

Projekttitle	Aggression in Lehrer-Schüler-Interaktionen LISA Einflussfaktoren auf die Lehrpersonen- und Schüleraggression und die Lehrpersonenreaktion Aggression in teacher-student interactions LISA Factors influencing teacher and student aggression and teacher reaction
Projektleitung	Prof. Dr. Alexander Wettstein PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 72 E-Mail alexander.wettstein@phbern.ch
Projektteam	Ida Schneider, Doktorandin
Projektpartner	Prof. Dr. Martin grosse Holtforth, Universität Bern Prof. Dr. Sebastian Wachs, Universität Münster
Abstract	<p>Intakte soziale Beziehungen sind eine Grundvoraussetzung für erfolgreichen Unterricht. Aggressives Verhalten von Schüler*innen und Lehrpersonen unterminiert soziale Beziehungen, erschwert Lehr-Lernprozesse und gefährdet eine gesunde Entwicklung aller Beteiligten. Forschung kann Schulen im Umgang mit aggressivem Verhalten unterstützen. Während sich die Forschung in den letzten Jahren zunehmend spezialisiert hat, sind Schulen mit der ganzen Bandbreite aggressiven Verhaltens konfrontiert. Diese Studie verfolgt einen integralen Ansatz und untersucht Prävalenzen und Assoziationen zwischen verschiedenen Subtypen der Aggression und setzt sich mit der Frage auseinander, welche Einflussfaktoren aggressives Verhalten von Schüler*innen und Lehrpersonen beeinflussen.</p> <p>Ziele</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfassen der Prävalenzen und Assoziationen verschiedener Subtypen aggressiven Verhaltens von Schüler*innen und Lehrpersonen• Identifikation aggressionsverstärkender und hemmender Faktoren unter besonderer Berücksichtigung verschiedener Subformen aggressiven Verhaltens• Analyse der Rolle der Lehrperson in einer aggressionshaltigen Interaktion mit Fokus auf adaptive und maladaptive Reaktionen sowie Einflussfaktoren• Exploration von Lehrpersonenaggression und ungünstigen Wechselwirkungen zwischen Lehrpersonen und Schüler*innen sowie möglicher Einflussfaktoren <p>Fragestellungen</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Prävalenzen und Assoziationen verschiedener Aggressions-Subtypen:</i> Wie verbreitet sind einzelne Subtypen aggressiven Lehrer- und Schülerverhaltens wie direkte und indirekte Aggression, Mobbing und Hate Speech aus Lehrer- und Schülersicht?• <i>Aggressives Schülerverhalten:</i> Welche Einflussfaktoren hemmen oder verstärken Schüleraggression?

- *Lehrpersonenwahrnehmung:* Welche Einflussfaktoren tragen bei der Lehrperson zu einer Über- oder Unterschätzung von Schüleraggression bei?
- *Reaktion der Lehrperson:* Welche Einflussfaktoren begünstigen adaptive bzw. maladaptive Reaktionen der Lehrperson auf Schüleraggression?
- *Aggressives Verhalten der Lehrperson:* Welche Einflussfaktoren hemmen oder verstärken aggressives Verhalten der Lehrperson?

Methoden

1. Aggressives Verhalten und Einflussfaktoren werden mit einem online Fragebogen an 60 Klassen der Sekundarstufe I mehrperspektivisch aus Sicht der Lehrperson und der Schüler*innen erfasst
2. Aggregierte Schülerurteile sind eine ausgezeichnete Quelle zur Erfassung von Prozessen im Klassenzimmer, stimmen zu einem hohen Grad mit Urteilen externer Beobachter überein und dienen deshalb in dieser Studie als Annäherung an die beobachtete Klassenumgebung.

Bedeutung des Projekts für die Schule

Aggression in der Schule unterminiert soziale Beziehungen und Lernprozesse und gefährdet die Gesundheit und positive Entwicklung aller Beteiligten. Es ist deshalb wichtig, Schulen für zentrale Einflussfaktoren zu sensibilisieren und aggressives Verhalten vorzubeugen.

Schlagworte	Aggression, Lehrperson, Schüler*innen, Interaktion, Wahrnehmung, Einflussfaktoren
Laufzeit	01.05.2024 bis 30.04.2028

Stand: 11.09.2024