



PHBern

Pädagogische Hochschule

WAS KOMMT ALS NÄCHSTES?

Fachdidaktikmaster in Sport,
TTG-D oder NMG+NE

www.phbern.ch/fdz

Möchten Sie sich weiterentwickeln oder suchen Sie eine neue berufliche Herausforderung? Gehen Sie den nächsten Schritt.

Absolvieren Sie einen Master in Fachdidaktik und schlagen Sie den Weg in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung ein. Absolvierende eines Fachdidaktikmasters arbeiten nicht nur als Dozierende an Pädagogischen Hochschulen, sondern vertiefen sich auch in der Forschung, erarbeiten Lehrmittel oder betreuen ausserschulische Lernorte.

An der PHBern können Studierende einen Fachdidaktikmasterabschluss in den Bereichen Sport, Textiles und Technisches Gestalten (TTG) – Design (D) sowie Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) und Nachhaltige Entwicklung (NE) erwerben.

Weitere Informationen finden Sie online:
www.phbern.ch/fachdidaktikmaster

Gerne dürfen Sie sich bei Interesse auch direkt bei der entsprechenden Studiengangsleitung melden.

Informieren Sie sich jetzt!



Titel	Joint Master Fachdidaktik Sport	Master Fachdidaktik TTG-D	Master Fachdidaktik NMG+NE
Abschluss	Master of Science in Fachdidaktik Sport, Universität Bern und PHBern	Master of Arts PHBern in Fachdidaktik TTG-D	Master of Arts in Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung
Dauer	–120 ECTS-Punkte –Vier Semester Vollzeitstudium –Teilzeitstudium mit entsprechend verlängerter Studiendauer möglich		
Kooperation	Universität Bern	Berner Fachhochschule	Pädagogische Hochschule Luzern
Kontakt Studiengangsleitung	Dr. Stefan Valkanover T +41 31 309 25 32 stefan.valkanover@phbern.ch	Dr. Verena Huber Nievergelt T +41 31 309 23 57 verena.huber@phbern.ch	Prof. Dr. Katharina Kalcsics T +41 31 309 23 23 katharina.kalcsics@phbern.ch

Masterstudiengang

FACHDIDAKTIK TEXTILES UND TECHNISCHES GESTALTEN – DESIGN

Informationsbroschüre

Im Masterstudiengang Fachdidaktik (FD) Textiles und Technisches Gestalten (TTG) – Design (D) wird das Lehren und Lernen von Textilem und Technischem Gestalten aus fachdidaktischer Perspektive erforscht, entwickelt und erschlossen. TTG wird dabei als Fach mit vielschichtigen und facettenreichen Inhalten verstanden, das zahlreiche Anknüpfungspunkte zu unterschiedlichen Bezugsdisziplinen aufweist.

Fachdidaktik als Disziplin ist interdisziplinär angelegt und befindet sich demnach im Spannungsfeld zwischen Fachwissenschaften, Erziehungswissenschaften, Soziologie und anderen Disziplinen. Vielfalt und Komplexität der Fachdidaktik zeigen sich dementsprechend auch im Studiengang Master FD TTG-D. Über interdisziplinäre Zugänge ermöglicht er den Aufbau von fundiertem Wissen und Können, damit Dozierende in der Lehrpersonenbildung sowie Fachpersonen in Bildung und Vermittlung entsprechende Qualifikationen erwerben können. Die materielle Kultur bildet dabei eine zentrale Bezugsgrösse.



Allgemeine Informationen zum Studiengang

Berufsbild

Der Masterstudiengang FD TTG-D qualifiziert die Studierenden für die Lehre und Forschung an Pädagogischen Hochschulen im Fachbereich Textiles und Technisches Gestalten oder in technischen und gestalterischen Bereichen an Fachhochschulen. Er ermöglicht ein fundiertes Studium der Fachdidaktik des Schulfachs Textiles und Technisches Gestalten.

Weitere Berufsperspektiven sind

- Forschungs- und Entwicklungstätigkeit in der Fachdidaktik des Textilen und Technischen Gestaltens
- Praktikumsbegleitung von Studierenden in der Grundausbildung
- Tätigkeit in der ausserschulischen Vermittlung
- Fachverantwortung für den Fachbereich auf der Schulstufe
- Arbeit in der Bildungsverwaltung

Der erfolgreich abgeschlossene Master ermöglicht zudem ein Promotionsstudium. Voraussetzung ist, dass die Zulassungsbedingungen der betreffenden Hochschule erfüllt werden..

Abschluss

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design erhalten den Titel «Master of Arts PHBern in Fachdidaktik TTG–D».

Zulassung

Zum Masterstudium zugelassen sind Personen mit einem tertiären Abschluss. In der Regel ist dies ein Lehndiplom (Bachelor oder Master) einer pädagogischen Hochschule, ein Bachelor oder Master in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin bzw. in Erziehungswissenschaften. Für Interessierte, welche die oben genannten Bedingungen nicht erfüllen, kann eine Aufnahme «sur dossier» geprüft werden.

Ohne Auflagen zugelassen werden Personen mit folgenden Abschlüssen

- **«Master of Arts in Secondary Education»** mit dem Fachbereich Textiles und Technisches Gestalten und einer Vertiefung im Fachbereich Textiles und Technisches Gestalten oder im Fachbereich Bildnerisches Gestalten
- **«Master of Arts in Art Education»** oder äquivalente Abschlüsse
- **«Master of Science in Berufsbildung»** des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung, sofern eine Vorbildung in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin nachgewiesen werden kann
- **Masterabschluss** in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin (als fachwissenschaftlich relevant gelten namentlich die Disziplinen: Design, Fine Arts, Bildnerisches Gestalten, Vermittlung in Kunst und Design, Visuelle Kommunikation, Architektur, Ingenieurwissenschaften sowie Konservierung und Restaurierung)

Berufsperspektiven

Schweizweit bietet der Masterstudiengang Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design die einzige Möglichkeit einer Qualifikation für künftige Dozierende an pädagogischen Hochschulen in diesem Fachbereich und deren Fachdidaktik.

Bei einer Zulassung mit anderen, auch ausländischen Abschlüssen können Auflagen zu zusätzlichen Studienleistungen im Umfang von maximal 30 ECTS-Punkten festgelegt werden. Auch werden je nach bisheriger Ausbildung und Berufserfahrung einzelne Studienleistungen anerkannt.

Weiterführende Informationen sind unter «Weisungen besondere Zulassungsfragen» auf der Webseite Fachdidaktik TTG-D zu finden. Eine definitive Bemessung der Auflagen und Anerkennungen durch die Studienleitung erfolgt nach der Anmeldung zum Studium.

Im Folgenden sind Angaben für häufige Fälle aufgeführt:

- BA Primarstufe: 10 ECTS Auflagen im Bereich Fachwissenschaften
- MA Art Education und Lehrpersonen Gestaltung und Kunst FH (z.B. Werklehrer) mit Lehndiplom Sekundarstufe 2, MA Sekundarstufe 1 mit Schwerpunkt TTG: 30 ECTS Anerkennungen (entspricht Erlass Modul 1)
- Altrechtliches Fachlehndiplom TTG, Diplom Werklehrer vor FH-Status (Achtung: diese Diplome gelten für sich alleine nicht als Zulassung!): 10 ECTS Anerkennungen im Bereich Fachwissenschaften
- MA oder Diplomabschluss FH (4 Jahre Ausbildung) in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin: 10 ECTS Anerkennungen im Bereich Fachwissenschaften
- Langjährige Erfahrung in der Lehre auf Tertiärstufe im Fach TTG (in der Regel an einer Pädagogischen Hochschule): In der Regel pro Jahr und 100% Berufstätigkeit vor Studienbeginn 5 ECTS Anerkennungen im Modul 3B und/oder 3C (maximal 15 ECTS)

Kosten

Das Studium an der PHBern kostet CHF 845.– pro Semester. Genauere Angaben zur Gebührenzusammensetzung und Informationen zur Immatrikulation sind auf der Webseite Master Fachdidaktik TTG-D einsehbar. Pro Anmeldung wird eine Anmeldegebühr von CHF 100.– in Rechnung gestellt, wenn die Anmeldung innerhalb der ordentlichen Anmeldefrist eingeht. Für Anmeldungen, welche während der verspäteten Anmeldefrist eingehen (sofern eine solche besteht), wird eine Zusatzgebühr von CHF 50.– erhoben. Die Gebühr ist bei jeder Anmeldung geschuldet und wird bei einem Rückzug der Anmeldung oder einer Ablehnung der Zulassung nicht erlassen oder rückerstattet. Die Zahlungsfrist beträgt 30 Tage.

Anmeldung

Regulärer Studienbeginn ist im Herbstsemester. Bei verfügbaren Plätzen kann der Studienstart ausnahmsweise im Frühjahresssemester erfolgen. Die reguläre Anmeldung fürs Herbstsemester ist jeweils vom 1. Februar bis zum 31. März möglich.

Im November findet eine Informationsveranstaltung über Zoom statt. Bei Interesse am Studium kann danach ein Erstgespräch mit der Studienleitung vereinbart werden. Dabei werden die Voraussetzungen zur Zulassung zum Studium und die Studienziele sowie weitere Fragen der Interessierten geklärt.

Die definitive Anmeldung ist erst nach diesem Gespräch möglich. Nach der Anmeldung und der formalen Zulassung zum Studium werden die Auflagen und Anerkennungen definiert.

Eckdaten zum Studiengang

Umfang

Der Masterstudiengang Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design umfasst 120 ECTS-Punkte. Im Vollzeitstudium dauert er vier Semester. Für ein Teilzeitstudium ist mit entsprechend verlängerter Studiendauer zu rechnen.

Sprache

Die **Unterrichtssprache** ist Deutsch. Arbeiten können auch in französischer oder englischer Sprache eingereicht werden.

Studienorte

Das fachwissenschaftliche Wissen und fachpraktische Können werden sowohl an der **Pädagogischen Hochschule Bern (PHBern)** wie beim Kooperationspartner der **Berner Fachhochschule (BFH)** erworben. Im Bereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften sowie Kultur- und Kunstwissenschaften werden zudem auch Veranstaltungen an der Universität Bern besucht. Für fachlich relevante Angebote, die nicht an diesen Institutionen zu finden sind, steht den Masterstudierenden das Studienangebot weiterer Hochschulen im In- und Ausland offen.

Jedes Semester wird zudem an der PHBern ein spezifisch für die Studierenden im Master FD TTG-D konzipiertes Seminar angeboten und es finden Kolloquien statt, an denen fortgeschrittene Studierende Einblick in ihre Arbeiten geben. So können Kontakte untereinander geknüpft werden, die punktuell auch an informellen Treffen weiter gepflegt werden können.

Studienaufbau und -übersicht

Der Aufbau des Masterstudiengangs Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design ist modular. Module sind thematische Einheiten, die aus einer oder mehreren Veranstaltungen und/oder aus anderen Studienleistungen sowie aus selbstorganisiertem Lernen bestehen.

Der Studiengang ist in folgende Module gegliedert (die Nummerierung der einzelnen Module ist für das Studium nicht chronologisch zu verstehen):

MODUL 1

30 ECTS

Basisstudien

Das Modul 1 dient dazu, den Studierenden erweiterte, fachspezifisch ausgerichtete Grundlagen in den Bereichen Fachwissenschaften, Erziehungs- und Sozialwissenschaften sowie Forschung und Entwicklung zu vermitteln. Dabei nehmen die Studierenden an bestehenden Veranstaltungen gemeinsam mit Studierenden anderer Studiengänge teil.

MODUL 2

20 ECTS

Fachwissenschaften/Fachdidaktiken

Im Modul 2 werden verschiedene fachwissenschaftliche und fachdidaktische Zugänge zum Bereich Textiles und Technisches Gestalten – Design eröffnet, diskutiert und bearbeitet. Nebst regulärer Teilnahme an bestehenden Veranstaltungen wird eine fachdidaktische Begleitforschung im Fach Textiles und Technisches Gestalten an der PHBern durchgeführt und eine spezifische interne Veranstaltung macht die Studierenden mit dem Themenbereich der Materiellen Kultur als zentraler Referenzdisziplin vertraut.

MODUL 3

20 ECTS

Vermittlungspraxis

In diesem Teil der Ausbildung geht es darum, aktiv in der Vermittlungspraxis auf dem Gebiet Textiles und Technisches Gestalten – Design tätig zu sein und ein eigenes Fach- und Berufskonzept zu konzipieren und zu reflektieren. In mindestens einer Veranstaltung im Fach Textiles und Technisches Gestalten an der PHBern wird eine Lehrassistenz absolviert. Mindestens eine weitere Lehrassistenz wird an einer anderen Pädagogischen Hochschule oder im Rahmen von Spezialpraktika an Museen oder ähnlichen Bildungsorten durchgeführt.

MODUL 4

20 ECTS

Forschung und Entwicklung

Damit die Studierenden angemessen auf das aktuelle berufliche Umfeld einer Hochschule vorbereitet sind, werden im Modul 4 theoretische und methodische Auseinandersetzungen im Bereich fachdidaktischer Forschung und Entwicklung in spezifischen internen Veranstaltungen und in bestehenden Veranstaltungen anderer Studiengänge erarbeitet. Darüber hinaus arbeiten die Studierenden aktiv an laufenden Entwicklungs- oder Forschungsprojekten mit und sie besuchen verschiedene Tagungen und Vorträge, die sie mit dem wissenschaftlichen Diskurs bekannt machen.

MODUL 5

30 ECTS

Masterarbeit

Mit dem Bearbeiten und Verfassen der Masterarbeit soll erreicht werden, dass fachdidaktische Fragestellungen wissenschaftlich stichhaltig und methodisch angemessen bearbeitet, ausgewählte Methoden begründet und gezielt auf fachdidaktisch relevante Themen angewendet sowie aus bestehenden Forschungsfragen der Fachdidaktik weiterführende Fragestellungen abgeleitet werden können.

In den Modulen 1, 2, 3 und 4 gilt ein Teil der Studienleistungen als Pflicht und Wahlpflicht, in ausgewählten Bereichen sind individuelle Vertiefungen möglich. Modul 5 (Masterarbeit) ist für alle Studierenden vollständig verpflichtend. Je nach Voraussetzungen der Studierenden können gewisse Wahlpflicht-Bereiche in der Studienvereinbarung als verpflichtend festgelegt werden.

Studien- und Semesterplanung

Der Studiengang ist flexibel aufgebaut und ermöglicht ein hohes Mass an Individualisierung. Dies erlaubt insbesondere Studierenden mit einer Erwerbstätigkeit oder Familienarbeit ein Teilzeitstudium.

Die Anzahl der zu besuchenden Vorlesungen oder Seminare und damit die zeitliche Beanspruchung pro Semester können weitgehend selbst gewählt werden. Die zeitliche Anordnung der Lehrangebote innerhalb der Woche richtet sich allerdings nach den Stundenplänen der zu besuchenden Hochschulen. Für die verbindlichen, internen Veranstaltungen des Masterstudiengangs sind die Donnerstagnachmittage zu reservieren. Die Anlage des Studienganges bedingt eine hohe Bereitschaft zur selbständigen Planung und Organisation. Dabei bieten die Studienleitung und das Mitarbeitendenteam Unterstützung im Rahmen von Beratungsangeboten.

Webseiten

Weitere Informationen zum Masterstudiengang Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design finden Sie unter folgenden Links:

- [Hauptseite](#)
- [Einblicke in den Fachbereich TTG der PHBern](#)
- [Fachdidaktikzentrum](#)

Kontakt und Beratung

Sie haben noch Fragen zum Master Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design?

Studienleiterin Verena Huber gibt Ihnen gerne per E-Mail Auskunft:

Dr. Verena Huber Nievergelt

Studienleitung FDM TTG-D und Dozentin
verena.huber@phbern.ch

PHBern

Fachdidaktikzentrum TTG-D
Fabrikstrasse 8
CH-3012 Bern
fachdidaktikzentrum.ttg@phbern.ch
www.phbern.ch/fdz-ttg-d

PHBern: für professionelles
Handeln in Schule und Unterricht



Ausbildung – Masterstudiengang Fachdidaktik

Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung

Master of Arts

Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung

Master of Arts
FD NMG+NE

Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen Natur, Ökologie, Gesellschaft, Kulturen, Wirtschaft, Technik und Nachhaltige Entwicklung sind zentrale Bildungsinhalte, vom Kindergarten bis zur Erwachsenenbildung. Wie können junge und ältere Schülerinnen und Schüler diesen Herausforderungen und Fragen – in der Schule und an außerschulischen Lernorten – begegnen und sich mit ihnen in sinnvoller Weise auseinandersetzen?

Aufgrund der thematischen Breite und der unterrichtlichen Ansprüche des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) stellt dies hohe Anforderungen an die Professionalität der Lehrpersonen, der Dozierenden in der Lehrpersonen- aus- und -weiterbildung sowie der Fachpersonen im Bereich Bildung und Vermittlung.

Um diesen Anforderungen gerecht werden zu können, braucht es interdisziplinäre Zugänge und fundiertes, für die Bildung relevantes fachliches und fachdidaktisches Wissen. Sie bilden den Kern der Masterausbildung.

«Für qualitätsvollen Unterricht an außerschulischen Lernorten gilt Interdisziplinarität geradezu als kategorischer Imperativ, ebenso für das Klären zahlreicher Fragen der Lebenswelt. Trotzdem kommen wir in NMG und NE nicht umhin, uns auch mit den Bezugsdisziplinen auseinanderzusetzen sowie deren spezifische Formen der Erkenntnisgewinnung zu nutzen.»



Prof. Dr. Markus Wilhelm
Leiter Institut Fachdidaktik NMG
PH Luzern

Relevanz und Profilbildung

Der Fachbereich NMG mit seinen vier Perspektiven hat die höchste Stundendotation aller Schulfächer und wird an allen Schulstufen unterrichtet. Die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts im Fachbereich NMG ist anspruchsvoll. Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE trägt diesen hohen Ansprüchen Rechnung:

- ▶ Im Masterstudium spezialisieren sich die Studierenden in Fachdidaktik NMG+NE für die Lehre, die Forschung und die Entwicklung an Hochschulen.
- ▶ Das Studium qualifiziert zur Entwicklung und Vermittlung von NMG+NE-Inhalten als Fachperson an ausserschulischen Lernorten und in der Erstellung von Lehrmitteln.
- ▶ Die Studierenden entwickeln ein Profil in Bezug auf die Fachbereiche WAH (Wirtschaft, Arbeit, Haushalt), ERG (Ethik, Religionen, Gemeinschaft), RZG (Räume, Zeiten, Gesellschaften), NT (Natur und Technik)
- ▶ Der Abschluss eröffnet die Möglichkeit zur Promotion an ausgewählten Hochschulen.

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE wird gemeinsam von den beiden Pädagogischen Hochschulen Luzern und Bern und in Zusammenarbeit mit der Universität Bern, der Universität Luzern und der Berner Fachhochschule angeboten.

Im Bereich der Nachhaltigen Entwicklung werden Module aus dem «Master Minor Nachhaltige Entwicklung» am Center for Development and Environment (CDE) der Universität Bern besucht.

Zielgruppen und Schwerpunkte

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen, an Dozierende der Hochschulen wie auch an Fachpersonen aus Lehrmittelverlagen, Medienunternehmen und ausserschulischen Lernorten. Zu den Zielgruppen des Masterstudiengangs gehören im Weiteren Studierende aus den vielfältigen Bezugsdisziplinen des Fachbereichs NMG+NE. Während der Ausbildung stehen folgende Ziele im Vordergrund:

- ▶ Vertiefung grundlegender Aspekte fachdidaktischer Arbeit im Bereich NMG+NE.
- ▶ Entwicklung von Professionalität für die Vermittlungspraxis auf Tertiärstufe.
- ▶ Vertiefung, Erweiterung und Differenzierung von disziplinärem, inter- und transdisziplinärem Wissen und Können im Fachbereich NMG, in seinen Bezugsdisziplinen und im Bereich NE.
- ▶ Aufbau, Erweiterung und Anwendung von Kompetenzen in der Erforschung fachdidaktischer, transdisziplinärer Fragestellungen und in der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung.
- ▶ Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Forschungsformaten und fachdidaktischen Forschungs- und Entwicklungsvorhaben.

«Was wird warum und wie zum Lerngegenstand? – Der Master Fachdidaktik NMG+NE unterstützt alle, die ihre professionelle Entwicklung in Fachdidaktik und Interdisziplinarität vorwärtstreiben wollen. Es geht darum Expertise zu gewinnen, um fundierte Entscheidungen für den Unterricht und die ausserschulische Vermittlung treffen zu können.»



Prof. Dr. Katharina Kalcsics
Co-Leiterin Fachdidaktikzentrum NMG+NE
PHBern

Berufsperspektiven

Das Masterstudium NMG+NE qualifiziert Studierende für die Aufgaben in vielfältigen beruflichen Anschlussfeldern als:

- ▶ Dozierende in Fachdidaktik an Pädagogischen Hochschulen in der Aus- und Weiterbildung: Auf der Primarschulstufe im Schulfach NMG und auf der Sekundarstufe in den vier NMG-Fächern (WAH, ERG, RZG, NT) sowie in weiterführenden Schulen.
- ▶ Dozierende in Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an Pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen und Universitäten.
- ▶ Fachverantwortliche NMG an einer Schule.
- ▶ Pädagogische Mitarbeitende von ausserschulischen Lernorten (z. B. Museen, Naturparks, Schülerlabors).
- ▶ Experten in der Vermittlung von natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Inhalten in Medien (z. B. Lehrmittelverlage, Fachzeitschriften).

Zulassung, Immatrikulation, Studienorte und Abschluss

Zum Studium zugelassen sind Inhaberinnen und Inhaber eines Bachelor- oder Masterabschlusses einer Pädagogischen Hochschule oder eines gleichwertigen Lehrdiploms. Ebenfalls zugelassen sind Hochschulabsolvent*innen mit einem Bachelor- oder Masterabschluss in einer der Bezugswissenschaften von NMG oder in Erziehungswissenschaften. Für Interessierte, welche diese Anforderungen nicht erfüllen, kann eine Aufnahme «sur dossier» geprüft werden.

Die Immatrikulation erfolgt an der PH Luzern. Die Studienveranstaltungen finden an der PH Luzern, der PHBern, der Universität Bern, der Universität Luzern und der Berner Fachhochschule statt. Der Titel «Master of Arts in Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung» wird gemeinsam von der PH Luzern und der PHBern verliehen.

«Mit diesem einzigartigen Ausbildungsangebot wollen wir dazu beitragen, die vielfältigen Herausforderungen Nachhaltiger Entwicklung inter- und transdisziplinär kompetent bearbeiten zu können. Wir wollen die Menschen dazu befähigen, die Zukunft gemeinsam gestalten und andere diesbezüglich ausbilden und motivieren zu können.»



Prof. Dr. Thomas Hammer
Studienleiter, Cluster Education
for Sustainable Development, CDE Uni Bern

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE besteht aus Wahlpflicht- und Pflichtveranstaltungen und umfasst insgesamt 120 ECTS-Punkte. 65 ECTS-Punkte werden in fachdidaktischen Modulen, in der Vermittlungspraxis, in Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und in der fachdidaktischen Masterarbeit erworben.

Je nach Vorbildung können ECTS-Punkte als Vorleistung im Hauptmodul 6 angerechnet werden.

Der Studienplan sowie detaillierte Angaben zur Studienorganisation sind auf den Websites der PH Luzern und der PHBern zu finden.

Die unterschiedlichen Voraussetzungen und Zugänge der Studierenden führen zu einer stark individualisierten Ausgestaltung des Studiums. Deshalb ist eine persönliche Beratung für alle angehenden Studierenden unerlässlich. Über die Webseite des Studiengangs können sich Interessierte für eine individuelle Beratung und für unsere Online-Informationsabende anmelden.

Master Fachdidaktik NMG+NE (120 CP)

Fachdidaktik NMG	Nachhaltige Entwicklung	Bezugsdisziplinen NMG
<p>Hauptmodul 1 (10 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktische Grundlagen in Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltiger Entwicklung <p>Hauptmodul 2 (5 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktische Erweiterungen und Vertiefungen <p>Hauptmodul 3 (5 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Vermittlung im öffentlichen Raum und in Medien 	<p>Hauptmodul 4 (20 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse und Steuerung Nachhaltiger Entwicklung und der Bildung in NE <p>Vermittlungspraxis NMG+NE</p> <p>Hauptmodul 5 (10 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Vermittlungspraxis in Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltiger Entwicklung 	<p>Hauptmodul 6 (45 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachwissenschaftliche Grundlagen und Vertiefungen in 1-3 Bezugsdisziplinen* <p>* Biologie, Chemie, Ernährungswissenschaften/Humanbiologie, Geschichte, Geographie/Erdwissenschaften, Nachhaltige Entwicklung, Philosophie/Ethik, Physik und Astronomie, Politikwissenschaften, Religionswissenschaften/Theologie, Soziologie, Technik, Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Bildungswissenschaften (15 CP) für Studierende ohne Lehrdiplom</p>
Fachdidaktische Forschung und Entwicklung		
<p>Hauptmodul 7 (5 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Design und Methoden der fachdidaktischen Forschung 	<p>Hauptmodul 8 (20 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktische Masterarbeit 	

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE wird gemeinsam von den beiden Pädagogischen Hochschulen Luzern und Bern und in Zusammenarbeit mit der Universität Bern, der Universität Luzern und der Berner Fachhochschule angeboten.

PH LUZERN **PÄDAGOGISCHE** **HOCHSCHULE**



[www.phlu.ch/
ma-fachdidaktik-nmg+ne](http://www.phlu.ch/ma-fachdidaktik-nmg+ne)

Institut Fachdidaktik
Natur, Mensch, Gesellschaft
Leiter Prof. Dr. Markus Wilhelm
T +41 (0)41 203 01 04
nmg.ne@phlu.ch

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Ausbildung
Pfiestergasse 20 · 6003 Luzern
ausbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

PHBern

Pädagogische Hochschule



[www.phbern.ch/
studium/master-fachdidaktik-nmgne](http://www.phbern.ch/studium/master-fachdidaktik-nmgne)

Fachdidaktikzentrum NMG+NE
Co-Leiterin Prof. Dr. Katharina Kalcsics
T +41 (0)31 309 23 23
Co-Leiterin Dr. Barbara Jaun
T +41 (0)31 309 23 58
nmg.ne@phbern.ch

PHBern · Pädagogische Hochschule Bern
Fabrikstrasse 8 · 3012 Bern
T +41 (0)31 309 21 15
contactdesk@phbern.ch · www.phbern.ch

In Zusammenarbeit mit:

Universität Bern
www.unibe.ch

Berner Fachhochschule
www.bfh.ch

Universität Luzern
www.unilu.ch