

<b>Projekttitle</b>	<p><b>Textile Produkte kooperativ entwickeln: Durch dialog- und prozessorientiertes Lernen fachspezifische Kompetenzen fördern</b></p> <p>(Teilprojekt im Rahmen des F+E Projektes „Kompetenzorientierte, fachspezifische Unterrichtsentwicklung“)</p>		
<b>Projektleitung</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="464 409 954 651">           Elisabeth Eichelberger            PHBern            Institut Sekundarstufe 1            Fabrikstrasse 8            3012 Bern            Telefon +41 31 309 24 91            E-Mail elisabeth.eichelberger@phbern.ch         </td> <td data-bbox="954 409 1410 651">           Dr. Verena Huber Nievergelt            PHBern            Institut Vorschulstufe und Primarstufe            Fabrikstrasse 8            3012 Bern            Telefon +41 31 309 23 57            E-Mail verena.huber@phbern.ch         </td> </tr> </table>	Elisabeth Eichelberger PHBern Institut Sekundarstufe 1 Fabrikstrasse 8 3012 Bern Telefon +41 31 309 24 91 E-Mail elisabeth.eichelberger@phbern.ch	Dr. Verena Huber Nievergelt PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Fabrikstrasse 8 3012 Bern Telefon +41 31 309 23 57 E-Mail verena.huber@phbern.ch
Elisabeth Eichelberger PHBern Institut Sekundarstufe 1 Fabrikstrasse 8 3012 Bern Telefon +41 31 309 24 91 E-Mail elisabeth.eichelberger@phbern.ch	Dr. Verena Huber Nievergelt PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Fabrikstrasse 8 3012 Bern Telefon +41 31 309 23 57 E-Mail verena.huber@phbern.ch		
<b>Projektteam</b>	<p>6 Lehrpersonen aus dem Kanton Bern</p> <p>Wissenschaftliche Assistentinnen:          Nicole Schumacher 2016 - 2017          Flavia Zumbrunn 2016 - 2020          Nora Fluri 2018 - 2020          Lukas Jordi 2018 - 2020</p>		
<b>Abstract</b>	<p>«Textile Produkte kooperativ entwickeln» lässt sich als explorativ geprägtes Projekt beschreiben, das zum Ziel hatte, authentische videobasierte Fallbeispiele für das E-Portal «Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung» (KfUE) zu entwickeln und zu publizieren. Bei der Entwicklung und Durchführung der den Fallbeispielen zugrunde liegenden Unterrichtseinheiten basierte das Vorgehen auf der engen Zusammenarbeit der beiden Projektleitenden mit sechs Lehrpersonen, je drei im Zyklus 2 (Z2), respektive Zyklus 3 (Z3). Dabei ist anzumerken, dass die fachdidaktische Forschung im Bereich Textiles und Technisches Gestalten noch in den Kinderschuhen steckt und dass, vor allem im deutschsprachigen Raum, erst wenige empirische Studien existieren, auf die zurückgegriffen werden konnte (vgl. z.B. Berner &amp; Rieder, 2017; Eichelberger &amp; Rychner, 2008; Eichelberger, 2014; Marti, Bühler &amp; Brunner, 2010; Wyss, 2018, für den englischsprachigen Diskurs vgl. z.B. Clapp, 2017; Yrjönsuuri et al., 2018).</p> <p>Aus den bei der Durchführung der Unterrichtseinheiten gesammelten Daten wurden für das E-Portal KfUE insgesamt 40 Fallbeispiele ausgewählt. Die Bearbeitung der Sequenzen aus der Gesamtheit der Videoaufnahmen und der dazugehörigen weiteren Materialien erfolgte mehrstufig und orientierte sich an erprobten Verfahren (Herrle &amp; Dinkelaker, 2016; Rauin, Herrle &amp; Engartner, 2016). Die greifbaren Fallbeispiele können aus verschiedenen Perspektiven betrachtet und bearbeitet werden: Kompetenzbereiche Lehrplan 21, Fachinhalte (Gestaltungselemente Material und Oberfläche, Form und Farbe), kooperatives, dialog- und prozessorientiertes Lernen. Bei der Auswahl der Fallbeispiele und bei deren inhaltlicher Ausrichtung wurde davon ausgegangen, dass mit der Kombination der oben genannten Aspekte ein kompetenzorientierter Fachunterricht im TTG umfassend gefördert wird und es den Lernenden damit ermöglicht wird, die Objektwelt als Kern des Fachs im Sinne einer Allgemeinbildung analytisch zu verstehen und kritisch mitzugestalten (Eichelberger, 2014; Huber Nievergelt, 2017). Die Bezugnahme zu zwei aufeinanderfolgenden Zyklen ermöglicht darüber hinaus ein Blick auf kumulatives Lernen. Die genannten Fachinhalte stellen zentrale, wiederkehrende und vielfältig variierbare Aspekte von fachspezifischen Lerngelegenheiten dar und die aufgeführten methodischen Zugänge verweisen auf zukunftssträchtige Perspektiven im TTG-Unterricht (vgl. z.B. Becker, 2017; Eichelberger, 2014; Huber Nievergelt, 2017).</p>		

Die Fallbeispiele auf dem E-Portal werden durch Handreichungen für die Nutzerinnen und Nutzer ergänzt. Dabei handelt es sich um Informationstexte zu sämtlichen erwähnten Aspekten sowie um Anregungen für die Lehre mit den Fallbeispielen, die mögliche Beobachtungs- und Analyseaufträge sowie Aufträge zur Entwicklung von Handlungsalternativen ermöglichen.

<b>Schlagworte</b>	Fachdidaktische Entwicklungsforschung, Kompetenzorientierter Unterricht, Textiles und Technisches Gestalten, Videobasierte Fallarbeit, Kooperatives Lernen
<b>Laufzeit</b>	01.08.2017 bis 31.12.2020

Stand: 06.04.2021