

10. Zahlenstrahl



Ziele:

- Mit farbigen Karten Muster neben dem Zahlenstrahl legen
- Zusammenhänge diskutieren und erkennen
- Rhythmisch umsetzen und anderen Kindern vorzeigen

Material:

- Vordruckter Zahlenstrahl
- Farbige Karten
- Farbige Wäscheklammern

Bezug zum LP21

Fachbereich/ Kompetenzbereich

MA: Zahl und Variable

BS: Darstellen und Tanzen

MU: Singen und Sprechen/ Musizieren

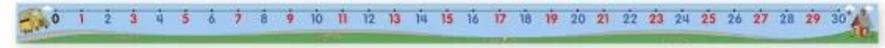
Entwicklungsorientierte Zugänge

Körper, Gesundheit und Motorik

Räumliche Orientierung

Lernen und Reflexion

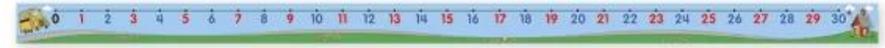
10. Zahlenstrahl



Ablauf:

- Zahlenstrahl betrachten
- Muster neben dem Zahlenstrahl auslegen (z.B. Farben abwechseln – gerade oder ungerade Zahlen oder 3er Schritte – 3er Reihe usw.)
- Passend zu den Farbkarten oder leeren Plätzen Bewegungen, Töne (mit der Stimme oder dem Körper), Tierlaute oder Tiere (grosse, kleine Schritte) ausdenken und zuordnen
- Ablauf umsetzen und mehrmals wiederholen

10. Zahlenstrahl



Varianten:

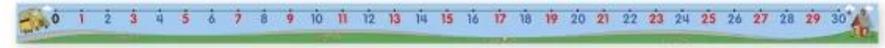
Einfacher:

- Den eigenen Zahlenstrahl von einer vorangegangenen Übungssequenz wieder aufbauen
- Nur 1 oder 2 Variationen wählen
- Zahlenstrahl nur bis 10 oder 20 benutzen

Schwieriger:

- Der Auftrag kann umgedreht werden - die Kinder legen anhand von gemachten Dokumentationen den Zahlenstrahl mit den farbigen Karten
- Ablauf umsetzen und mehrmals wiederholen, anschliessend auf einem Blatt dokumentieren
- Partner*in oder die nächste Gruppe versucht die dokumentierten Bewegungs- oder Lautmuster nachzumachen

10. Zahlenstrahl



Weiterführende Ideen:

- Die Kinder entwickeln eine eigene Darstellung vom Zahlenstrahl bzw. Zahlenraumvorstellungen (z.B. Treppe, Kreis, Feld usw.) und zeichnen diese auf. Anschliessend stellen die Kinder sich gegenseitig ihren Zahlenstrahl bzw. Zahlenraumvorstellung vor.
- Zahlenstrahl mit Material selber darstellen (z.B. Seil mit Zahlenkarten)