

Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [8 x Auftrag Fragen](#) (02:49)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Ein- stieg	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Sinnzusammenhänge schaffen Vorwissen aktivieren	8 x Auftrag (04:05)	7r _x Vorbereitung Auftrag (kein Video) 7rs_y Auftrag Tasche (01:39)

Inhalt:

Nach einer kurzen Information zur anstehenden Arbeit gibt der Lehrer der Klasse Zeit, den schriftlichen Auftrag zur Messtasche zu lesen. Anschliessend zeigt er einen Messbecher und weist auf die unterschiedlichen Skalen hin. Er fordert die Schülerinnen und Schüler auf Fragen oder Aufgabenstellungen zum Auftrag Messbecher zusammenzutragen.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern werden die Lernenden angeregt, ihr Vorwissen zu aktivieren?
- Welche Aspekte einer klaren Auftragserteilung können beobachtet werden?
- Wie unterscheidet sich diese Auftragserteilung von der Auftragserteilung der Klasse [7rs](#)?

Wie weiter?

- Ist der Auftrag klar? Steigen die Lernenden in diesen ersten Schritt ein?
- Welche Fragen und Aufgabenstellungen werden die Lernenden diskutieren?