|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Förderplanung für** | | **von** | | | **bis** |
| **Koordination der Förderung** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schulhaus/Schule** | **Klasse** | | **Schuljahr** | **Erstsprache** | |
| **Klassenlehrpersonen** | | | | | |
| **Weitere Lehrpersonen / Fachbereiche** | | | | | |
| **Unterstützungsmassnahmen / verantwortliche MR-Lehrperson(en)** | | | | | |
| **Ausserschulische Unterstützungsmassnahmen** | | | | | |

**Kreislauf Förderplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Förderbedarf wahrnehmen Entwicklungsbereich definieren**   [*Hilfestellung Entwicklungsbereiche*](https://phbern365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/meike_lietz_phbern_ch/EehAFhWorVtAjk2BSgHt714BAtyUMg70r_JNQcAi7IBOQw?e=dgZhHg) | **Entwicklungsbereiche** | | | | |
| Allgemeines Lernen | Mathematik | Deutsch  Lesen  Schreiben | Spracherwerb | Fremdsprachen:  **Stopp Silhouette** Englisch  **Stopp Silhouette** Französisch |
| Umgang mit Anforderungen | Bewegung /  Mobilität | Umgang mit Menschen | Kommunikation | Für sich selbst sorgen |
| **Hinweise zur aktuellen Ausgangslage** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Theoriebezug offenlegen**   **Erfassungsmethode**  **anwenden**  *Hilfestellungen Theoriebezug* | **Theoretisches Hintergrundwissen**  z.B. Fachartikel, Kapitel aus Fachliteratur, Modell, Konzept |
| **Gewählte Erfassungsmethode / Erfassungsinstrument**  z.B. Test, Screening, Lernstandserfassung, Beobachtungsbogen |
| **Wichtigste Ergebnisse der durchgeführten Erfassung** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Förderziele und Fördermassnahmen formulieren**   [*Hilfestellung Förderziele / Ressourcen und Herausforderungen*](https://phbern365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/meike_lietz_phbern_ch/ESUj3HlIAEdIo2tyXUOI9XsBXxUU-Ctx8RDx820WwFdzHg?e=zj0UE9) | **Förderziel** Überprüfbar formulieren | |
| **Fördermassnahmen** Unter Berücksichtigung von Methoden, Settings, Hilfsmitteln, Strategien | |
| **Ressourcen** z.B. Fähigkeiten, Unterstützung | **Herausforderungen** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Förderung durchführen und evaluieren** In Kooperation mit allen an der Förderung Beteiligten | | | | |
| **Datum** | **Aktivität (was, wie)** | **Beteiligte Personen, Aufgaben/Verantwortlichkeiten** | **Beobachtung** | **Prozessauswertung /**  **Nächste Schritte** |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Dokumente** (z.B. Protokolle, Beobachtungspläne, Testauswertungen, Verlaufsdokumentationen) |
|  |