

Handreichungen
Good Practice Filme
Volksschule Lenk

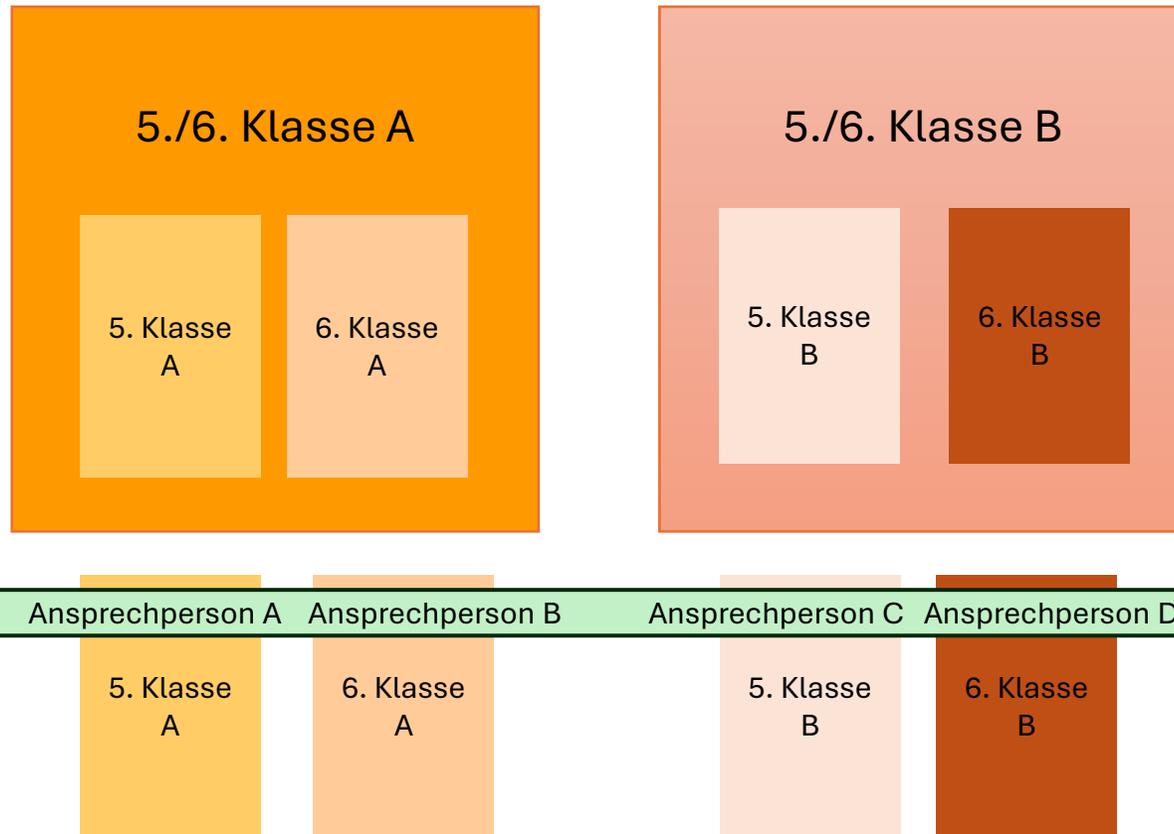
Inhaltsverzeichnis

1. Organisation

- a. Klassenstruktur
- b. Fächer

2. Wichtigste Fragen und Antworten

Organisation - Klassen



Aufgaben Ansprechperson

- Ansprechperson für Schülerinnen und Eltern
- Führen der Standorts- und Übertrittsgespräche
- Ausstellen des Beurteilungsbericht
- Koordination des Klassenteam
- Kommunikation gegen aussen

Stundenplan 5. – 6. A

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		Freitag	
07.30 – 08.15	Deutsch	Math	NMG	Engl. 5.	Franz 6.	Deutsch	
08.20 – 09.05	Musik	t.t. Gestalten	NMG	Engl. 5.	Engl. 6.	bild. Gest. 5.	Musik 6.
09.10 – 09.55	NMG	t.t. Gestalten	NMG	MI 5.	Engl. 6.	bild. Gest. 5.	Franz 6.
10.10 – 10.55	Deutsch	NMG	Sport	Math		t.t. Gestalten	
11.00 – 11:45	Deutsch	NMG	Sport	Math		Franz 5.	MI 6.
Mittag							
13.15 – 14:00	Math	AdS tech. Ges.	AdS text. Ges.	Sport		Franz 5.	bild. Gest. 6.
14:05 – 14:50	Math	AdS tech. Ges.	AdS text. Ges.	Deutsch		Musik 5.	bild. Gest. 6.
15.05 – 15:50	Ads Chorsingen			AdS Tastaurschreiben			
15:55 – 16:40							
16:45 – 17:30							

Stundenplan 5. – 6. B

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		Freitag	
07.30 – 08.15	Deutsch	Math	NMG	MI 5.	Engl. 6.	Deutsch	
08.20 – 09.05	NMG	Sport	NMG	Engl. 5.	Engl. 6.	bild. Gest. 5.	Musik 6.
09.10 – 09.55	Musik	Sport	NMG	Engl. 5.	Franz 6.	bild. Gest. 5.	Franz 6.
10.10 – 10.55	Deutsch	NMG	t.t. Gestalten	Math		Franz 5.	MI 6.
11.00 – 11:45	Deutsch	NMG	t.t. Gestalten	Math		t.t. Gestalten	
Mittag							
13.15 – 14:00	Math	AdS tech. Ges.	AdS text. Ges.	Deutsch		Franz 5.	bild. Gest. 6.
14:05 – 14:50	Math	AdS tech. Ges.	AdS text. Ges.	Sport		Musik 5.	bild. Gest. 6.
15.05 – 15:50	Ads Chorsingen			AdS Tastaurschreiben			
15:55 – 16:40							
16:45 – 17:30							

Findet gleichzeitig statt

klassengetrennt

klassengetrennt und Halbklassen*

altersgetrennt

altersgetrennt und Halbklassen

* Aufteilung textiles und technisches Gestalten

Zusammensetzung pro Fach

Deutsch

4 Lektionen mit beiden Klassen gleichzeitig (1 L mit 2 LP / 3 L mit 2 LP und KH)

1 Lektion klassengetrennt (je 1 LP)

Mathematik

Alle 5 Lektionen gleichzeitig (3 L mit 3 LP / 2 L mit 2 LP und 1 KH)

Zusammensetzung pro Fach

NMG

5 Lektionen mit beiden Klassen gleichzeitig (2 LP und 1 KH)

1 Lektion klassengetrennt (je 1 LP)

Französisch

1 Lektion in Halbklassen und altersgetrennt (je 1 LP)

1 Lektion altersgetrennt (je 1 LP; 6. Klasse zusätzlich mit KH)

Zusammensetzung pro Fach

Sport

Alle 3 Lektionen klassengetrennt (je 1 LP)

BG

Beide 2 Lektionen altersgetrennt (je 1 LP; 6. Klasse zusätzlich mit KH)

Zusammensetzung pro Fach

Musik

1 Lektion klassengetrennt (je 1 LP)

1 Lektion altersgetrennt (je 1 LP)

Englisch

1 Lektion in Halbklassen und altersgetrennt (je 1 LP)

1 Lektion altersgetrennt (je 1 LP; 6. Klasse zusätzlich mit KH)

Zusammensetzung pro Fach

Tech. Text. Gestalten

Alle 3 Lektionen in Halbklassen und klassengetrennt (je 1 LP)

Medien und Informatik

1 Lektion in Halbklassen und altersgetrennt (je 1 LP)

Wichtigste Fragen und Antworten - 1

- Wie viele Klassen gibt es?

Zwei, aufgeteilt in 4 Gruppen mit unterschiedlichen Kombinationen je nach Fach/Lektion

- Wer sind meine direkten Ansprechpersonen?

LP 1 (5A), LP 2 (6A), LP 3 (5B), LP 4(6B)

- Es sind ja vier Lehrpersonen verantwortlich; warum konnten diese nicht »normale« Klassenlehrer sein?

Alle vier Lehrpersonen übernehmen diese Aufgabe zusätzlich zu ihrem normalen Pensum. Keine hat die Kapazität eine Klassenlehrerfunktion alleine zu übernehmen. Unsere Lösung ist nur dank ihnen möglich.

Wichtigste Fragen und Antworten - 2

- An wen wende ich mich bei einer allgemeinen, organisatorischen oder sozialen Fragen?

An die Ansprechperson «meiner» Klasse

- An wen wende ich mich bei einer fachspezifischen Frage?

An ein Mitglied des entsprechenden Fachteams

Wichtigste Fragen und Antworten - 3

- Gibt es Veränderungen im Unterricht?

Grundsätzlich nein, es kann aber sein, dass die Lehrpersonen Anpassungen im methodischen/didaktischen Bereich vornehmen.

- Was bedeutet diese Organisation für die Beurteilung/den Übertritt?

Die Beurteilung findet gemäss kantonalen Richtlinien statt.

- Mein Kind wird auch von quereinsteigenden Lehrpersonen unterrichtet – was bedeutet dies?

Die notwendige enge Zusammenarbeit im Klassenteam ermöglicht eine gute Unterstützung von unerfahreneren Lehrpersonen.

Wichtigste Fragen und Antworten - 4

- Was macht eine Klassenhilfe?

Klassenhilfen unterstützen die Lehrpersonen und arbeiten nach deren Vorgaben. Die pädagogische/inhaltliche Verantwortung liegt immer bei den Lehrpersonen.

- Wie wird man Klassenhilfe?

Unsere Klassenhilfen haben sich alle in den letzten Jahren direkt bei uns beworben/ihr Interesse bekundet (häufig Blindbewerbungen). Sie werden nach ihrer Eignung/Fähigkeiten/Interesse und unserem Bedarf eingesetzt.