

FÖRDERPLANUNG

Name, Vorname

Von

bis

Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)

Koordination der Förderung

Schulhaus/Schule

Klasse

Anzahl besuchte Schuljahre Kindergarten – heute

Schuljahr

Erstsprache

Klassenlehrperson

Weitere Lehrpersonen / Fachbereiche

Unterstützungsmassnahmen / verantwortliche MR-Lehrperson(en)

Ausserschulische Unterstützungsmassnahmen



1. Förderbedarf wahrnehmen, Entwicklungsbereich definieren

 Hilfestellung Entwicklungsbereiche

Entwicklungsbereiche

Allgemeines Lernen	Mathematisches Lernen	Lesen Schreiben	Spracherwerb / Fremdsprachen	
Umgang mit Anforderungen	Bewegung / Mobilität	Umgang mit Menschen	Kommunikation	Für sich selbst sorgen

Hinweise zur aktuellen Ausgangslage

2. Theoriebezug offenlegen, Erfassungsmethode anwenden

 Hilfestellungen Theoriebezug

Theoretisches Hintergrundwissen

z.B. Fachartikel, Kapitel aus Fachliteratur, Modell, Konzept

Gewählte Erfassungsmethode / Erfassungsinstrument

z.B. Test, Screening, Lernstandserfassung, Beobachtungsbogen

Wichtigste Ergebnisse der durchgeführten Erfassung

3. Förderziele und Fördermassnahmen formulieren



Hilfestellung Förderziele /
Ressourcen und Herausforderungen

Förderziel

Überprüfbar formulieren

Fördermassnahmen

Unter Berücksichtigung von Methoden, Settings, Hilfsmitteln, Strategien

Ressourcen

z.B. Fähigkeiten, Unterstützung

Herausforderungen

4. Förderung durchführen und evaluieren

In Kooperation mit allen an der Förderung Beteiligten

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
-------	----------------------	--

Beobachtung

Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
-------	----------------------	--

Beobachtung

Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
-------	----------------------	--

Beobachtung

Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

[illegible]

[illegible]

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Datum	Aktivität (was, wie)	Beteiligte Personen, Aufgaben / Verantwortlichkeiten
	Beobachtung	Prozessauswertung / Nächste Schritte

Dokumente

z.B. Protokolle, Beobachtungspläne, Testauswertungen, Verlaufsdokumentationen