

Projekttitle	Soziale und sprachliche Kompetenzen über Kinderliteratur fördern
Projektleitung	Prof. Dr. habil. Luciano Gasser PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 44 E-Mail luciano.gasser@phbern.ch
Projektteam	MA, Yvonne Dammert (Koordinative Leitung Intervention) MA, Denise Krummenacher (Coach) MA, Hanspeter Inauen (Coach) MA, Neda Bodenmann (Coach) Lic. phil. Roland Künzle (Support Tablets) Anna Frei (Doktorandin) David Preisig (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Abstract	<p>Die Integration von sozialem Lernen in den Fachunterricht stellt ein wichtiges Ziel des neuen Lehrplans 21 dar. Der Literaturunterricht stimuliert zusätzlich zur sprachlichen Entwicklung von Kindern auch soziale Kompetenzen wie kritisches Denken, argumentative oder dialogische Fähigkeiten. Das Ziel des Interventionsprogramms SKILL liegt in einer integrierten Förderung sozialer und sprachlicher Kompetenzen mittels schülerzentrierter Diskussionen zu literarisch hochwertigen Kinderbüchern. Die Diskussionen finden in Kleingruppen statt und greifen die Schwerpunktthemen der Kinderbücher wie Fairness, Inklusion oder den Umgang mit Diversität auf. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen in diesen Gesprächen die Kontrolle und Führung, indem sie sich gegenseitig Fragen zum Text stellen, ihre persönlichen Erfahrungen und Gefühle teilen und Textinterpretationen im Dialog argumentativ aushandeln. Die Effektivität der Intervention wird über eine zweijährige Längsschnittstudie bei Kindern der vierten und fünften Klasse geprüft.</p> <p>Diese Studie trägt zur Evidenzbasierung eines innovativen literarischen Förderprogramms bei und füllt damit eine wichtige Lücke unter aktuellen Weiterbildungsangeboten in der Schweiz. Das Literaturprojekt zielt auf kritisches Denken, Argumentation und Dialog ab, welche für eine funktionierende Demokratie unverzichtbare soziale Kompetenzen darstellen.</p>
Schlagworte	Unterrichtsgespräch, soziale Entwicklung, kritisches Denken, Literaturunterricht
Laufzeit	01.02.2022 bis 28.02.2025