

## Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [7rs\\_y Auftrag Tasche](#) (01:39)

### Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Ein- stieg	7. Schuljahr (Real- und Sekundarstufe)	Sinnzusammenhänge schaffen  Vorwissen aktivieren	<a href="#">7rs_d Fragen suchen</a> (01:49)	7r_x Vorbereitung Auftrag (kein Video) <a href="#">8_x Auftrag Fragen</a> (02:49) <a href="#">8_x Auftrag</a> (04:05)

### Inhalt:

Im Rahmen eines Workshops für Schülerinnen und Schüler stellt eine Studentin den Auftrag zur Herstellung einer Messtasche mündlich vor. Sie zeigt einen Küchenmessbecher und eine Papiertüte und erklärt damit die Idee der Messtasche. In einem ersten Schritt sollen die Schülerinnen und Schüler diesbezüglich überlegen, welche Fragen dabei auftreten könnten oder welche Aufgabenstellungen dazu möglich wären.

### Fachdidaktische Analyse allgemein:

- Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
  - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
  - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

### Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern aktivieren die Lernenden ihr Vorwissen?
- Inwiefern können sie Sinnzusammenhänge schaffen?
- Verstehen sie den Auftrag?
- Wie unterscheidet sich die Auftragserteilung von derjenigen der 8. Klasse? (3:00)  
8\_x Auftrag LP

### Wie weiter?

- Werden sich die Lernenden auf den Auftrag, Fragen zu entwickeln, einlassen?
- Welche Fragen und Aufgabenstellungen werden die Lernenden diskutieren?