

<b>Projekttitle</b>	<b>“A l’abordage” - Pour une exploration de la langue au travers des histoires</b>  Usages de la littérature jeunesse dans le contexte de l’apprentissage/enseignement du français en milieu plurilingue		
<b>Projektleitung</b>	<table><tr><td>Irene Zingg PHBern Co-Leitung Bilingualer Studiengang Cursus bilingue, Dozentin, Forscherin Institut Primarstufe (IPS) Fabrikstrasse 8 CH-3006 Bern irene.zingg@phbern.ch</td><td>Chloé Manfredi PHBern Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3006 Bern chloe.manfredi@phbern.ch</td></tr></table>	Irene Zingg PHBern Co-Leitung Bilingualer Studiengang Cursus bilingue, Dozentin, Forscherin Institut Primarstufe (IPS) Fabrikstrasse 8 CH-3006 Bern irene.zingg@phbern.ch	Chloé Manfredi PHBern Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3006 Bern chloe.manfredi@phbern.ch
Irene Zingg PHBern Co-Leitung Bilingualer Studiengang Cursus bilingue, Dozentin, Forscherin Institut Primarstufe (IPS) Fabrikstrasse 8 CH-3006 Bern irene.zingg@phbern.ch	Chloé Manfredi PHBern Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3006 Bern chloe.manfredi@phbern.ch		
<b>Projektteam</b>	Kenza Ouahes, PHBern, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation  Nicole Martinez Contreras, PHBern, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation		
<b>Abstract</b>	<p>Les enseignant-e-s en poste dans des dispositifs d’enseignement plurilingues (enseignement intégré Langue et Culture d’Origine, projet d’immersion ou cursus bilingue) ont besoin de matériel didactique spécifique et rapidement identifiable, pour préparer et dispenser un enseignement de qualité. Ils doivent également pouvoir orienter les élèves vers des ressources différenciées pour poursuivre les apprentissages en dehors des cours.</p> <p>Le projet “A l’abordage” s’intéresse à la question du développement des compétences en littératie dans différents contextes d’enseignement du français et des usages spécifiques de la littérature jeunesse dans ces milieux plurilingues. Le projet teste une sélection de ressources littéraires et documentaires didactisées, adaptée au profil linguistique des élèves, et scénarisée dans le cadre d’une petite exposition interactive.</p> <p>Grâce à ce projet, les environnements de plus en plus multilingues disposeront d’un matériel d’enseignement et d’apprentissage varié dans le domaine de la littératie. Tant l’exposition que les collections de médias permettront d’ouvrir et d’encourager une collaboration plus étroite entre les enseignants ordinaires, LCO et les médiathèques. Ces usages de la littérature jeunesse dans différents contextes d’enseignement plurilingue du canton de Berne seront évalués et documentés afin d’être facilement transférables dans d’autres régions linguistiques de Suisse.</p>		
<b>Schlagworte</b>	Langue et Culture d’Origine (LCO), plurilinguisme, enseignement intégré des langues, enseignement bilingue, compétences en matière de stratégie d’apprentissage, littératie		
<b>Laufzeit</b>	01.08.2022 – 31.01.2024 (18 Monate)		

Stand: 25.01.2024