

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [8 ef Feedback 1](#) (03:10)

Kenndaten

| Phase | Schuljahr | Fachdidaktische Schlagworte | Videos zur gleichen Gruppe | andere Gruppe, gleiche Aktivität |
|-----------|------------------------------|--|--|---|
| Reflexion | 8. Schuljahr (Sekundarstufe) | Kooperation Selbstregulation Kognitive Aktivierung | 8 ef Kontrolle (08:05) 8 ef Feedback 2 (04:20) 8 ef Erkenntnisse sichern (04:15) | 8 x Auftrag Feedback (1:50) 8 q h Feedback (04:24) 7r de Feedback (01:34) |

Inhalt:

Die beiden Gruppen sitzen zusammen und geben sich gegenseitig Feedback zu den Arbeiten. Ein Schüler übernimmt den Lead. Seine Rückmeldung bezieht er auf die vorgegebenen Lernziele. Die andere Gruppe nimmt die Kritik entgegen.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist die Qualität des Feedbacks zu werten?
- Inwiefern ist dieser Austausch auch ein Lernanlass?