

Angebot für unterrichtende Personen ohne adäquate pädagogische Ausbildung

Herbstsemester 2022

Als unterrichtende Person ohne Lehrdiplom im Schulalltag unterstützt werden? Ausbildungsinhalte bereits vor Studienbeginn absolvieren?

All dies ist mit dem folgenden Angebot des Instituts Primarstufe möglich. Falls Sie die Zulassungsbedingungen für ein Studium an der PHBern noch nicht erfüllen, finden Sie alle entsprechenden Informationen auf der folgenden [Webseite](#).

Die Angebote richten sich an Personen ohne adäquate pädagogische Ausbildung, welche im Kanton Bern auf der Primarstufe unterrichten und die mittelfristig einen Studiengang Primarstufe absolvieren möchten. Wer zu einem späteren Zeitpunkt den Studiengang Primarstufe oder den Studiengang Primarstufe ohne EDK-anerkanntes Lehrdiplom (Start im Herbstsemester 2023) an der PHBern beginnt, kann sich die erfolgreich absolvierten Angebote vollumfänglich ans Studium am Institut Primarstufe der PHBern anrechnen lassen.

Interessierte Personen können im Herbstsemester 2022 aus fünf Modulen (siehe unten) des regulären Studiengangs Primarstufe ein individuelles Angebot zusammenstellen. Sie besuchen und schliessen die gewählten Angebote basierend auf den Regelungen der zuständigen Dozierenden, dem [Studienplan Primarstufe](#) und dem [Studienreglement für die Studiengänge Primarstufe](#) ab. Im Falle der erfolgreichen Teilnahme wird im Hinblick auf eine allfällige spätere Anrechnung im Studiengang Primarstufe oder im Studiengang Primarstufe ohne EDK-anerkanntes Lehrdiplom der PHBern eine Bescheinigung über die erbrachten Leistungen ausgestellt.

Weitere Angebote aus dem Studiengang Primarstufe (vgl. [Studienplan Primarstufe](#)) können nach Rücksprache mit der untenstehenden Kontaktstelle besucht werden.

Bei entsprechender Nachfrage wird das Angebot für unterrichtende Personen ohne adäquate pädagogische Ausbildung im Frühjahrssemester 2023 weitergeführt und allenfalls auf weitere Bereiche (z.B. Schulfächer) ausgedehnt.

Nr.	Angebot	Veranstaltungsform	Veranstaltungszeitpunkt	Kosten
1	Erziehung und Bildung <ul style="list-style-type: none"> Begriffe, Theorien und Konzepte zu Erziehung, Bildung, Schule und Entwicklung Perspektiven und Akteure in Bildungs- und Erziehungsprozessen im System Schule Dynamiken und Prozesse in der Schule und im Lehrberuf Historische Entwicklung der Schule und des Lehrberufs Aktuelle Rahmenbedingungen und Herausforderungen des Lehrberufs Autobiografische und wissenschaftliche Zugänge zu pädagogischen Berufen Medienverhalten, Medienpädagogik und Medienforschung 	Vorlesung	online asynchron (90 Minuten)	Fr. 250.00
		Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38-51 zu 10 verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Zeitpunkt aus und besuchen die 14 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38-51 zum betreffenden Zeitpunkt.	Mo, 08.15-10.00 Uhr Mo, 10.15-12.00 Uhr Mo, 14.15-16.00 Uhr Mo, 16.15-18.00 Uhr Di, 12.15-14.00 Uhr Di, 16.15-18.00 Uhr Fr, 08.15-10.00 Uhr Fr, 10.15-12.00 Uhr Fr, 14.15-16.00 Uhr Fr, 16.15-18.00 Uhr	
2	Unterrichten 1: Unterrichtsplanung und Klassenführung <ul style="list-style-type: none"> Theorien, empirische Erkenntnisse und Modelle zu Unterricht Grundlagen des kompetenzorientierten Lern- und Lehrverständnisses (Lehrplan 21) Beobachtung von Unterricht, Dokumentationsformen und Analysen Behavioristische und kognitiv-konstruktivistische Lerntheorien, Lern- und Lehrarrangements Planung und Auswertung von Unterricht unter Einbezug der adaptiven Lehrkompetenz (Sachkompetenz, diagnostische und didaktische Kompetenz, Klassenführungs-kompetenz) Konzepte der Klassenführung (proaktiv, reaktiv), Umgang mit Unterrichtsstörungen Schulisches Wohlbefinden, Klassenklima, Beziehung Lehrperson-Lernende 	Vorlesung	online asynchron (90 Minuten) synchron: DIN-Woche 38: Di, 14.15-16.00 Uhr	Fr. 150.00
		Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38-51 zu 9 verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Zeitpunkt aus und besuchen die 14 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38-51 zum betreffenden Zeitpunkt.	Mo, 08.15-10.00 Uhr Mo, 10.15-12.00 Uhr Di, 10.15-12.00 Uhr Di, 16.15-18.00 Uhr Do, 08.15-10.00 Uhr Do, 10.15-12.00 Uhr Do, 12.15-14.00 Uhr Do, 14.15-16.00 Uhr Fr, 10.15-12.00 Uhr	
		Leistungsnachweis: schriftliche Prüfung, 1 Stunde		
		Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten		

3	Unterrichten 3: Förderdiagnostik und Beurteilung <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene diagnostische Methoden zur Beobachtung und Beurteilung der Voraussetzungen in ausgewählten grundlegenden Entwicklungsbereichen • Erfahrungen in der Anwendung ausgewählter diagnostischer Methoden und Instrumente • Konzepte für die Gestaltung von Lernaufgaben, Lernumgebungen und adaptiver Lernbegleitung auf individueller und kollektiver Ebene • Ableitung von Lernangeboten und Fördermassnahmen aufgrund der diagnostischen Einschätzung • Verschiedene Formen und Funktionen der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern • Kritische Reflexion vorhandener Probleme und Widersprüche im Zusammenhang mit schulischer Beurteilung 	Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38-50 zu 8 verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Zeitpunkt aus und besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38-50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten	Mo, 10.15-12.00 Uhr Mo, 14.15-16.00 Uhr Di, 08.15-10.00 Uhr Di, 10.15-12.00 Uhr Di, 14.15-16.00 Uhr Di, 16.15-18.00 Uhr Mi, 10.15-12.00 Uhr Do, 08.15-10.00 Uhr	Fr. 150.00
4	Berufsbiografische Entwicklung und personale Ressourcen <ul style="list-style-type: none"> • Berufsbiografische Reflexion • Pädagogische, psychologische, soziologische Konzepte der Rolle der Lehrperson • Beziehungen zu einzelnen Schülerinnen und Schülern, zur Klasse sowie zu Eltern • Herausforderungen im Beruf und Selbstmanagement • Kommunikation, Konfliktmanagement und Stressbewältigung 	Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38-50 zu 8 verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Zeitpunkt aus und besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38-50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten	Mi, 08.15-10.00 Uhr Mi, 10.15-12.00 Uhr Do, 08.15-10.00 Uhr Do, 10.15-12.00 Uhr Fr, 08.15-10.00 Uhr Fr, 10.15-12.00 Uhr Fr, 14.15-16.00 Uhr Fr, 16.15-18.00 Uhr	Fr. 150.00
5	Integrative Förderung <ul style="list-style-type: none"> • Inklusive, integrative und separative Schulungsformen • Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf • Zusammenarbeit mit Eltern von Kindern mit besonderem Förderbedarf • Zusammenarbeit mit Speziallehrkräften • Zusammenarbeit mit Fachstellen • Exemplarische Darstellungen von Abweichungen vom normativen Entwicklungsverlauf aus den Bereichen klinisch-psychiatrische Symptome, umschriebene Entwicklungsstörungen, Intelligenzniveau, körperliche Symptomatik, besondere psychosoziale Bedingungen 	Vorlesung Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 39-51 zu 6 verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Zeitpunkt aus und besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 39-51 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten	online asynchron (90 Minuten) Di, 08.15-10.00 Uhr Di, 14.15-16.00 Uhr Mi, 14.15-16.00 Uhr Do, 08.15-10.00 Uhr Do, 10.15-12.00 Uhr Do, 14.15-16.00 Uhr	Fr. 250.00

Rahmenbedingungen

Kursort: PHBern, vonRoll-Areal, 3012 Bern

Bei der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern kann die [Rückerstattung der Kosten für die Angebote](#) bis maximal Fr. 1000.00 pro Kalenderjahr beantragt werden.

Teilnehmendenzahl: Die maximale Seminargrösse beträgt 36 Personen. Eine Aufnahme in eine Seminarveranstaltung erfolgt unter Vorbehalt von freien Kursplätzen.

Anmeldung per E-Mail: Kontaktstelle Semestereinsatz (semestereinsatz@phbern.ch), unter Angabe von:

- Vorname, Name
- Adresse, PLZ, Ort
- Geburtsdatum
- Unterrichtsort im Kanton Bern
- Pensum und unterrichtete Fächer
- Auswahl des Angebotes (Nr.), gewünschter Veranstaltungszeitpunkt (siehe oben)