

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [8 ef Feedback 2](#) (04:20)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Kooperation Selbstregulation Kognitive Aktivierung	8 ef Kontrolle (08:05) 8 ef Feedback 1 (03:10) 8 ef Erkenntnisse sichern (04:15)	8 x Auftrag Feedback (1:50) 8 q h Feedback (04:24) 7r de Feedback (01:34)

Inhalt:

Die zweite Gruppe gibt nun eine Rückmeldung an die erste Gruppe. Eine Schülerin übernimmt den Lead. Sie kritisiert die Leserlichkeit, die fehlenden Berechnungen und die Messtasche mit Beschriftung. Die Angesprochenen nehmen die Kritik entgegen und erklären, wie sie vorgegangen sind.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist die Qualität des Feedbacks zu werten?
- Inwiefern ist dieser Austausch auch ein Lernanlass?