

Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [8 def Fragen vorstellen](#) (1:07)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Ein- stieg	8. Schuljahr (Sekundar- stufe)	Sinnzusammen- hänge schaffen Vorwissen akti- vieren	8 x Auftrag Fragen (02:49) 8 x Auftrag (04:05)	7rs_d Fragen suchen (02:58) 7r_ad Fragen vorstellen (03:41)

Inhalt:

In Zweiergruppen, welche nach Vorgabe des Lehrers gebildet werden, setzen sich die Schülerinnen und Schüler zusammen. Sie diskutieren, welche Fragen möglich sind und notieren einige davon.

In diesem Video sind verschiedene Gruppenarbeiten zusammengefasst.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern wird das Vorwissen aktiviert?
- Wie sind die Fragen zu deuten? Warum gibt es beispielweise keine Fragen zur Herstellung der Tasche?

Wie weiter?

- Können die Schülerinnen und Schüler die Messtaschen mit den entsprechenden Skalen herstellen?
- Wo könnten Stolpersteine liegen?
- Auf welche mathematischen Grundvorstellungen werden sie zurückgreifen?