

Stark durch Kooperation Gemeinsam Forschen(d) lernen als Weg zur evidenzinformierten Lehrpraxis

Provisorisches Tagungsprogramm

08.45-09.00	Ankommen und Anmeldung	
	Raum: Foyer (Erdgeschoss) der PHBern an der Fabrikstrasse 8	
09.00-09.15	Begrüssung und Tagungsorganisation	
09.15-10.30	Keynote:	
	Raum: C101	
	Peter Tremp (PHLU)	
	Kooperative Eigenständigkeit – Forschendes Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	
10.30-11.00	Kaffeepause	
11.00-12.00	Beiträge in parallelen Sessions	
	Raum: B 104	Raum: B 105
	Anja Küttel und Karin Holdener (PH Fribourg)	Jerome Zraggen, Regula Pöhl (PHSG)
	Das Ungewisse lehren - Innovative Lernformen gemeinsam denken. Entwicklung von real-life Unterricht im Projekt FriBi	Forschendes Lernen in der Kulturellen und Ästhetischen Bildung
	Nadine Nell-Tour, Sandra Buchmann und Sabrina Roggenbau (PHZug, Zentrum Mündlichkeit)	Claudia Ziehbrunner, Liliana Tönnissen, Michael Steiner, Barbara Fäh (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik)
	Partizipative Unterrichtsforschung und Web-App Let's talk! für den Unterricht	Lernen am Fall: Förderung der Theorie-Praxis-Relationierung in den neuen Curricula der HfH
12.00-13.00	Mittagspause	
13.00-14.15	Keynote 45 Minuten + 30 Minuten Fragen und Diskussion	
	Raum: C101	
	Britta Klopsch (Karlsruher Institut für Technologie) Online	
	Forschendes Lernen und Verantwortung	
14.15-14.45	Kaffeepause	
14.45-16.15	Beiträge in parallelen Sessions	
	Raum: B 104	Raum: B 105
	Béatrice Rouiller (BFH)	Christine Greder-Specht, Renate Schüpbach, Sarah Ryser (PHBern)
	Concept Mapping zur Förderung des kritischen Denkens: Das Lernen erforschen und die Lehre reflektieren	Kooperativ-forschendes Lehren und Lernen in der Ausbildung hinsichtlich der Lesekompetenzförderung
	Christian Stauffer	
	Stark durch Kooperation, Praxiseinblick in die Sekundarstufe 1 am Beispiel der Schule Spitalacker	
	Doris Ittner	
	Digital Literacy Education, mit einer Lesson Study gemeinsam forschen	
16.15-16.30	Wrap up und Abschluss	
16.30-	Gemeinsamer Ausklang	