

Angaben zu Publikationen Elisabeth Eichelberger

Eisabeth Eichelberger; Mercolli Laura (2022): Migrant*innen begegnen. Gesellschaftliche Herausforderungen in die Ausbildung aufnehmen. Universität Halle: Integrale Kunstpädagogik: www.integrale-kunstpaedagogik.de

Eichelberger, Elisabeth; Huber (2022): Textiles Gestalten kompetenzorientiert unterrichten: Anregungen aus der fachdidaktischen Entwicklungsforschung. Universität Oldenburg: Schriftenreihe Studien zur materiellen Kultur, Band 50, Reihe Vermittlung Band 8: https://uol.de/f/3/inst/materiellekultur/Forschung/Schriftenreihe_Studien_zur_Materiellen_Kultur/Publikationen/Studien_Mat_Kult_Band_41-50/Band50_Eichelberger_Huber_Nievergelt.pdf

Eichelberger, Elisabeth (2022): Utiliser, concevoir et interpréter des objets textiles. In Artefact: enjeux de formation. Didier, John; Quinche, Florence; Dias, Therry (Hg.). Belfort-Montbéliard: Université de technologie und Lausanne: Pädagogische Hochschule Waadt.

Eichelberger, Elisabeth; Huber, Verena; Käser, Andreas (Hg.) (2022): Forschend lernen und lehren im Textilen und Technischen Gestalten. Bern: hep Verlag

Eichelberger, Elisabeth; Huber (2022): Textile Produkte kooperativ entwickeln. Einblicke in ein Projekt aus der fachdidaktischen Entwicklungsforschung. In Forschend lernen und lehren im Textilen und Technischen Gestalten. Eichelberger, Elisabeth; Huber, Verena; Käser, Andreas (Hg.). Bern: hep Verlag.

Eichelberger, Elisabeth (Hrsg.) (2021): Weiter im Fach. Textiles Gestalten erkenntnis- und lernendenorientiert unterrichten. Universität Oldenburg: Schriftenreihe Studien zur materiellen Kultur, Band 40, Reihe Vermittlung Band 3: https://uol.de/f/3/inst/materiellekultur/Forschung/Schriftenreihe_Studien_zur_Materiellen_Kultur/Publikationen/Studien_Mat_Kult_Band_31-40/Band40_Eichelberger_Weiter_im_Fach.pdf

Eichelberger, Elisabeth; Rychner, Marianne (2021): Textilunterricht. Lesarten eines Schulfachs. Universität Oldenburg: Schriftenreihe Studien zur materiellen Kultur, Band 41, Reihe Vermittlung Band 4: https://uol.de/f/3/inst/materiellekultur/Forschung/Schriftenreihe_Studien_zur_Materiellen_Kultur/Publikationen/Studien_Mat_Kult_Band_41-50/Band41_Eichelberger_Textilunterricht_01.pdf

Eichelberger, Elisabeth; Fluri, Nora; Janke, Elisabeth; Spring, Stéphanie (2021): entsorgetragen. Universität Oldenburg: Schriftenreihe Studien zur materiellen Kultur, Band 42, Reihe Vermittlung Band 5: https://uol.de/f/3/inst/materiellekultur/Forschung/Schriftenreihe_Studien_zur_Materiellen_Kultur/Publikationen/Studien_Mat_Kult_Band_41-50/Band42_Eichelberger_Entsorgetragen.pdf

Eichelberger, Elisabeth; Holliger, Susanna (2021). Was tun, wenn das Lieblingskleid kaputt ist? Universität Halle: Integrale Kunstpädagogik: www.integrale-kunstpaedagogik.de

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weidmann, Laura (2020). E-Portal Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung. Fachdidaktische Fallarbeit in der Lehrpersonenaus- und -weiterbildung. Bern: Pädagogische Hochschule: [E-Portal Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung | PHBern](#)

Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena (2020). E-Portal kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung zum Fachbereich Textiles und Technisches Gestalten, Zyklen 2 und 3. Bern: Pädagogische Hochschule: [Textile Produkte kooperativ entwickeln | PHBern](#)

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weimann, Laura (Hrsg.), Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung - Professionalisierung von Lehrpersonen durch fachdidaktische Fallarbeit. Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weimann, Laura (2020). Einführung - das Projekt *Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung*. In: Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weimann, Laura (Hrsg.), Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung - Professionalisierung von Lehrpersonen durch fachdidaktische Fallarbeit, Seiten 9-14. Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weidmann, Laura (2020). Das E-Portal der PHBern zum kompetenzorientierten Fachunterricht. In: Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weidmann, Laura (Hrsg.), Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung - Professionalisierung von Lehrpersonen durch fachdidaktische Fallarbeit, Seiten 44-47. Bern: hep Verlag.

Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena (2020). Textile Produkte kooperativ entwickeln: Durch dialog- und prozessorientiertes Lernen fachspezifische Kompetenzen fördern. In: Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber Nievergelt, Verena; Junger, Susanne; Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat; Weidmann, Laura (Hrsg.), Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung - Professionalisierung von Lehrpersonen durch fachdidaktische Fallarbeit Seiten 109-124. Bern: hep Verlag.

Eichelberger, Elisabeth (2019). Die Teilhabe Jugendlicher im Designprozess der Lehramtsstudierenden. Forschungsergebnisse als Entwicklungspotenzial für eine Kollektion verstehen. In: Kunz, Ruth; Peters, Maria (Hrsg.), Forschen im Lehramtsstudium der Kunstpädagogik. Der professionalisierte Blick. München: kopaed.

Eichelberger Elisabeth; Holliger Susanna (2019). SchülerInnenfirma Repair Café – Kompetenzen entwickeln und anwenden. In: Förderung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen durch Aus- und Weiterbildung. Haushalt in Bildung & Forschung (HiBiFo) Ausgabe 4, Seiten 47-60.

Eichelberger, Elisabeth (2018). Inkusion konkret. In: Iris Kolhoff-Kahl (Hrsg.), Textility – kreativ, heterogen, inklusiv, Seiten 155-170. Universität Paderborn: [Universität Paderborn - Nachricht - TEXTILITY – Sonderausgabe der Weft Pädagogik Spezial jetzt online \(uni-paderborn.de\)](#)

Eichelberger, Elisabeth (2018). Textiles Gestalten. Ein Unterrichtsfach mit Potenzial. Universität Halle: Integrale Kunstpädagogik: [www.integrale-kunstpaedagogik.de](#)

Eichelberger, Elisabeth (2018): Rosa und Blau – von Beginn an zugeteilt?! Farben und ihre Bedeutung als interdisziplinäres Medium im Kontext von Rollen und Geschlechtern. In: erg.ch – Materialien zum Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft. [www.ethik-religionen-gemeinschaft.ch/eichelberger-rosa-und-blau/](#)

Eichelberger, Elisabeth (2017). Heritage for Future. Textile Dinge nutzen, entwickeln und deuten. In: Shaping the Future. Jubiläumsbeitrag 60 Jahre BÖKWE. Ausgabe 1, Seiten 144-148.

Eichelberger, Elisabeth (2014). Weiter im Fach. Textiles Gestalten erkenntnis- und lernendenorientiert unterrichten. Hohengehren: Schneider Verlag.

Eichelberger, Elisabeth; Schumacher Nicole (2012). Einkaufstaschen als Konsumstatement. Hochschulforum Textile Bildung: [http://www.textile-bildung.de/home.html](#)

Eichelberger, Elisabeth (2011). Forschung: Ich und die Anderen. Hochschulforum Textile Bildung: [http://www.textile-bildung.de/home.html](#)

Eichelberger, Elisabeth; Pellon, Nathalie (2011). Praxis: Mode, Technik, Kommunikation. Hochschulforum Textile Bildung: [http://www.textile-bildung.de/home.html](#)

Eichelberger, Elisabeth (2010). Androgyn – was ist das? Ist doch logisch, dass Jungs und Mädchen unterschiedliche Kleidung tragen. ...textil... Wissenschaft, Forschung, Unterricht. Ausgabe 4, Seiten 1-14. Hohengehren: Schneider Verlag.

Eichelberger, Elisabeth; Rychner, Marianne (2008). Textilunterricht. Lesarten eines Schulfachs. Theoriebildung in Fachdiskurs und Schulalltag. Zürich: Pestalozzianum und Hohengehren: Schneider Verlag.

Eichelberger, Elisabeth (2007). Materialität und Geschlecht – zwei Positionen. In: Becker, Christian (Hrsg.), Perspektiven Textiler Bildung, Seiten 111-124. Hohengehren: Schneider Verlag.

Eichelberger, Elisabeth; Jans-Ladner, Lisa; Pfrunder, Manuela; Rust, Dorothea (2006): Mutmassungen über eine rothaarige Tote. Zürich: NDS Cultural and Gender Studies.

Eichelberger, Elisabeth (2006): Textile Dinge. Differenz und Gleichheit im Textilunterricht. Zürich: NDS Cultural and Gender Studies.

Eichelberger, Elisabeth (2003): Fachgruppenlehrerinnen und -lehrerausbildung im Kanton Bern 1990 bis 2002: Fachgruppenlehrkräfte mit gestalterischem Grundauftrag (Bildnerisches Gestalten, Technisches Gestalten und Textiles Gestalten). Bern: Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK).

Eichelberger, Elisabeth (2003): Fachgruppenlehrerinnen und -lehrerausbildung im Kanton Bern 1990 bis 2002: Fachgruppenlehrkräfte mit gestalterischem Grundauftrag (Bildnerisches Gestalten, Technisches Gestalten und Textiles Gestalten). Bern: Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK).

Eichelberger, Elisabeth (2000): Textiles Gestalten Sekundarstufe I, Unterrichtsbeispiele in Bezug auf den Lehrplan 1995. Bern: Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK).