

Weiterbildungs- und Beratungsangebote zur Beurteilung im Schuljahr 2025/2026

Fachbereichsübergreifende und überfachliche Angebote

Hol-Angebote

Unterwegs zu einer gemeinsamen Beurteilungspraxis

Ein umfassendes Holangebot für Schulen mit 11 Bausteinen für Schulen, die auf dem Weg sind, die eigene Beurteilungspraxis weiterzuentwickeln. In diesem Prozess hin zur gemeinsamen und schulweit vergleichbaren Beurteilungskultur werden Abmachungen getroffen, wie die Beurteilung im Unterricht geplant und umgesetzt werden kann und was dazu kommuniziert und dokumentiert wird. Im Angebot werden die schulrelevanten Fragen aufgegriffen und in einem Konzept verdichtet.

<http://www.phbern.ch/26.182.700>

Regelangebote (auch als Hol-Angebote buchbar)

Förderorientierte Beurteilung fast ohne Noten

In der Beurteilung den Fokus auf Förderung statt auf Noten setzen

www.phbern.ch/26.182.004.01

Herausforderungen in Unterricht und Beurteilung – Modell 3b und 4 meistern

Strategien für differenzierten Unterricht und Beurteilung in niveaugemischten Klassen

www.phbern.ch/26.180.007.01

Schule als Lernort

Lernen begleiten und dabei ein vielfältiges, formatives Beurteilungsrepertoire aufbauen. Wir zeigen Mittel und Wege auf, um die jüngsten Kinder in ihrem individuellen Lernen zu fördern und zu begleiten.

www.phbern.ch/26.182.101.01

Formative Beurteilung – den Lernprozess begleiten und unterstützen

Die formative Beurteilung ist ein zentraler Schlüssel zum Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler.

www.phbern.ch/26.182.102.01

Chancengerechter beurteilen

Beurteilen in heterogenen Lerngruppen

www.phbern.ch/26.182.103.01

Lernprozess summativ beurteilen: transparent und förderorientiert

Anhand der fünf Aspekte den Lernprozess von Schülerinnen und Schülern summativ beurteilen

www.phbern.ch/26.182.105.01

Wahrnehmungsverzerrungen im Unterricht erkennen

Eine Beobachtung ist geprägt von den Überzeugungen der beobachtenden Person und dem Kontext. Das Kursangebot erweitert die Kompetenz, Wahrnehmungsfallen im Schulalltag zu erkennen und zu minimieren. Faire Beobachtungen und Beurteilungen verhelfen zu mehr Chancengerechtigkeit in unseren Klassen.

www.phbern.ch/26.180.021.01

Boxenstopp für Berufseinsteigende III (Beurteilung/Zusammenarbeit Eltern)

Berufspraxis im Gespräch: Beurteilung und Zusammenarbeit mit Eltern

www.phbern.ch/26.208.017.01

Lernen mit Portfolio dokumentieren

Das Portfolio dokumentiert Stationen des Lernens und macht Erfolge sichtbar

Im Rahmen der formativen Beurteilung können sich Lehrpersonen auf Reflexionen und Lerndokumentationen der Schülerinnen und Schüler stützen, um nächste Lernschritte oder die Lernbegleitung zu planen.

www.phbern.ch/26.180.012.01

Vertiefung**CAS Kompetenzorientiert Beurteilen**

In diesem neuen Lehrgang entwickeln die Teilnehmenden ihre Beurteilungs- und Diagnosekompetenzen weiter und werden zu Beurteilungsexpertinnen und -experten im Unterricht, in der Schule oder in der Weiterbildung. Start des CAS: Herbst 2025.

www.phbern.ch/cas-beurteilen

Angebote aus den Fachbereichen**Regel- und Holangebote****Beurteilung im Musikunterricht**

www.phbern.ch/26.131.024.01

Erfolgreich bewerten – Englisch kompetent beurteilen

www.phbern.ch/26.103.002.01

Beurteilen im Fachbereich Mathematik – Vertiefungsangebot (Zyklus 2): Vertiefung

www.phbern.ch/26.111.043.01

NT Skills aufbauen – kompetenzorientiertes praktisches Handeln

www.phbern.ch/26.165.130

Beurteilung Bewegung und Sport

www.phbern.ch/26.141.121.01

Natur und Technik: Differenziert Be-GUT-achten und Be-WERT-en

www.phbern.ch/26.161.133.01

Unterrichtsberatung (Fachberatung und Unterrichtscoaching) in jedem Fachbereich und zu fachübergreifenden Themen

<https://www.phbern.ch/dienstleistungen/beratung/lehrpersonen-und-speziallehrpersonen>