

## Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [7rs\\_d Fragen suchen](#) (02:58)

### Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Einstieg	7. Schuljahr (Real- und Sekundarstufe)	Sinnzusammenhänge schaffen Vorwissen aktivieren Umgangs- und Fachsprache	<a href="#">7rs_x Austausch Reflexion</a> (04:27)	<a href="#">7rs_d Fragen suchen</a> (01:49) <a href="#">8_def Fragen vorstellen</a> (01:07) <a href="#">7r_ad Fragen vorstellen</a> (03:41)

### Inhalt:

Die Schülerin und der Schüler starten mit einem kurzen unhörbaren Austausch und einem Lachen. Danach übernimmt die Schülerin den Lead und steuert das Gespräch in Richtung des Auftrags. Beide nehmen die Papiertüte, die auf dem Tisch liegt, vermehrt in ihre Hände. Sie machen sich Gedanken über die Masse der Papiertasche. Nach und nach bilden sich Ideen zu möglichen Fragestellungen, wobei sie insgesamt drei davon aufschreiben.

### Fachdidaktische Analyse allgemein:

- Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
  - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
  - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

### Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie lassen sich die beiden auf den Auftrag ein?
- Wie wird dieser Arbeitsprozess gesteuert?

### Wie weiter?

- Wie kommen Schülerinnen und Schüler mit diesem Auftrag zurecht? Können sie eine Messtasche herstellen? Mit welchen Stolpersteinen ist zu rechnen?
- Im Video [7rs\\_x Austausch Reflexion](#) stellen die beiden ihre fertige Arbeit vor.