

Angebot für unterrichtende Personen ohne adäquate pädagogische Ausbildung Herbstsemester 2023

Als unterrichtende Person ohne Lehrdiplom im Schulalltag unterstützt werden? Ausbildungsinhalte bereits vor Studienbeginn absolvieren?

All dies ist mit dem folgenden Angebot des Instituts Primarstufe möglich. Falls Sie die Zulassungsbedingungen für ein Studium an der PHBern noch nicht erfüllen, finden Sie alle entsprechenden Informationen auf der folgenden [Webseite](#).

Die Angebote richten sich an Personen ohne adäquate pädagogische Ausbildung, welche im Kanton Bern auf der Primarstufe unterrichten und die mittelfristig einen Studiengang Primarstufe absolvieren möchten. Wer zu einem späteren Zeitpunkt den Studiengang Primarstufe oder den Studiengang Primarstufe ohne EDK-anerkanntes Lehrdiplom an der PHBern beginnt, kann sich die erfolgreich absolvierten Angebote vollumfänglich ans Studium am Institut Primarstufe der PHBern anrechnen lassen.

Interessierte Personen können im Herbstsemester 2023 aus neun Modulen (siehe unten) des regulären Studiengangs Primarstufe ein individuelles Angebot zusammenstellen. Sie besuchen und schliessen die gewählten Angebote basierend auf den Regelungen der zuständigen Dozierenden, dem Studienplan Primarstufe 2013 bzw. 2023 und dem [Studienreglement für den Bachelorstudiengang Primarstufe \(StudR PS\)](#) ab. Im Falle der erfolgreichen Teilnahme wird im Hinblick auf eine allfällige spätere Anrechnung im Studiengang Primarstufe oder im Studiengang Primarstufe ohne EDK-anerkanntes Lehrdiplom der PHBern eine Bescheinigung über die erbrachten Leistungen ausgestellt. Im Rahmen dieses Angebots können Leistungen im Gegenwert von maximal 30 ECTS-Punkten bezogen bzw. erbracht werden.

Weitere Angebote aus dem Studiengang Primarstufe können nach Rücksprache mit der untenstehenden Kontaktstelle besucht werden.

Bei entsprechender Nachfrage wird das Angebot für unterrichtende Personen ohne adäquate pädagogische Ausbildung im Frühjahrssemester 2024 weitergeführt.

Nr.	Angebot	Veranstaltungsform	Veranstaltungszeitpunkt	Kosten
1	Bildung und Erziehung <ul style="list-style-type: none"> Den Bildungsbegriff in Zusammenhang mit Konzepten zu Autonomie, Mündigkeit, Selbst- und Fremdverantwortung reflektieren. Bildungs-, Entwicklungs- und Autonomieprozesse in ihrer Komplexität und Perspektivität analysieren. Bildungsinstitutionen, -praktiken und -theorien in ihrer historischen Entwicklung, gesellschaftlichen und politischen Dimension sowie in ihrer schulischen Konkretisierung beschreiben und kritisch hinterfragen. Normalisierungsprozesse, Entwicklungskonzepte und Erziehungsnormen bildungstheoretisch und bildungshistorisch einordnen und diskutieren. 	Vorlesung	online asynchron (90 Minuten)	CHF 250
		Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 39–50 zu sechs verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Veranstaltungszeitpunkt aus und besuchen die 12 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 39–50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: schriftliche Prüfung	Mo, 10.15–12.00 Uhr Mo, 14.15–16.00 Uhr Mo, 16.15–18.00 Uhr Mo, 18.15–20.00 Uhr Fr, 08.15–10.00 Uhr Fr, 10.15–12.00 Uhr	
2	Bildung und Gesellschaft 1: Schule, Kindheiten und Lebenswelten <ul style="list-style-type: none"> Das Modul beschäftigt sich mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und der Frage, auf welche Weise die Institution Schule an der (Re-)Produktion derselben beteiligt ist. Ziel des Moduls ist es, Studierenden mit Blick auf ihr künftiges Berufsfeld einen reflexiven Zugang zur eigenen sozialen Position zu ermöglichen. 	Vorlesung	online asynchron (90 Minuten)	CHF 250
		Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 39–50 zu drei verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Veranstaltungszeitpunkt aus und besuchen die 12 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 39–50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: schriftliche Prüfung	Di, 14.15–16.00 Uhr Fr, 08.15–10.00 Uhr Fr, 10.15–12.00 Uhr	

<p>3</p>	<p>Berufsbiografische Entwicklung und personale Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> • berufsbiografische Reflexion • pädagogische, psychologische, soziologische Konzepte der Rolle der Lehrperson • Beziehungen zu einzelnen Schülerinnen und Schülern, zur Klasse sowie zu Eltern • Herausforderungen im Beruf und Selbstmanagement • Kommunikation, Konfliktmanagement und Stressbewältigung 	<p>Seminar (Präsenz)</p> <p>Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38–50 zu vier verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt.</p> <p>Sie wählen einen Veranstaltungszeitpunkt aus und besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38–50 zum betreffenden Zeitpunkt.</p> <p>Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten</p>	<p>Mo, 10.15–12.00 Uhr Mo, 14.15–16.00 Uhr Do, 16.15–18.00 Uhr Fr, 10.15–12.00 Uhr</p>	<p>CHF 150</p>
<p>4</p>	<p>Integrative Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • inklusive, integrative und separative Schulungsformen • individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf • Zusammenarbeit mit Eltern von Kindern mit besonderem Förderbedarf • Zusammenarbeit mit Speziallehrkräften • Zusammenarbeit mit Fachstellen • exemplarische Darstellungen von Abweichungen vom normativen Entwicklungsverlauf aus den Bereichen klinisch-psychiatrische Symptome, umschriebene Entwicklungsstörungen, Intelligenzniveau, körperliche Symptomatik, besondere psychosoziale Bedingungen 	<p>Vorlesung</p> <p>Seminar (Präsenz)</p> <p>Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 39–51 zu drei verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt.</p> <p>Sie wählen einen Veranstaltungszeitpunkt aus und besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 39–51 zum betreffenden Zeitpunkt.</p> <p>Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten</p>	<p>online asynchron (90 Minuten)</p> <p>Di, 10.15–12.00 Uhr Do, 10.15–12.00 Uhr Fr, 14.15–16.00 Uhr</p>	<p>CHF 250</p>
<p>5</p>	<p>Natur, Mensch, Gesellschaft 2: NMG-Unterricht planen, umsetzen und auswerten (Zyklus 1 und 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtseinheit mit dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion: Sachanalyse, exemplarischen Bildungsrelevanz, Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern • lehrplanbezogene Sachthemen, Aufbau, Konzeption und Kompetenzen des NMG-Lehrplans • Prinzipien und Zugänge der Sachunterrichtsdidaktik: Wege und Methoden der Erkenntnisgewinnung im Fachbereich NMG • Aufgabenkulturen im Fachbereich NMG: Lernarrangements und Lernaufgaben • Formen und Instrumente zur Begleitung, Dokumentation und Beurteilung von Lernprozessen und Lernergebnissen im Unterricht • empfohlene Lehrmittel, Arbeitsmaterialien und Medien im Fachbereich NMG 	<p>Seminar (Präsenz), inkl. Vorlesung</p> <p>Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 39–51 zu einem Zeitpunkt (siehe rechts) statt.</p> <p>Sie besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 39–51 zum betreffenden Zeitpunkt.</p> <p>Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten</p>	<p>Mo, 13.15–16.00 Uhr</p>	<p>CHF 250</p>
<p>6</p>	<p>Natur, Mensch, Gesellschaft 3: Sachlich-fachliche Vertiefungen und Konzeption einer längerfristigen Planung (Zyklus 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Elemente einer längerfristigen Planung für eine Schulstufe oder für das altersgemischte Lernen • Reflexion und Weiterentwicklung von Aufgabenkulturen (Lernarrangements und Lernaufgaben) • fachliche und perspektivenübergreifende Aspekte und Prinzipien: z.B. Handlungsorientierung, Begriffsbildung, Wissenschaftsorientierung, ausserschulische Lernorte • Vertiefung in ausgewählte NMG-Kompetenzbereiche des Lehrplans • Wechselbeziehungen NMG, BNE, Medien und Informatik, Berufliche Orientierung (vgl. Lehrplan 21) • Anwendung von fachdidaktischen Theorien und Modellen, u.a. auf die Analyse von Lehrmitteln und Lernmaterialien und auf eigene Unterrichtskonzepte 	<p>Vorlesung</p> <p>Seminar (Präsenz)</p> <p>Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 39–51 zu einem Zeitpunkt (siehe rechts) statt.</p> <p>Sie besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 39–51 zum betreffenden Zeitpunkt.</p> <p>Leistungsnachweis: mündliche Gruppenprüfung 45 Minuten bei 3 Studierenden, kombiniert mit Besonderen Arbeiten</p>	<p>online asynchron (90 Minuten)</p> <p>Fr, 14.15–16.00 Uhr</p>	<p>CHF 250</p>

7	Bewegung und Sport 1: Fach-, Lern- und Lehrverständnis (Zyklus 1) <ul style="list-style-type: none"> • Spielerziehung • Beobachtungs- und Diagnoseinstrumente • Einblick in ausgewählte Bereiche des Sport- und Bewegungsunterrichts auf der Zielstufe und deren • praktische Auseinandersetzung • Bewegung und Sport im Freien (OL, Laufen – Springen – Werfen), Bewegen im Wasser • Darstellen – Tanzen • Bewegter Unterricht, Lernen in Bewegung, Bewegungspausen 	Vorlesung	online asynchron (45 Minuten)	CHF 150
		Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38–50 zu einem Zeitpunkt (siehe rechts) statt. Sie besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38–50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: mündliche Prüfung 15 Minuten, kombiniert mit Besonderen Arbeiten	Fr, 16.15–18.00 Uhr	
8	Gestalten 2: Technisches und Textiles Gestalten (Zyklus 1) <ul style="list-style-type: none"> • exemplarische Lernaufgaben aus ausgewählten Themenfeldern (z.B. Kopfbedeckung, mechanisches Spielzeug) • fachspezifische Methoden: Materialuntersuchungen, technische und gestalterische Experimente, Lehrgang, Stufenprogramm • Funktionen von Objekten und Systemen (z.B. Steuern, Schützen), Konstruktionen, physikalische Gesetzmässigkeiten, Medien • problemorientierte Lernaufgaben, Lern- und Lehrmittel im Unterricht 	Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38–50 zu drei verschiedenen Zeitpunkten (siehe rechts) statt. Sie wählen einen Veranstaltungszeitpunkt aus und besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38–50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten	Mi, 08.15–11.00 Uhr Fr, 08.15–11.00 Uhr Fr, 11.15–14.00 Uhr	CHF 100
		Vorlesung	Mo, 12.15–13.00 Uhr (Präsenz)	
9	Musik 1: Musik und Musikpädagogik (Zyklus 2) <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen zur Musik und zum musikpädagogischen Diskurs • Modelle zur musikdidaktischen Arbeit • Techniken und Methoden der Liedvermittlung und -begleitung • Auseinandersetzung mit Musiklehrmitteln und didaktischen Unterrichtshilfen • Aufbau eines praxisbezogenen, fachspezifischen Repertoires in den Bereichen Singen, Musizieren, Hören, Bewegen 	Seminar (Präsenz) Die Seminarveranstaltungen finden in den DIN-Wochen 38–50 zu einem Zeitpunkt (siehe rechts) statt. Sie besuchen die 13 Veranstaltungen in den DIN-Wochen 38–50 zum betreffenden Zeitpunkt. Leistungsnachweis: Besondere Arbeiten	Mo, 08.15–11.00 Uhr	CHF 250
		Vorlesung	Mo, 12.15–13.00 Uhr (Präsenz)	

Rahmenbedingungen

Kursort: PHBern, vonRoll-Areal, 3012 Bern

Bei der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern kann die [Rückerstattung der Kosten für die Angebote](#) bis maximal 1000 Franken pro Kalenderjahr beantragt werden.

Teilnehmendenzahl: Die maximale Seminargrösse beträgt 36 Personen. Eine Aufnahme in eine Seminarveranstaltung erfolgt unter Vorbehalt von freien Kursplätzen.

Anmeldung per E-Mail **bis spätestens 15. September 2023**: Kontaktstelle Semestereinsatz des Instituts Primarstufe (E-Mail: semestereinsatz@phbern.ch), unter Angabe von:

- Vorname, Name
- Adresse, PLZ, Ort
- Geburtsdatum
- Bürgerort/Herkunftsland
- Private E-Mail-Adresse
- Unterrichtsort im Kanton Bern
- Pensum und unterrichtete Fächer
- Auswahl des Angebotes (Nr.), gewünschter Veranstaltungszeitpunkt (siehe oben)