

Diplomfeier 15. November 2024

Preisverleihung

Livia Sprecher

für die ausgezeichnete Bachelorarbeit

Die satzinterne Grossschreibung syntaxbasiert unterrichten.

Analyse und Erprobung eines Unterrichtsarrangements zur satzinternen Grossschreibung.

Laudatio

Livia Sprecher setzt sich in ihrer Bachelorarbeit mit der satzinternen Grossschreibung auf der Primarstufe auseinander. Die Thematik ist insofern relevant, als relativ viele Rechtschreibfehler der Lernenden auf dieser Stufe die satzinterne Grossschreibung betreffen. Livia Sprecher geht vom syntaxbasierten Ansatz aus, der in der Forschung unumstritten, im schulischen Feld jedoch noch wenig bekannt ist. Sie stellt mit ihrer Bachelorarbeit dar, wie dieser Ansatz im Lehr- und Lernmittel *Sprachwelt* (2021 bzw. 2022) umgesetzt wird.

Die Autorin erprobt ein Unterrichtsarrangement auf der Basis von *Sprachwelt 2* und wertet diese Erprobung aus. Das eigens entwickelte, angepasste Analyseraster zeugt von einer sehr fundierten Auseinandersetzung mit der Gross-/Kleinschreibung und relevanten Fragen der Unterrichtsqualität. Die Durchführung wird selbstkritisch reflektiert. Die Autorin schlägt Optimierungen und Änderungen vor.

Das zentrale Ergebnis der Arbeit ist, dass der syntaxbezogene Ansatz nicht nur theoretisch plausibel, sondern auch praktisch gut umsetzbar ist. Für die Leser*innen ist das Ergebnis einsichtig; es folgt stringent auf die facettenreichen und detaillierten Auseinandersetzungen der Autorin mit dem Unterrichten nach dem syntaxbezogenen Ansatz auf der Stufe von Zyklus 2.

Die Jury gratuliert Livia Sprecher zu ihrer innovativen, fundierten und überaus sorgfältigen Bachelorarbeit.

Betreuung: Romana Harcsa und Beat Reck