

## **Ausschreibung Mitarbeit in F+E** für Studierende des Instituts Sekundarstufe II

### **Titel des F+E Projekts:**

**Professionelle Kompetenzentwicklung durch videobasierte Fallarbeit in der Lehrpersonenausbildung**

### **Projektziele und Forschungsfragen**

Für Lehrpersonen ist es herausfordernd, kompetenzorientierten und kognitiv anregenden Fachunterricht zu planen und umzusetzen. Deshalb gilt es für Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktiker an pädagogischen Hochschulen, die angehenden Lehrpersonen bestmöglich darauf vorzubereiten. Wegen des engen Theorie-Praxis-Bezugs wird die Arbeit mit Videos aus dem Unterrichtsalltag als geeignete Methode dafür betrachtet. Konkrete Umsetzungen von videobasierter Fallarbeit (kurz: vbF) in fachdidaktischen Veranstaltungen der Fächer Bewegung und Sport, Bildnerisches Gestalten, Geografie sowie Technisches und Textiles Gestalten gibt es allerdings noch kaum. Überdies ist erst wenig bekannt, welche Bereiche professioneller Kompetenz damit wirklich gefördert werden können.

Das Entwicklungsforschungsprojekt "Professionelle Kompetenzentwicklung durch videobasierte Fallarbeit in der Lehrpersonenausbildung" der PHBern setzt hier an. Ein Ziel des Projekts ist es, fundierte Unterrichtsarrangements mit vbF für die fachdidaktische Ausbildung zu erstellen. Als Grundlage dienen Materialien des E-Portals „Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung“ (kurz KfUE). Ein weiteres Ziel ist, zu analysieren, wie sich die professionelle Kompetenz der angehenden Lehrpersonen entwickelt hat. Dabei steht die Frage im Zentrum, inwieweit es den Studierenden gelingt, Erkenntnisse aus der vbF in ihrer eigenen Unterrichtstätigkeit im Fachpraktikum umzusetzen. Damit soll dem viel geforderten Theorie-Praxis-Transfer in der fachdidaktischen Ausbildung Rechnung getragen werden. So sollen zielführende Unterrichtsarrangements mit vbF entwickelt und dadurch die professionelle Kompetenz der angehenden Lehrpersonen gezielt gefördert werden.

### **Aufgaben der Studierenden**

- Aufbereitung und Transkription von Interviews mit angehenden Lehrpersonen sowie
- Mitarbeit bei Auswertungen von Datenmaterial im Teilprojekt Bewegung und Sport (Sek 1) oder Geographie (Sek 2)
- Bei einer Mitarbeit im Teilprojekt Bewegung und Sport auf Stufe Sek 1 müssen Studierende in einem kurzen Bericht (ca. 2000 Zeichen) kurz aufzeigen, wie die eigenen Erkenntnisse aus der Mitarbeit auf Stufe Sek 2 übertragen werden können

<b>ECTS</b>	2 (60 Lernstunden)
<b>Zeitraum von... bis...</b>	04/24 bis 09/24
<b>Arbeitsort</b>	Nach Absprache

### **Anforderungen**

Fachrichtung Sport (Teilprojekt Bewegung und Sport) oder Geografie (Teilprojekt Geografie)

**Anrechenbar an Mo-  
dul**

- BNE
- Interdisziplinarität
- Erweiterter Berufsauftrag von Lehrpersonen
- Heterogenität und Inklusion
- Alternative Lehr- und Lernformen
- Immersion
- Freie Vertiefung

**Kontakt**

Interessierte Studierende melden sich bitte bei den Teilprojektleitenden:

Bewegung und Sport: Dr. Vera Molinari ([vera.molinari@phbern.ch](mailto:vera.molinari@phbern.ch))

Geographie: Dr. Matthias Probst ([matthias.probst@phbern.ch](mailto:matthias.probst@phbern.ch))