

Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [7rs_y Fragen vorstellen](#) (05:38)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Ein- stieg	7. Schuljahr (Real- und Sekundar- stufe)	Sinnzusammenhänge schaffen Vorwissen aktivieren Umgangs- und Fachspra- che	7rs_y Auftrag Tasche (01:39)	8_x Auftrag (04:05) 7rs_d Fragen suchen (01:49) 8_def Fragen vorstellen (01:07) 7r_ad Fragen vorstellen (03:41)

Inhalt:

Im Plenum werden die erarbeiteten Fragen der verschiedenen Gruppen vorgestellt. Die Studentin leitet die Präsentation und unterstützt die Schülerinnen und Schüler in der Verwendung der korrekten Fachbegriffe. Einige Schülerinnen und Schüler sind zu Beginn stark gehemmt, da sie einerseits vor der Kamera und andererseits im Austausch mit einer unbekannt Person in einer für sie unbekannt Umgebung stehen. An die Präsentation der Fragen knüpft die Studentin am konkreten Auftrag an und präzisiert jenen. Die Gruppen gehen an ihre Arbeitstische und beginnen mit der Herstellung einer Messtasche.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie leitet die Studentin diese Austauschphase?
- Wie wird der Begriffsaufbau unterstützt?
- Inwiefern wird die Aktivierung des Vorwissens, das Schaffen von Sinnzusammenhängen sichtbar?
- Wie präzisiert die Studentin den Auftrag? Ist er klar? Können die Lernenden ohne Nachfragen einsteigen?

Wie weiter?

- Wird es den Schülerinnen und Schülern gelingen, eine Messtasche herzustellen?
- Wo werden die Stolpersteine liegen?