

Übersicht diagnostisches Vorgehen im Bereich Mathematik

Diagnostik bei SuS mit kognitiven Beeinträchtigungen: Entscheidend für die Auswahl des Tests/Screenings ist der Zahlenraum, in dem der/die S. arbeitet.

Quartal		Screening oder Test	Qualitative Lernstandserfassung
Kindergarten 1. Jahr	1		Goldstückspiel aus dem HPK 1
	2		
	3		
	4		
Kindergarten 2. Jahr	1		Goldstückspiel aus dem HPK 1 und/oder ausgewählte Aufgaben aus der LSE im HPK 2
	2		
	3		
	4		
1. Klasse	1	*BASIS-MATH-G 1+ (Zahlenraum 20)	Ausgewählte Aufgaben aus der LSE im HPK 1, 2, 3
	2		
	3		
	4		
2. Klasse	1	BASIS-MATH-G 2+ (Zahlenraum 100)	Ausgewählte Aufgaben aus der LSE im HPK 2, 3, 4
	2		
	3		
	4		
3. Klasse	1	BASIS-MATH-G 3+ (Zahlenraum 1000)	Ausgewählte Aufgaben aus der LSE im HPK 3, 4, 5+6
	2		
	3		
	4		
4. Klasse	1	BASIS-MATH 4-8 (Zahlenraum > 1000)	Ausgewählte Aufgaben aus der LSE im HPK 4 und 5+6
	2		
	3		
	4		
5. Klasse	1		
	2		
	3		
	4		
6. Klasse	1		
	2		
	3		
	4		
7. Klasse	1		
	2		
	3		
	4		
8. Klasse	1		
	2		
	3		
	4		
9. Klasse	1		
	2		
	3		
	4		

BASIS-MATH-G 1*: Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 1. Klasse und das erste Quartal der 2. Klasse
 * erscheint voraussichtlich Jan.2023

BASIS-MATH-G 2*: Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 2. Klasse und das erste Quartal der 3. Klasse

BASIS-MATH-G 3*: Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse

BASIS-MATH 4-8: Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8

LSE: Lernstandserfassung

HPK: Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch

Die Angaben in der Übersicht zu den Durchführungszeitpunkten der Tests beziehen sich auf unsere Empfehlungen, nicht auf die offiziellen Angaben.