

Stephan Hasler, Fachbereichsverantwortlicher Berufseinstieg, Dozent und Berater, T +41 79 511 94 96, stephan.hasler@phbern.ch

## Schulinterne Begleitung (Mentorat) von Berufs- und Wiedereinsteigenden Einführungskurs 2021/22

21.403.412.01

(Bei genügender Nachfrage kann der Kurs auch regional angeboten werden.)

### Kompetenzen:

Die Teilnehmenden können

- Aufgaben und Rolle einer schulinternen Mentorin oder eines schulinternen Mentors im Rahmen des aktuellen Berufseinstiegskonzepts situieren
- die Voraussetzungen der Berufs- und Wiedereinsteigenden erkennen
- den Mentees passende Angebote der PHBern empfehlen
- Mentees anhand von Beratungskonzepten begleiten und unterstützen
- die Aufgabe der Mentorin/des Mentors unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Berufseinsteigenden bzw. Wiedereinsteigenden und der Schule gestalten

### Inhalte:

- Aufgaben, Auftrag der Schule, Vereinbarung und Rollenklärung
- Methoden der Beratung und Problemlösung
- Kommunikations- und Interaktionskonzepte
- Reflexive Praxis
- Fallbesprechung

Inhalte und Schwerpunkte werden durch die Fragen der Teilnehmenden mitbestimmt. Die Anliegen und Bedürfnisse der Teilnehmenden haben Vorrang. Änderungen und Anpassungen aus aktuellem Anlass sind möglich.

### Programm:

01.05.2021 09.00-17.00	6h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau/Konzept des Kurses</li> <li>• Bedeutung und Einbettung der Berufseinstiegsphase (Orientierungsrahmen der PHBern, Erkenntnisse aus der Forschung, Grundlagen der Reflexiven Praxis)</li> <li>• Konzept und Angebote des Fachbereichs Berufseinstieg</li> <li>• Rollenklärung und Aufgaben, Abgrenzung Mentorat – Schulleitung</li> <li>• Hilfsmittel für die Arbeit von Mentorinnen und Mentoren: Checklisten, Schulinterner Leitfaden bzw. Konzept</li> <li>• Vorbereitung auf den ersten Kontakt, erste Fragen der Mentees, Klassenübergabe, Arbeitsplatzeinführung</li> <li>• Bedürfnisse, Anliegen und Wünsche der Teilnehmenden</li> <li>• Literaturhinweise</li> </ul>
29.05.2021 09.00-17.00	6h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzungsgestaltung, Beratungsverständnis, Methoden und Instrumente (Wahrnehmung, Inneres Team, Lösungsorientierter Ansatz, Feedback, Fragetechnik, Aktives Zuhören usw.)</li> <li>• Meine Schule kennen- und mitgestalten lernen (Berufseinsteigende als Innovation an der eigenen Schule)</li> <li>• Hospitation</li> <li>• Bedürfnisse, Anliegen und Wünsche der Teilnehmenden</li> </ul>
Einzel-supervision Nach Absprache	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbesprechung</li> <li>• Fragen und Anliegen der Teilnehmenden</li> <li>• Vertiefung der Grundlagen</li> <li>• Training</li> </ul>
Gruppensupervision a) Grossgruppe 25.08.2021 14.00 b) Kleingruppe A+B 10.11.21, 14.00 A 12.11.21, 14.00 B	je 3h to- tal 6h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbesprechung</li> <li>• Fragen und Anliegen der Teilnehmenden</li> <li>• Erfahrungsaustausch</li> <li>• Vertiefung der Grundlagen</li> <li>• Training</li> </ul>

02.03.2022 14.00-17.30	3h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung der Supervisionssitzungen</li> <li>• Das 2. Semester des Mentorats</li> <li>• Erfahrungsaustausch / Gelungenes / Erkenntnisse</li> <li>• Methoden / Techniken / Hilfsmittel</li> <li>• Fallbesprechung</li> </ul>
04.05.2022 14.00-17.30	3h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschliessen der Begleitung (Mentee – Schule)</li> <li>• Schlussgespräch und Auswertung des Mentorats</li> <li>• Integration und Repetition</li> <li>• Erfahrungssicherung und Wissensmanagement</li> <li>• Anliegen der Teilnehmenden</li> <li>• Kursauswertung</li> <li>• Ausblick (Supervision)</li> </ul>

### Nutzen des begleiteten Berufseinstiegs:

- **Stärkung:**  
Lehrpersonen mit wenig Praxis erlangen Sicherheit und Klarheit in ihrer neuen Rolle und im Umgang mit alltäglichen schulischen Situationen.
- **Professionelle Unterstützung:**  
Die ausgebildete schulinterne Begleitperson (Mentorin, Mentor) unterstützt und begleitet die neue Lehrperson und verhilft ihr zu einer schnelleren Integration ins Kollegium und in die spezifische Schulkultur.
- **Win-Win Situation:**  
Berufseinsteigende, Begleitpersonen und Kollegien profitieren gegenseitig voneinander.
- **Geringere Fluktuation:**  
Lehrpersonen erlangen eine höhere Berufszufriedenheit und verbleiben länger an ihrer Schule.
- **Netzwerk:**  
Die Praxisbegleitgruppen der Berufseinstiegenden und der Austausch unter den Mentorinnen und garantieren eine bessere Vernetzung der Lehrpersonen.
- **Standortvorteil:**  
Bei Stellenausschreibungen kann die Schule auf die professionellen Strukturen aufmerksam machen und sich profilieren.
- **Qualitätssicherung:**  
Neue Lehrpersonen sind schneller mit den Abläufen, Gegebenheiten und Werten der Schule vertraut.

### Der Fachbereich Berufseinstieg der PHBern bietet zur Unterstützung von berufs- und wiedereinsteigenden Lehrpersonen folgende Angebote an:

- Für Berufseinsteigende
  - Planungs- und Orientierungswoche (Sommerkurs) an der PHBern (Planung des Einstiegs)
  - Unterstützung bei der Arbeitsplatzeinführung an der Schule
  - Begleitung durch Mentorat an der Schule
  - Praxisbegleitgruppe mit Supervisorinnen und Supervisoren der PHBern
  - Tagungen für Berufseinsteigende (Boxenstopp I-IV) mit relevanten Themen für den Berufseinstieg
  - Einzelcoaching und Unterrichtscoaching
  - Zugang zu spezifischen Weiterbildungen
  - Im Internet: Checklisten und Antworten zu häufig gestellten Fragen
  - Datenbank mit hilfreichen Unterlagen zum Berufseinstieg
  - Internetforum [www.lehrperson-bern.ch](http://www.lehrperson-bern.ch)
- Für schulinterne Begleitpersonen (Mentorinnen und Mentoren)
  - Einführungskurs für Mentorinnen und Mentoren\*
  - Hilfestellung bei der Erarbeitung von Konzepten, Vereinbarungen und schulspezifischer Weiterbildung
  - Vorbereitung auf die Arbeitsplatzeinführung an der Schule
  - Einzelcoaching, Beratung und Unterrichtscoaching
  - Zugang zu spezifischen Weiterbildungen
  - Supervision für amtierende Mentorinnen und Mentoren