

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [7r de Feedback](#) (01:34)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	7. Schuljahr (Realstufe)	Kooperation Selbstregulation Kognitive Aktivierung	7r d herstellen (08:19)	8 x Auftrag Feedback (01:50) 8 ef Feedback 1 (03:10) 8 g h Feedback (04:24)

Inhalt:

Die beiden Gruppen sitzen zusammen und geben sich gegenseitig Feedback zur Arbeit. Die eine Gruppe begründet die Einschätzungen anhand der Unterlagen. Die Rückmeldungen der anderen Gruppe sind etwas weniger differenziert. Beide Gruppen halten sich stark an ihre Notizen.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist die Qualität des Feedbacks zu werten?
- Wie gehen sie mit Kritik um?