

<b>Projekttitle</b>	<p><b>Professionelle Kompetenzentwicklung durch videobasierte Fallarbeit in der Lehrpersonenausbildung</b></p> <p>Eine explorative Studie in den Fachdidaktiken Bewegung und Sport, Bildnerisches Gestalten (BG), Geografie, Textiles und Technisches Gestalten (TTG) an der PHBern</p>				
<b>Projektleitung</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="379 405 858 645">           Dr. Vera Molinari            PHBern            Institut Sekundarstufe I            Bremgartenstrasse 145            CH-3012 Bern            Telefon +41 31 309 25 36            E-Mail vera.molinari@phbern.ch         </td> <td data-bbox="858 405 1485 645">           Ursula Aebersold            PHBern            Institut Primarstufe            Fabrikstrasse 8            CH-3012 Bern            Telefon +41 31 309 23 73            E-Mail ursula.aebersold@phbern.ch         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 645 858 869">           Dr. Verena Huber Nievergelt            PHBern            Institut Primarstufe            Fabrikstrasse 8            CH-3012 Bern            Telefon +41 31 309 26 92            E-Mail verena.huber@phbern.ch         </td> <td data-bbox="858 645 1485 869">           Dr. Matthias Probst            PHBern            Institut Sekundarstufe II            Fabrikstrasse 8            CH-3012 Bern            Telefon +41 31 309 25 05            E-Mail matthias.probst@phbern.ch         </td> </tr> </table>	Dr. Vera Molinari PHBern Institut Sekundarstufe I Bremgartenstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 36 E-Mail vera.molinari@phbern.ch	Ursula Aebersold PHBern Institut Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 73 E-Mail ursula.aebersold@phbern.ch	Dr. Verena Huber Nievergelt PHBern Institut Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 92 E-Mail verena.huber@phbern.ch	Dr. Matthias Probst PHBern Institut Sekundarstufe II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 05 E-Mail matthias.probst@phbern.ch
Dr. Vera Molinari PHBern Institut Sekundarstufe I Bremgartenstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 36 E-Mail vera.molinari@phbern.ch	Ursula Aebersold PHBern Institut Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 73 E-Mail ursula.aebersold@phbern.ch				
Dr. Verena Huber Nievergelt PHBern Institut Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 92 E-Mail verena.huber@phbern.ch	Dr. Matthias Probst PHBern Institut Sekundarstufe II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 05 E-Mail matthias.probst@phbern.ch				
<b>Projektteam</b>	<p>Fabian Rindlisbacher, IFE, PHBern</p> <p>Caroline Conk, IFE, PHBern</p> <p>Sandra Gautschi, IFE, PHBern</p> <p>Jöri Hoppler, IFE, PHBern</p>				
<b>Abstract</b>	<p>Die Förderung der fachdidaktischen Professionalität von Lehrpersonen hinsichtlich der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Fachunterricht stellt aktuell ein Desiderat für die Forschung und Entwicklung dar (Adamina et al., 2020a; Helmke, 2017; Praetorius &amp; Gräsel, 2021; Reusser, 2011). Gleichzeitig zeigt die aktuelle Studienlage, dass videobasierte Fallarbeit in der Lehrpersonenausbildung die fachdidaktische Professionalität fördern kann (Steffensky &amp; Kleinknecht, 2016; Wyss, Kocher &amp; Baer, 2017). Gemäss Reusser und Pauli (2021) erlauben Videodaten die Analyse von Qualitätsmerkmalen von Unterricht für zahlreiche Fächer. Für einen kompetenzorientierten Fachunterricht erweist sich insbesondere die kognitive Aktivierung als bedeutsam, daneben spielen inhaltliche und didaktische Strukturierung sowie ein lernförderliches und -unterstützendes Unterrichtsklima eine wichtige Rolle (z. B. Praetorius &amp; Gräsel, 2021; Reusser &amp; Pauli, 2021; Hess &amp; Lipowsky, 2016; Klieme, 2006).</p> <p>Im vorliegenden Projekt wird das E-Portal der PHBern zur kompetenzorientierten fachspezifischen Unterrichtsentwicklung (KfUE) für die videobasierte Fallarbeit in der fachdidaktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen an der PHBern eingesetzt (Adamina et al., 2020b). Das E-Portal entstand im Kontext des Projektes zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung in den Jahren 2016 bis 2020 (Adamina et al., 2020a).</p> <p>Im Projekt wird die Leitfrage untersucht, inwiefern videobasierte Fallarbeit in der fachdidaktischen Ausbildung zur Entwicklung der professionellen Kompetenz der Studierenden hinsichtlich der Planung und Durchführung kompetenzorientierten adaptiven Fachunterrichts mit Fokus auf die kognitive Aktivierung beitragen kann. Die Erkenntnisse zu dieser Frage sollen entsprechend des Design-Based-Research-Ansatzes wieder in die Ausbildung der Lehrpersonen und die Begleitung der Studierenden in Fachpraktika einfließen, so dass sich kontextualisierte Theorien des Lernens und Lehrens weiterentwickeln können und einen exemplarischen Beitrag zur Lösung fach- wie auch hochschuldidaktischer Herausforderungen geleistet werden kann (vgl. Literatur zum Design-Based-Research-Ansatz: Peters &amp; Rovirò, 2017; van den Akker &amp; Nieveen, 2017; Prediger et al., 2012; Reinmann, 2005; Cobb, Confrey, diSessa, Lehrer &amp; Schauble, 2003).</p>				

<b>Schlagworte</b>	Fachdidaktik, Hochschuldidaktik in der Lehrer_innenbildung, kompetenzorientierter adaptiver Unterricht, videobasierte Fallarbeit, professionelle Kompetenz, kognitive Aktivierung
<b>Laufzeit</b>	01.01.2023 bis 31.07.2026

Stand: 16.01.2023