

Pädagogische Hochschule Bern
Institut für Sekundarstufe II

PHBern
Pädagogische Hochschule

Veranstaltung Interdisziplinarität und BNE

Prof. Dr. Marc Eyer und Robert Unteregger

Materialsammlung BNE für das Fach Spanisch

Eine Hilfestellung & Anleitungsdokumentation

für Spanischlehrpersonen.

Sara Carreira Higuero	12-105-060	sara.carreira@stud.phbern.ch
Lucía Díaz Sarmiento	10-102-655	lucia.diaz@stud.phbern.ch
Alejandro Salas Ramos	13-117-338	alejandro.salas@stud.phbern.ch

Hilfreiche Dokumentation zu BNE

Der erste hilfreiche Hinweis für BNE im Spanischunterricht bietet das Kapitel 6 im Lehrplan 17 (S.187), jedoch werden keine konkreten Beispiele für eine Unterrichtsumsetzung aufgeführt. Es sind allgemeine Zielsetzungen zu BNE formuliert.

- ✓ Erziehungsdirektion des Kantons Bern (2016). *Lehrplan 17 für den gymnasialen Bildungsgang*. Bern.

Die nächste Literaturangabe bietet einer Lehrperson konkrete Ansätze zu BNE. Es ist eine genauere und ausführlichere Dokumentation hinsichtlich einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

- ✓ Unteregger, R. (2018). *Allgemeine Didaktik einer Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Glarus/Chur: Edition Rüegger.

Für den BNE Unterricht sind die SDGs ein wichtiger Bestandteil und anhand dieser 17 UNO Ziele für 2030 kann im Spanisch Unterricht einiges behandelt werden (siehe Arbeit *Strassenkinder in Mexiko*¹). Wir führen dementsprechend folgende zwei Webseiten auf, eine für Spanien und die andere führt diverse Agenden für Lateinamerikanische Länder auf.

- ✓ REDS, Red Española para el Desarrollo Sostenible, “Cómo acelerar la Agenda 2030”, zuletzt aufgerufen unter: <http://reds-sdsn.es/> (05.05.2019).
- ✓ CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, “Informes Voluntarios Nacionales”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.cepal.org/es/organos-subsidiarios/foro-paises-america-latina-caribe-desarrollo-sostenible/informes-voluntarios-nacionales> (05.05.2019).

Wir führen die Agenda für Mexiko speziell auf, da wir uns damit für unsere Gruppenarbeit zur Thematik der Strassenkinder in Mexiko und mit den SDG's intensiv auseinandergesetzt haben. Es ist ein umfassendes Dokument (186 Seiten) zu den 17 Zielen der Agenda 2030.

- ✓ Gobierno de la República (2018). *Informe nacional voluntariado para el foro político de alto nivel sobre desarrollo sostenible. Bases y fundamentos en México para una visión del desarrollo sostenible a largo plazo*. México: Gobierno de la República. Zuletzt aufgerufen unter: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/20242Informe_Nacional_Voluntario_folleto_ESP_WEB.PDF (PDF) (27.05.2019).

¹ Erbrachter Leistungsnachweis von Sara Carreira, Lucia Diaz, Esther Inniger & Alejandro Salas im FS19 für den Kurs «Optionsveranstaltung: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung» am Institut für Sekundarstufe 2 an der PH Bern mit dem Dozent Robert Unteregger.

Des Weiteren kann auch die offizielle UNO Webseite konsultiert werden, welche in diversen Sprachen (Arabisch, Chinesisch, Englisch, Französisch, Griechisch und Spanisch) zur Verfügung steht. Wir geben hier den spanischen Link an.

- ✓ Naciones Unidas, “17 objetivos para transformar nuestro mundo”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> (05.05.2019).

Auf dieser Webseite finden sich ganz interessante Materialien, welche direkt oder mit gewissen Anpassungen im Unterricht verwendet werden können. Es werden drei Möglichkeiten zum aktiv werden vorgestellt: Ein Lektüreklub zu den SDG's, ein Leitfaden der Faulpelze um die Welt zu retten und Materialien für SuS.

- ✓ Naciones Unidas, “El club de lectura de los ODS”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sdgbookclub/> (05.05.2019).
- ✓ Naciones Unidas, “La Guía de los vagos para salvar el mundo”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/> (05.05.2019).
- ✓ Naciones Unidas, “Recursos para los estudiantes”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/student-resources/> (05.05.2019).

Für diese Materialsammlung ist der letzte Link interessant, da teilweise vorgefertigte Materialien für Lehrpersonen vorzufinden sind. Es sind diverse Unterrichtsmaterialien vorhanden wie z. B. Lernvideos mit Tomas & Friends (Fernsehprogramm ‘Thomas, die kleine Lokomotive’) für die Veranschaulichung ausgewählter SDG's oder unterschiedliche Erzählungen zum Thema der SDG's durch die Hauptfigur Frieda. Die Lehrperson kann beispielsweise auch ein Brettspiel mit Spielbrett und -karten zu den 17 SDG's mit den SuS im Unterricht verwenden. Ausserdem ist das Brettspiel “Go Goals! sowohl auf Spanisch wie auch auf Deutsch vorhanden. Es steht in diversen Sprachen zum Download zur Verfügung.

- ✓ Naciones Unidas, “Thomas & Friends. ¡Vamos a bordo con los objetivos mundiales!”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.allaboardforglobalgoals.com/es-la> (05.05.2019).
- ✓ Naciones Unidas, “Frieda – El mensaje universal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2018/12/frieda-el-mensaje-universal-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/> (05.05.2019).
- ✓ “Go Goals!” Bienvenido al juego de mesa sobre los OSD para niños, online zum Herunterladen unter: <https://go-goals.org/es/> (05.05.2019).

Wir haben zu den SDG's eine gute Dokumentation auf Spanisch konsultiert, welche mittels eines Comics (Umfang von 25 Seiten) die 17 UNO Ziele thematisiert. In dieser Dokumentation werden zu jedem SDG Lernziele, Zeitangaben, methodologisches Vorgehen und Umsetzungsideen hinsichtlich zwei Bereichen (soziolinguistisches und wissenschaftlich-technologisches

Feld) erläutert, sowie eine ausführliche Informationsliste mit weiteren didaktischen und informativen Ressourcen festgehalten. Bezüglich der Einführung von BNE im Spanischunterricht empfehlen wir diese Dokumentation.

- ✓ Debén Gómez, Pilar & Saiz de Miguel, Álvaro (2017): El desafío de los ODS en secundaria. Programa Docentes para el desarrollo. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Zuletzt aufgerufen unter: <http://localizingthes-dgs.org/library/410/El-desafio-de-los-ODS-en-secundaria.pdf> (PDF) (05.05.2019).

Zum Schluss, könnten für die SuS folgende zwei Links von Interesse sein. Der erste ist die Webseite des Vereins für Nachhaltige Entwicklung an der Universität Bern. Der zweite eine Webseite für die Bekämpfung der Verschwendung von Essen. Zum letzten gibt es für Android sogar eine App *Too Good To Go*, in der Europaweit vergünstigt Essen gekauft und zu einer bestimmten Zeit abgeholt werden kann. Das Ziel soll möglichst wenig gutes Essen in den Müll zu werfen und es sind mittlerweile zahlreiche Städte beteiligt.

- ✓ BENE, “Verein für Nachhaltige Entwicklung an der Universität Bern – Willkommen!”, zuletzt aufgerufen unter: <https://www.bene-unibe.ch/> (05.05.2019).
- ✓ Too Good To Go, “Rette leckeres Essen und bekämpfe die Verschwendung”, zuletzt aufgerufen unter: <https://toogoodtogo.ch/de-ch> (Als App verfügbar) (05.05.2019).

Viel Erfolg bei der Umsetzung von BNE im Spanischunterricht, es lohnt sich für eine nachhaltige Bildung zu sorgen!