

Inhalt:

Die Schülerin und der Schüler stellen die Messtasche her. Sie halten sich dabei stark an ihre Planungsschritte, die sie bereits konkret durchführten.

Die Masse der Tasche ergeben sich aus dem Papierformat. Die Schülerin hat den Lead, der Schüler unterstützt sie bei der Herstellung. Wie die beiden das Volumen berechnen und die Höhe der Litermarke bestimmen, folgt im Video [7r a Skala](#).

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie gehen sie vor? Wie wird dieser Arbeitsprozess gesteuert?
- Welche Bedeutung haben mathematische Kenntnisse?

Wie weiter?

- Welche mathematischen Grundvorstellungen werden sie im nächsten Schritt aktivieren?
- Wo werden die Herausforderungen zur Berechnung des Volumens und der Höhe der Litermarke liegen?