

## Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [7r\\_ad Fragen vorstellen](#) (03:41)

### Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Ein- stieg	7. Schul- jahr (Realstufe)	Sinnzusammen- hänge schaffen  Vorwissen akti- vieren  Umgangs- und Fachsprache	7r_x Vorbereitung Auftrag (kein Video)	<a href="#">7rs_d Fragen suchen</a> (01:49) <a href="#">8_def Fragen vorstellen</a> (01:07)

### Inhalt:

Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Fragen zur Herstellung einer Messtasche vor. Mit ihren Handys nehmen sie ihre aufgeschriebenen Fragen auf und begründen diese. Die Fragen sind vielschichtig. Mathematische Themen stehen dabei eher im Hintergrund.

### Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
  - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
  - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

### Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern wird das Vorwissen aktiviert?
- Inwieweit wird eine Fachsprache eingesetzt?
- Die Fragen liegen auf unterschiedlichen Ebenen. Welche? Wie lassen sie sich strukturieren?

### Wie weiter?

- Können die Schülerinnen und Schüler die Taschen herstellen?
- Wo könnten Stolpersteine liegen?
- Auf welche mathematischen Grundvorstellungen werden sie zurückgreifen?