

Projekttitle	Nationale Übersicht über verschiedene separate und integrative schulische Massnahmen (InSeMa)
Projektleitung	Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 34 E-Mail caroline.sahlilozano@phbern.ch
Projektteam	Fabian Setz, IFE, PHBern
Abstract	<p><i>Weshalb?</i></p> <p>Heutzutage bieten alle Schweizer Kantone sowohl integrative (z.B. integrative Förderung, Nachteilsausgleich, Lernzielreduktion) als auch separate (z.B. Sonderklassen, Sonderschulen) schulische Massnahmen für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf an. Die föderalistische Organisation des schweizerischen Bildungssystems führt hierbei zu einer Vielzahl von verschiedenen integrativen und separativen Massnahmen (Kummer Wyss, 2012). In der Schweiz werden integrative und separate schulische Massnahmen zum Teil gleich benannt, obwohl sie sich in ihren Grundzügen teilweise stark voneinander unterscheiden. Manche Massnahmen existieren zudem nicht in allen Kantonen oder gleiche Massnahmen werden kantonal unterschiedlich benannt. Dies erschwert die Vergleichbarkeit und kann zu Verwirrungen führen. Durch Gleichsetzungen entsteht die Gefahr, dass unzulässige Generalisierungen erfolgen, sofern kantonale Unterschiede nicht berücksichtigt werden. Deswegen ist eine Übersicht über kantonale Gemeinsamkeiten und Unterschiede bezüglich integrativen und separativen schulischen Massnahmen für alle involvierten Akteure (Betroffene, Erziehungsberechtigte, Forschende, Lehrpersonen, Personen aus Bildungspolitik- und -steuerung) von grosser Bedeutung.</p> <p><i>Was?</i></p> <p>Ziel des Projekts «Nationale Übersicht über verschiedene separate und integrative schulische Massnahmen» ist die Erstellung einer Informationsplattform inklusive einer digitalen Karte der Schweiz, die einen Überblick über die verschiedenen integrativen und separativen Massnahmen und deren Umsetzung in allen Kantonen liefert. Die Informationsplattform wird auf der Webseite der Stiftung Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH) veröffentlicht. Zusätzlich wird pro Kanton ein Porträt zu den integrativen und separativen Massnahmen erstellt.</p> <p><i>Wie?</i></p> <p>Wir haben von 2019-2020 eine Online-Fragebogenumfrage mit den jeweils kantonal verantwortlichen Personen durchgeführt. Erhoben wurden kanton-spezifische Informationen über niedrig- und hochschwellige integrative und separate schulische Massnahmen. Dazu gehören z.B. die Bezeichnung der Massnahmen, die Art der Zuweisung, die Zielgruppen, die Finanzierung/Ressourcen, der Vermerk im Zeugnis sowie die konkrete Umsetzung der verschiedenen Massnahmen. Diese Daten werden ausgewertet und in eine digitale Landkarte überführt. Hierbei ist es wichtig, dass die Informationen durch die Kantone validiert werden und die Inhalte der Landkarte periodisch überprüft und ggf. angepasst werden.</p>

Schlagworte	Schulische Integration, Separation, Integrative Förderung, Sonderklassen, Sonderschulen, Nachteilsausgleich, Lernzielreduktion
--------------------	--

Laufzeit	01.03.2020 bis 30.06.2023
-----------------	---------------------------

Stand: 14.06.2022