

CAS Beurteilen: Themen, Arbeitsweise

Modul 1: Summative und formative Beurteilung auf dem Prüfstand

Inhalte

- Funktionen und Gütekriterien von formativer, summativer und prognostischer Beurteilung
- Instrumente zu summativen und formativen Beurteilungsformen
- Theorie und Praxis – Dilemmata, Mythen, Grundsatzfragen
- Kommunikation – mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Erziehungsberechtigten

Arbeitsweise

- Die Inhalte werden über Inputs, Diskurs und Selbststudium erarbeitet
- Unterrichtserfahrung und Erprobung im eigenen Unterricht werden mit den Inhalten verknüpft
- Schwerpunkte können nach individuellen Bedürfnissen und Interessen gesetzt werden

Modul 2: Prognostische Beurteilung: eine Weichenstellung

Inhalte

- Prognosemodell: Kriterium, Prädiktoren, Erklärungsmuster (objektive und subjektive Theorien)
- Potenzial – gesellschaftliche und individuelle Erwartungshaltungen bzw. Zuweisungen
- Individuelle und strukturelle Fehlerquellen und Verzerrungen
- Kommunikation – mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Erziehungsberechtigten

Arbeitsweise

- Die Inhalte werden über Inputs, Diskurs und Selbststudium erarbeitet
- Unterrichtserfahrung und Erprobung im eigenen Unterricht werden mit den Inhalten verknüpft
- Schwerpunkte können nach individuellen Bedürfnissen und Interessen gesetzt werden