

Quartalsangebot Projektorientierte Intensivweiterbildung

Informationen zum individuellen Projekt

1. Ausrichtung

Im Q3 besteht die Möglichkeit, sowohl fachbezogene wie auch themenübergreifende Projektideen zu verwirklichen.

Angesprochen sind Lehrpersonen, die sich vertieft mit einem besonderen, berufsbezogenen Thema auseinandersetzen möchten und dazu zeitliche und fachliche Ressourcen brauchen.

2. Arbeitsweise

Im Zentrum steht Ihre selbständige Arbeit an einem schul- bzw. unterrichtsbezogenen Projekt. Dieses soll eine Innovation in der Berufstätigkeit ermöglichen, die ohne die zeitliche Ressource eines Bildungsurlaubes nicht realisierbar wäre. Es können Projekte durch Einzelpersonen oder durch kleine Gruppen eingereicht werden. Die Projekte werden im Bildungsurlaub entwickelt bzw. ausgearbeitet und im darauffolgenden Schuljahr in die Praxis umgesetzt.

Während der gesamten Projektdauer werden Sie von einem Coach begleitet: Er/sie unterstützt Sie beim Entwickeln Ihres Projektes, Sie reflektieren gemeinsam den Arbeitsprozess, Sie besprechen Themen Ihrer persönlichen Weiterentwicklung, die sich im Zusammenhang mit Ihrer Projektarbeit zeigen.

In wöchentlichen Zusammenkünften mit Ihrer Projektgruppe tauschen Sie sich über den Stand der Arbeit aus und diskutieren gemeinsame Fragestellungen. Nach Absprache mit dem Coach können Sie fachliche Unterstützung beiziehen. Sie haben die Möglichkeit, Ihren Arbeitsprozess mit Kolleginnen und Kollegen zu reflektieren, welche ebenfalls ein eigenes Projekt verwirklichen.

3. Projektthemen als Beispiel

- Gestaltung eines Schreibateliers mit vielfältigen und anregenden Schreibanlässen
- Nathan – das Popmusical
- Systematische Lernaufgaben im Kindergarten
- Basiskompetenzen Mathematik (Unterstufe) sich selber handelnd aneignen
- Jahrgangsgemischte Lernumgebung zur Erweiterung des Zahlenraumes 1.-4. Klasse
- kooperative Lernformen im Gestaltungsunterricht
- Stationen mit Papier: experimentieren, eintauchen, Neues entdecken
- Kulturbrücken: Handyfilm als Kulturbrücke
- Stundeneinstiege im Fremdsprachenunterricht
- Beurteilung in einer integrativen Schule
- Von der Vermittlerin zur Lernbegleiterin: Neue Methoden des Lehrens und Lernens
- Bewegung als didaktisches Prinzip im Unterricht
- Förderung der koordinativen Fähigkeiten im Sportunterricht
- Lebenskompetenzförderung durch Tanz und Theater
- NMM Unterricht in Mehrjahrgangsklassen
- Gesundheit! Ein Schulprojekt
- Differenzierte Koedukation: mädchen- und knabengerecht unterrichten
- Schlüsselkompetenzen in der Berufsbildung
- Quartalsabende zur Musikalischen Grundschule

4. Rahmen

Der Berufsauftrag bildet den verbindlichen Rahmen für alle Projekte. (LAV Art. 55 und 56: Unterrichten, Erziehen, Beraten, Begleiten)

Die Projekte haben in erster Linie eine pädagogische oder fachdidaktische Ausrichtung. Alle Projekte müssen eine Umsetzung im Berufsfeld beinhalten. Die fachspezifische Weiterbildung für die Lehrperson kann nicht alleiniger Inhalt eines Projektes sein. Sie muss im Umfang angemessen sein und dem Projektziel dienen. Die Kommission für Bildungsurlaube der ERZ entscheidet über die Aufnahme.