

CAS Diversität als Chance nutzen

Programm 2024-2025

Bitte beachten Sie, dass die Module und Termine nicht in ihrer genauen zeitlichen Reihenfolge aufgeführt sind. Wenn nicht anders angegeben oder mitgeteilt, finden die Veranstaltungen am IWD statt. Zeitliche und örtliche Änderungen bleiben vorbehalten.

Pausen dauern in der Regel je 30', die Mittagspause 60'.

MODUL 1: GRUNDLAGEN DIVERSITÄT IM SCHULISCHEN KONTEXT

4 ECTS-Punkte, 120 Arbeitsstunden, 6,5 Präsenztage

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
35	Fr, 30.08.2024 IWD	Lehrgangsstart	09.00–12.30	Tamasha Bühler PHBern
35	Fr, 30.08.2024 IWD	Diversität im schulischen Kontext Differenzfreundliche – differenzkritische Haltung im Unterricht	13.30–17.00	Tamasha Bühler PHBern
36	Sa, 14.09.2024 IWD	Konzepte und Forschungsergebnisse zu schulischer Integration und Heterogenitäts- dimensionen im schulischen Kontext	09.00–12.30	Caroline Sahil Lozano PHBern
37	Sa, 14.09.2024 IWD	Grundlagen inklusive Unterrichtsentwick- lung/Bildung	13.30–17.00	Christine Vögeli PHBern
42	Fr, 18.10.2024 Online	Innere Differenzierung als Unterrichtsprinzip Unterrichtsformen zur Leistungsdifferenzie- rung I	13.30–17.00	Madeleine Pfäffli Kirsten Herger PHBern
42	Sa, 19.10.2024 IWD	Innere Differenzierung als Unterrichtsprinzip Unterrichtsformen zur Leistungsdifferenzie- rung II	09.00–17.00	Madeleine Pfäffli Kirsten Herger PHBern
45	Fr, 08.11.2024 Online	Intersektionalität im schulischen Kontext Zusammenwirken mehrerer Diversitätskate- gorien	13.30–17.00	Angelina Dugga
45	Sa, 09.11.2024 IWD	Intersektionalität im schulischen Kontext Entwicklung von Handlungskompetenzen	09.00–17.00	Angelina Dugga
48	Sa, 30.11.2024 Online	Kolloquium Modulschluss	09.00–12.30	Tamasha Bühler PHBern
02	Sa, 11.01.2025	Abgabe Leistungsnachweis	Keine Präsenz	
46	Sa, 16.11.2024 IWD	Reservetermin Bitte freihalten, falls ein Termin ausfällt.	09.00–17.00	

MODUL 2: FÖRDERUNG VON LERN- UND ENTWICKLUNGSPROZESSEN

4 ECTS-Punkte, 120 Arbeitsstunden, 7 Präsenztage

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
04	Fr, 24.01.2025 IWD	Tanz der Neurone? Lernpsychologische Ansätze und Sicht der Neuropsychologie	09.00–12.30	Barbara Studer Universität Bern
		Warum entwickeln sich Kinder so unterschiedlich?	13.30–17.00	Caroline Benz Kispi Zürich
		Entwicklungsverläufe, Entwicklungsbereiche und deren Variabilität		
04	Sa, 25.01.2025 IWD	Individuelle Ressourcen und Entwicklungsfelder	09.00–12.30	Caroline Ludwig Sabine Lütolf
04	Sa, 25.01.2025 IWD	Ressourcenorientierte Beziehungsgestaltung und Interaktion: Grundlagen und Instrumente	13.30–17.00	Caroline Ludwig Sabine Lütolf
07	Sa, 15.02.2025 IWD	Heilpädagogische Grundlagen	09.00–17.00	Claudia Henrich
09	Fr, 28.02.2025 Online	Syndromspezifisches Wissen I Ressourcenorientierte Zugänge	13.30–17.00	Eric Klibstiel PHBern
09	Sa, 01.03.2025 IWD	Syndromspezifisches Wissen II Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht	09.00–17.00	Eric Klibstiel PHBern
10	Sa, 08.03.2025 IWD	Förderorientierte Diagnostik Lernstandardanalyse und Förderplanung	09.00–12.30	Manuela Pfeuti PHBern
10	Sa, 08.03.2025 IWD	Ressourcenorientierte Beziehungsgestaltung und Interaktion 2: Lehr- Lerndialoge (Fokus: persönlicher Entwicklungsschwerpunkt LP)	13.30–17.00	Caroline Ludwig Sabine Lütolf
12	Fr, 21.03.2025 IWD	Begabungsförderung im Schulalltag Hintergrundwissen und Umsetzung	09.00–12.30	Keren Wirz
12	Fr, 21.03.2025 IWD	Fachspezifische Fördermaterialien und Handlungsmöglichkeiten (Mathematik)	13.30–17.00	Marianne Haslebacher PHBern
13	Sa, 29.03.2025 Online	Kolloquium Modulschluss	09.00–12.30	Tamasha Bühler PHBern
17	Sa, 24.05.2025	Abgabe Leistungsnachweis	Keine Präsenz	
14	Fr, 04.04.2025	Reservetermin Bitte freihalten, falls ein Termin ausfällt.	09.00–17.00	

MODUL 3: DIVERSITÄTSENSIBLER UND CHANCENGERECHTER UNTERRICHT

4 ECTS-Punkte, 120 Arbeitsstunden, 6 Präsenztage

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
18	Fr, 02.05.2025 IWD	Migration und Schule: was ist migrationsbedingt, was nicht?	09.00–12.30	Tamasha Bühler PHBern
18	Fr, 02.05.2025 IWD	Diversitätskompetenzen und transkulturelle Kommunikation, der Schlüssel im Umgang mit Vielfalt im Unterricht	13.30–17.00	Tamasha Bühler PHBern
19	Sa, 10.05.2025 IWD	Sprachbewusster Unterricht Sensibilisierung der Lehrpersonen für die Diversität der sprachlichen Voraussetzungen im Unterricht, um Lernziele besser zu erreichen.	09.00–12.30	Ursula Tschannen PHBern
19	Sa, 10.05.2025 IWD	Inklusive/adaptive Klassenführung	13.30–17.00	Andy Schärer PHBern
21	Sa, 24.05.2025 IWD	Rassismus und Schule: Rassismuskritisch denken und handeln Wie können wir unsere Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien inklusiver gestalten?	09.00–17.00	Rahel El-Maawi Seble Wernli
23	Fr, 06.06.2025 IWD	Genderwissen und die kritische Reflexion auf Geschlecht und Geschlechterverhältnisse Geschlechtliche Vielfalt im Unterricht	09.00–17.00	Thyra Elsasser Regula Nyffeler PHBern
23	Sa, 14.06.2025 IWD	Religion im intersektionalen Ansatz (Fokus Islam): Welche Differenzordnung ist hier prägend?	09.00–12.30	Nathalie Gasser PHBern
25	Fr, 20.06.2025 IWD	Die Chancen des zweiten Blicks im Anti-bias Ansatz: Können (un)bewusste (Vor)Urteile unsere Wahrnehmung verzerren?	09.00–12.30	Tamasha Bühler PHBern
25	Fr, 20.06.2025 IWD	Chancengerechtigkeit im Unterricht: Umgang mit eigenen Leistungserwartungen und Strategien entwickeln	13.30–17.00	Markus Neuenschwander FHNW
26	Fr, 27.06.2025 Online	Kolloquium Modulschluss	09.00–12.30	Tamasha Bühler PHBern
30	Sa, 26.07.2025	Abgabe Leistungsnachweis	Keine Präsenz	
26	Sa, 28.06.2025	Reservetermin Bitte freihalten, falls ein Termin ausfällt.	09.00–17.00	

ABSCHLUSSMODUL

3 ECTS-Punkte, 90 Arbeitsstunden, 2 Präsenztage

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
17	Fr, 25.04.2025 Online	Einführung CAS-Abschlussarbeit Grundlagen und Themenfindung	13.30–17.00	Tamasha Bühler PHBern
20	Fr, 16.05.2025 IWD	Kolloquium	13.30–17.00	Tamasha Bühler PHBern
22	Sa, 31.05.2025	Abgabetermin: Kurzfassung Disposition an die Betreuungsperson (cc Studienleitung)		
27	Fr, 29.08.2025	Abgabetermin CAS-Abschlussarbeit		
31	Fr, 27.09.2025	Rückmeldung der Betreuungsperson		
33	Sa, 11.10.2025 IWD	Präsentationen CAS-Abschlussarbeit	09.00–17.00	
43	November 2025	Abschlussfeier		