

20. August 2025

# PRESTUDY DAY INFORMATIONEN ZUR STUDIENPLANUNG

**Dr. Kathrin Jost**  
Bereichsleiterin Fachunterricht

**PH**Bern



**HERZLICH WILLKOMMEN  
AM INSTITUT SEKUNDARSTUFE I**

# INHALT

1. **Wer sind Sie?** – Unterschiedliche Studiengänge, unterschiedliche Situationen
2. **Was ist uns wichtig?** – Leitprinzipien der Ausbildung
3. **Was benötigen Sie für Ihre Selbstorganisation?** – Studienorganisation und -planung
4. **An wen können Sie sich wenden?** – Ansprechpersonen und Unterstützungsangebote
5. **Breakout-Rooms:** Antworten auf Ihre individuellen Fragen

**WER SIND SIE?**

**UNTERSCHIEDLICHE STUDIERENDE**  
**UND STUDIENGÄNGE**  
**AM INSTITUT SEKUNDARSTUFE I**

## FÜR WELCHEN STUDIENGANG HABE ICH MICH ANGEMELDET?

### **Integriertes Bachelor-/Masterstudium:**

- Vier Fachbereiche, Regelstudienzeit 9 Semester

### **Konsekutiver Masterstudiengang:**

- Zulassung mit Fachbachelor einer Universität oder FH
- Zwei Fachbereiche, Regelstudienzeit 4-5 Semester

### **Stufenerweiterung:**

- Zulassung mit eidg. anerkanntem Lehrdiplom Primarstufe
- Drei Fachbereiche, Regelstudienzeit 4-5 Semester

### **Fachdiplom (nur kantonale anerkannt):**

- Ein Fachbereich, Regelstudienzeit 3-4 Semester

### **Erweiterungsdiplom**

- Zulassung mit EDK-anerkanntem Lehrdiplom S1
- Unterrichtsbefähigung in einem zusätzlichen Fachbereich, Studiendauer ca. 2 Semester

Vielfalt von Studierenden



Vielfalt von Studiengängen

# ZENTRALE INFORMATIONEN ZU DEN STUDIENGÄNGEN



**Ihr Studienplan:** Website PHBern, Studienübersicht Sekundarstufe I

<https://www.phbern.ch/studium/sekundarstufe-i/studienuebersicht>



**Ihre Eingangsseite auf «Porta»**  
(mit Porta-Login zugänglich):

<https://www.porta.phbern.ch>

## VOLLZEIT- UND TEILZEITSTUDIERENDE



Etwa 2/3 der Studierenden am IS1 studieren Teilzeit

- Erwerbstätig als Lehrperson
- Anderweitige Erwerbstätigkeit
- Betreuungsaufgaben
- Ehrenamt/Vereinsarbeit/Kulturarbeit

## ORIENTIERUNG IM VOLLZEIT- BZW. TEILZEITSTUDIUM

- Ein Modul umfasst (je nach Studiengang) 5 oder 10 ECTS (cf. Studienplan)
- 10 ECTS = 250-300 Stunden Zeitaufwand
- Vollzeitstudium: 60 ECTS pro Studienjahr (2 Sem)
  - z.B. 3 Module à 10 ECTS / Semester



Teilzeitstudium: weniger Module

Tipp: 50% Arbeitstätigkeit > 3 Module à 10 ECTS pro Studienjahr

Semester	Mustercurriculum mit 3 Normal- und 1 Integrationsfach (Variante B)				
1	Persönliche und professionelle Entwicklung	Fachkompetenz Fach 1*		Fachkompetenz Fach 2	Fachkompetenz Fach 4
2	Fachkompetenz Fach 3	Summative und prognostische Beurteilung	Mikroplanung	Fachunterricht im Praktikumsteam	
3			Klassenführung		
4	Formative Beurteilung	Beratung und Begleitung	Makroplanung	Fachkompetenz und Mehrperspektivität Fach 4	
5		Berufskonzeptentwicklung und individuelle Vertiefung	Zusammenarbeit und Kommunikation		
6	Semesterpraktikum				
7	Organisation und Forschung im schulischen Kontext				

\*In folgenden Fachbereichen werden alle Lerngelegenheiten im Modul „Fachkompetenz“ in jedem Semester angeboten: Deutsch, Englisch, sowie Räume, Zeiten, Gesellschaften.

**Legende**

- Praktikumsmodule
- Module mit Selektion im Fach

*Beispiel-Mustercurriculum für ein Vollzeitstudium im integrierten BA-MA-Studiengang, cf. [porta.phbern.ch](http://porta.phbern.ch); BA-Module umfassen immer 10 ECTS (ausser Semesterpraktikum).*

**WAS IST UNS WICHTIG?**

**LEITPRINZIPIEN DER AUSBILDUNG**  
**AM INSTITUT SEKUNDARSTUFE I**

# LEITPRINZIPIEN

Lehrperson – Unterricht – Schule



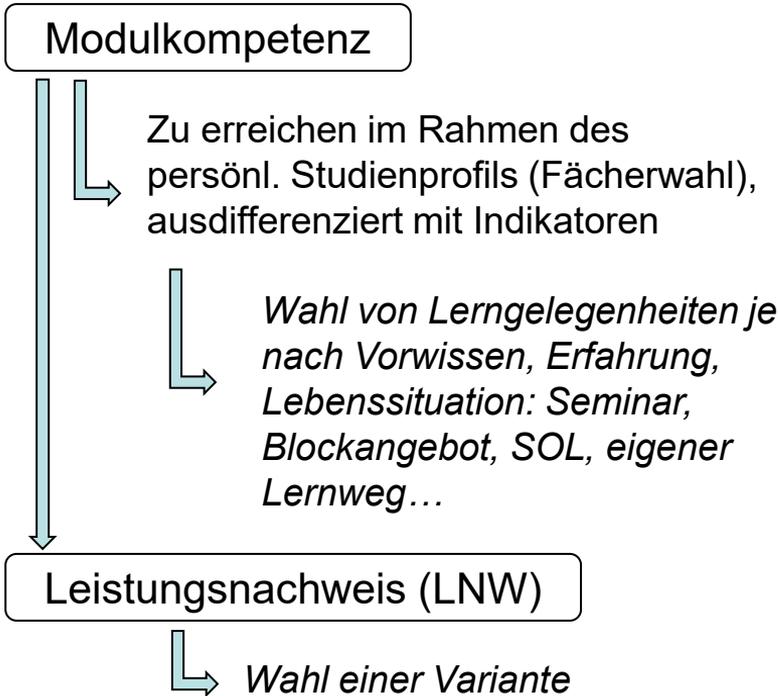
# MODULSTRUKTUR ENTLANG DER HANDLUNGSFELDER

Beispiel:  
Modulstruktur des  
Bachelorstudiengangs

Dimension	Handlungsfeld	Module	ECTS-Punkte	
Unterricht	Unterrichtsplanung und -durchführung	Fachkompetenz	4x10	
		Fachkompetenz und Mehrperspektivität im Integrationsfach	0–3x10	
		Mikroplanung	10	
		Makroplanung	10	
	Beurteilung und Diagnostik	Fachunterricht im Praktikumsteam		10
			Formative Beurteilung	10
		Summative und prognostische Beurteilung	10	
	Beratung und Begleitung	Beratung und Begleitung		10
			Klassenführung	10
		Klassenführung	Klassenführung	10
Schule	Zusammenarbeit mit Schulleitung und Kollegium	Zusammenarbeit und Kommunikation	10	
				Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten
	Zusammenarbeit mit Fachpersonen und Institutionen	Organisation und Administration	Organisation und Forschung im schulischen Kontext	10
	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung	persönliche und professionelle Entwicklung	Persönliche und professionelle Entwicklung (Berufseignungspraktikum)	10
			Berufskonzeptentwicklung und individuelle Vertiefung	10
Übergreifend	übergreifend	Semesterpraktikum	30	
			180 (–210)	



# INDIVIDUELLE UND FLEXIBLE LERNWEGE IM STUDIUM



Summative und prognostische Beurteilung	
<b>Kompetenz</b>	Die Studierenden können summative Beurteilungsanlässe konzipieren und durchführen. Sie können den Vorgaben entsprechend Promotions- und Schullaufbahnentscheide fällen.
<b>Indikatoren</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• arbeiten mit den rechtlichen Vorgaben und den Empfehlungen zur summativen und prognostischen Beurteilung.</li><li>• nutzen Strategien, um mit dem Dilemma zwischen Förderung und Selektion umzugehen.</li><li>• schätzen Chancen, Risiken und Grenzen von standardisierten und automatisierten Testverfahren professionell ein.</li><li>• nutzen Hilfestellungen von Lehrmitteln, Unterrichtsmaterial und Medien zur Beurteilung und passen diese an summative Beurteilungsanlässe für eine konkrete Unterrichtssituation an.</li><li>• setzen ein Alignment zwischen Lernerwartungen, Lerninhalten und Leistungsbeurteilungen um.</li></ul>
<b>LNW</b>	Wahl einer Form gemäss Angebot im Modul und Vorgaben Studienreglement.

Beispiel-Modul aus dem Studienplan BA-MA

# PRAKTIKA AN SEKUNDARSCHULEN IN BERN, DER SCHWEIZ, DER WELT



- Berufseignungspraktikum (4 Wochen) wird durch das Institut organisiert
- Weitere Praktika können auch selbstorganisiert oder berufsbegleitend erbracht werden
- Kernstück der Ausbildung ist das Langzeitpraktikum (ausser Fach-/Erweiterungsdiplom)

# WAS BENÖTIGEN SIE FÜR IHRE SELBSTORGANISATION?

## STUDIENORGANISATION UND STUDIENPLANUNG

## SELBSTORGANISATION IM STUDIUM: VORAUSSETZUNGEN



PHBern-Login > **Ihre PHBern-E-Mail-Adresse** einrichten und Mails regelmässig (mehrmals wöchentlich) lesen



- Login-Daten für das **Studierendenportal Porta** (*porta.phbern.ch*).
- Loggen Sie sich in Porta ein und planen Sie Ihr Studium mit Hilfe der Empfehlungen und Hinweise



Anmeldung für Module, Lerngelegenheiten und Leistungsnachweise in Bios (*bios.phbern.ch*): **Anmeldeschluss: 09.09.2025, 23:59 Uhr**.



Stellen Sie vor Semesterstart sicher, dass Sie im Campusnetz der PHBern arbeitsfähig sind (WLAN: eduroam, VPN-Zugang einrichten)

# STUDIENJAHRESSTRUKTUR

- Regelmässig stattfindende Lerngelegenheiten („Semesterkurse“)

## Blocktage / Blockwochen

Vier Kompetenzüberprüfungswochen pro Studienjahr  
(z.B. Schreibkompetenznachweis)

- Praktikumswochen  
(z.B. Berufseignungspraktikum in KW 2-7)

	DIN	Struktur	Termine HS
August	32		
	33		Freitag: Ende Anmeldefrist K1
	34		
	35	Blockwochen	
	36		
September	37	Tag des Studienbeginns (Di) Blocktage (ab Mi)	Dienstag: Ende Anmeldefrist LG im HS ab DIN 38
	38		
	39	Kompetenzüberprüfung K1	
	40		
	41	Blockwochen	
Oktober	42		
	43		
	44		

Start regulärer  
Veranstaltungsbeginn

November	45		Freitag: Ende Anmeldefrist K2
	46		Montag: Publikation LG FS
	47		
	48		Dienstag: Start Anmeldungen LG FS sowie LNW K3 und K4
	49		
Dezember	50		
	51		
	52		
	1	Kompetenzüberprüfung K2 (möglich für Leistungsnachweise im ersten Studienjahr)	
	2	Kompetenzüberprüfung K2	BEP
3			
4	Blockwochen		
5			

Ausschnitt aus der Studienjahresstruktur 2025-26, cf. [porta.phbern.ch](http://porta.phbern.ch)

# ÜBERSICHT PORTALE

Nur mit PHBern-Login zugänglich

Öffentlicher Webauftritt  
*phbern.ch*

Allgemeine Informationen zur PHBern und den angebotenen Studiengängen

Studierendenportal  
*porta.phbern.ch*

- Informationen rund um das Studium
- Kommunikation des Instituts an Studierende
- Hilfestellungen und Empfehlungen zur Studienplanung

Bios  
*bios.phbern.ch*

- Anmeldung für Module, Lerngelegenheiten und Leistungsnachweise
- Gesuche und Formulare
- Studienleistungsübersicht und Planungshilfe
- Erfassung von eigenen Lerngelegenheiten (Dokumentation Lernweg)

Komet  
*komet.phbern.ch*

- Dokumentation von eigenen Kompetenzen
  - Dokumentation des eigenen Lernwegs
- ab HS24

Ilias  
*ilias.phbern.ch*

- Lernunterlagen und -materialien
- Informationen zu Studieninhalten (Lerngelegenheiten und Leistungsnachweise)

Switch Portfolio  
*portfolio.switch.ch*

- Dokumentation berufspraktische Ausbildung
- Kollaboration, Austausch und Zusammenarbeit

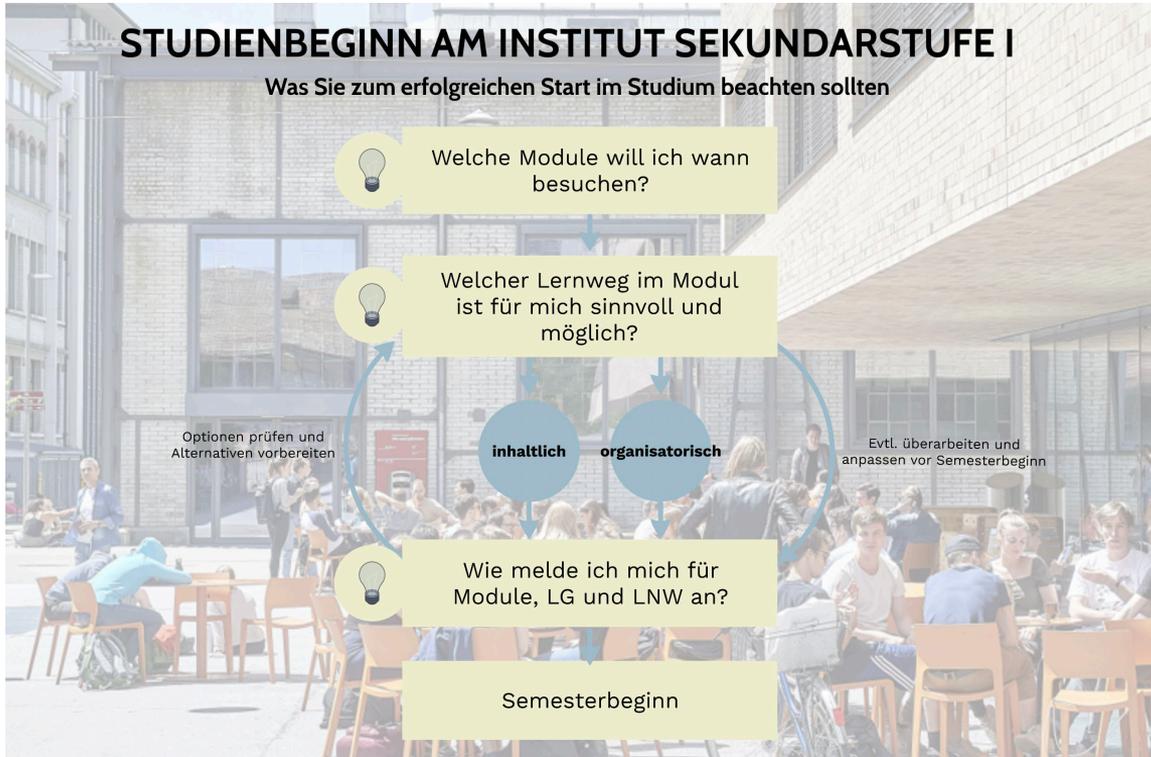
Office 365

**Schritt 1:**  
Informieren Sie sich

**Schritt 2:**  
Melden Sie sich für Module, LG und LNW an

**Schritt 3:**  
Sichten Sie die Lernmaterialien

# STUDIENPLANUNG



Hilfestellungen:

- Empfehlungen auf Porta zur Wahl von Modulen in Ihrem Studiengang
- Empfehlungen auf Porta zu Lernwegen in den Modulen

**Wichtig: Modulstart und -abschluss planen!**

- Anmeldung via Bios
- Übersicht über Termine und notwendige Lernzeiten
- Dokumentation Ihres Lernwegs via Bios

# INFORMATIONEN AUF PORTA: BEISPIEL MODUL „PERS. & PROF. ENTWICKLUNG“

Studierendenportal  
porta.phbern.ch

Modul Persönliche und Professionelle Entwicklung (Berufseignungspraktikum)

Informationen und Einführung in das Modul

- Modulkompetenz
- Indikatoren
- Grundlegendes

Lerngelegenheiten, Beratungsmöglichkeiten sowie Leistungsnachweise

- Lerngelegenheiten
- Leistungsnachweise

Modulverantwortlich:

Irene Althaus  
Dozentin  
Büro D353  
+41 31 309 24 41  
irene.althaus@phbern.ch

Berufseignungspraktikum

Alle Informationen zum Praktikum finden Sie auf dieser Seite:

Berufseignungspraktikum

Kursunterlagen

Die Kursunterlagen finden Sie auf der Lernplattform ILIAS

ILIAS

Indikatoren für die  
Modulkompetenz

Zentrale  
Empfehlungen und  
Informationen zu  
Lernwegen im Modul

Das Angebot an  
Lerngelegenheiten im  
Studienjahr

# INFORMATIONEN AUF BIOS: TERMINE, WORKLOAD, BEDINGUNGEN

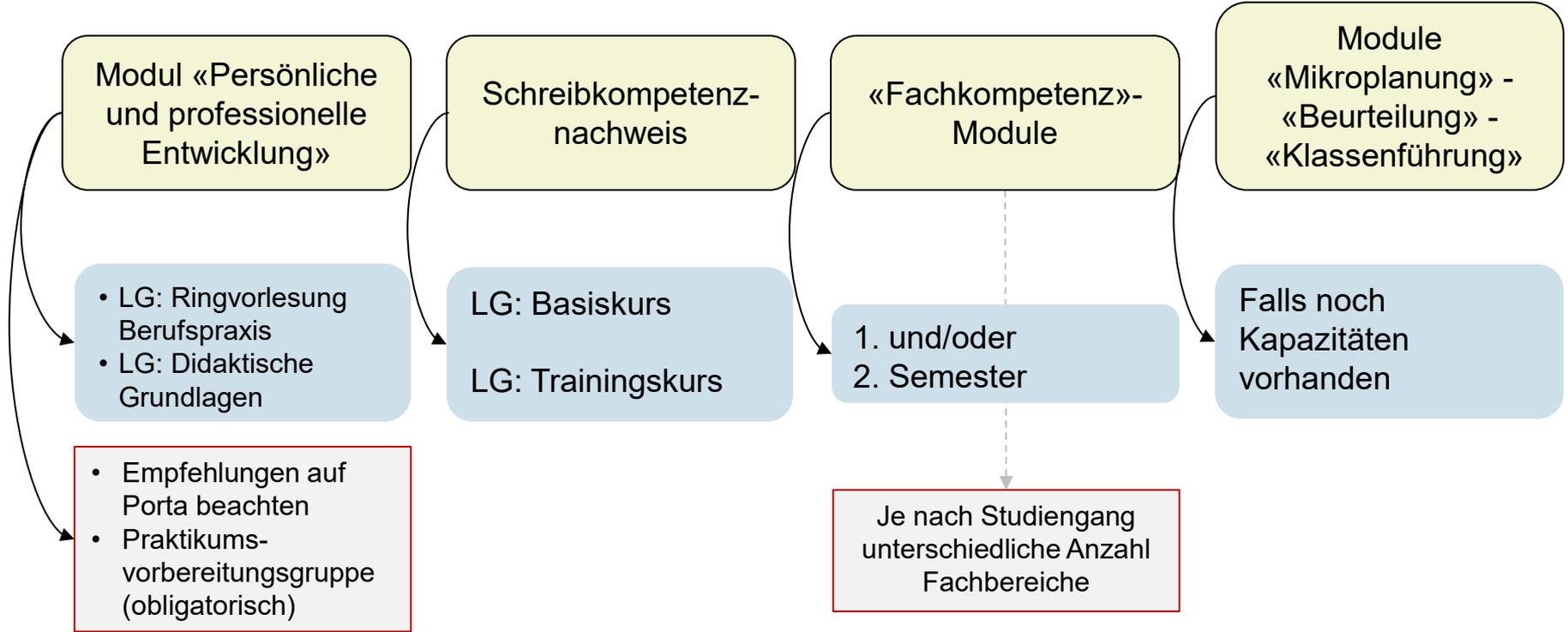
▼ Berufseignungskriterien – Standortbestimmung und Entwicklungsmöglichkeiten, Gruppe A ☆ (S1_Berufseignung.LG.2a_HS25)	17.09.2025 - 12.11.2025 Mittwoch, 14:00 - 18:00	 Irene Althaus
Typ	Lerngelegenheit	
Name	Berufseignungskriterien – Standortbestimmung und Entwicklungsmöglichkeiten, Gruppe A	
Nummer	S1_Berufseignung.LG.2a_HS25	
Module	Persönliche und professionelle Entwicklung (Berufseignungspraktikum), Praktikum 1, Lehren und Lernen	
Indikatoren / Kompetenzerwartungen	Die Studierenden erfüllen die Berufseignungskriterien und stellen sich der Selbst- und Fremdeinschätzung ihrer Eignung und Neigung.	
Semester	Herbstsemester	
Datum	17.09.2025 - 12.11.2025	
Kategorie	Blocktage	
Dozent:in	Irene Althaus	
Themen und Inhalte	_ Verschieden	
	<b>Termine</b>	
	▪ Mittwoch, 17.09.2025, 14:00 Uhr bis 18:00 Uhr	
	▪ Raum: Fab8.B 205 (Seminarraum)	
	▪ Althaus Irene	
	▪ Mittwoch, 22.10.2025, 14:00 Uhr bis 18:00 Uhr	
	▪ Raum: Fab8.B 205 (Seminarraum)	
	▪ Althaus Irene	
	▪ Mittwoch, 12.11.2025, 14:00 Uhr bis 18:00 Uhr	
	▪ Raum: Fab8.B 205 (Seminarraum)	
	▪ Althaus Irene	
	▪ Berufseignungstrainierbarkeit	
	▪ persönliche Standortbestimmung: Ressourcen und Entwicklungsmöglichkeiten	
	▪ Berufswahlmotivation, Selbstwirksamkeit und Selbstregulation	
	▪ Feedback geben und annehmen	

Workload Präsenz 16h / Auftrag 10h

- Rahmenbedingungen
- Regelmässige Teilnahme (80% Anwesenheit)
  - Verschiedene Assessments durchführen
  - Workload: Führen eines Lernjournals: Assessment-Resultate, Interpretation, Implikationen für persönliche Weiterentwicklung

- Workload: Zeitaufwand, den Sie leisten müssen
- Rahmenbedingungen: was Sie einhalten müssen
- Die Termine der Lerngelegenheit (können auch via Stundenplanfunktion heruntergeladen werden)

# EMPFEHLUNGEN FÜR DEN STUDIENBEGINN: 1. STUDIENJAHR



**AN WEN KÖNNEN SIE SICH WENDEN?**

**ANSPRECHPERSONEN  
UND UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE**

## ANLAUFSTELLEN KENNEN UND NUTZEN

# Studienberatung

Sarah Bieri, lic.phil.

Studienberaterin

+41 31 309 24 02

[sarah.bieri@phbern.ch](mailto:sarah.bieri@phbern.ch)

Samir Malek-Madani

Studienberater Konsekutiver Master

+41 31 309 24 09

[samir.malekmadani@phbern.ch](mailto:samir.malekmadani@phbern.ch)

**Vds**  
Vereinigung  
der Studierenden  
PHBern

Vereinigung der  
Studierenden  
[vdsphbern.ch](http://vdsphbern.ch)

**Tag des  
Studienbeginns:**  
Dienstag,  
9. September 2025



**GEMEINSAM STUDIEREN**

## **BREAKOUT-SESSIONS (15.30-16.00 UHR)**

### **Fragen zu den Fachbereichen und der Planung des Lernwegs in den Modulen:**

- Dr. Kathrin Jost, Bereichsleitung mit Schwerpunkt Fachwissenschaften/Fachdidaktiken

### **Fragen zur Stundenplanung und zur Anmeldung von Modulen/Lerngelegenheiten:**

- Vereinigung der Studierenden

### **Individuelle Fragen von Studierenden im Integrierten Bachelor-/Masterstudium und Fachdiplom:**

- Sarah Bieri, Studienberaterin

### **Individuelle Fragen von Studierenden im Konsekutiven Master, Stufenerweiterung, Erweiterungsdiplom:**

- Samir Malek-Madani, Studienberater