

FÖRDERPLANUNG

Name, Vorname

Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)

Koordination der Förderung

Schulhaus/Schule

Klasse Anzahl besuchte Schuljahre Kindergarten – heute Schuljahr

Klassenlehrperson

Weitere Lehrpersonen / Fachbereiche

Unterstützungsmassnahmen / verantwortliche MR-Lehrperson(en)

Ausserschulische Unterstützung

Hier werden alle relevanten Angaben zur Schülerin / zum Schüler eingetragen. Zudem werden bereits bestehende schulische Unterstützungsmassnahmen und verantwortliche MR-Lehrpersonen aufgeführt.

Hier werden bereits bestehende, ausserschulischen Unterstützungsmassnahmen (z.B. privater Nachhilfeunterricht) eingetragen.



1. Förderbedarf wahrnehmen, Entwicklungsbereich definieren

 **Hilfestellung** Entwicklungsbereiche

Entwicklungsbereiche

- Allgemeines I
- Umgang mit Anforderungen
- Be
- Menschen
- Kommunikation
- Für sich selbst sorgen

Hier wird der Entwicklungsbereich angekreuzt, welcher aktuell im Zentrum der Förderung stehen soll. Bei Überschneidungen können ausnahmsweise auch zwei Entwicklungsbereiche angekreuzt werden.

Hinweise zur aktuellen Ausgangslage

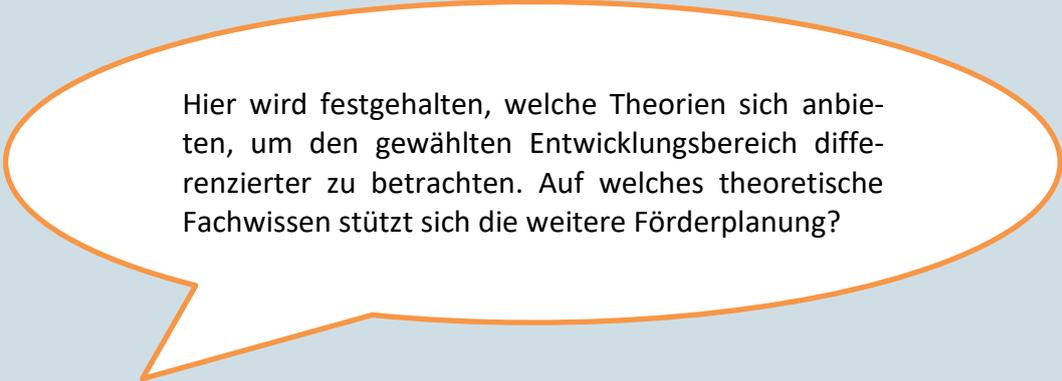
Hier erfolgt eine knappe Beschreibung der Ausgangslage bezogen auf den gewählten Entwicklungsbereich.

2. Theoriebezug offenlegen, Erfassungsmethode anwenden

 Hilfestellungen Theoriebezug

Theoretisches Hintergrundwissen

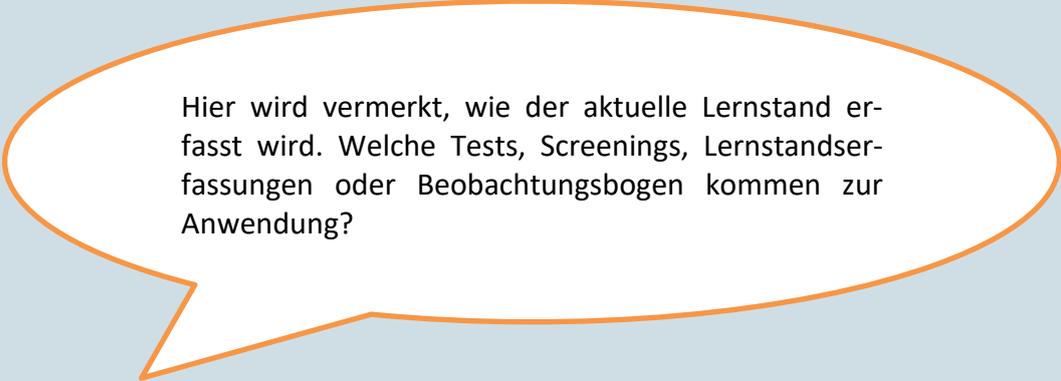
z.B. Fachartikel, Kapitel aus Fachliteratur, Modell, Konzept



Hier wird festgehalten, welche Theorien sich anbieten, um den gewählten Entwicklungsbereich differenzierter zu betrachten. Auf welches theoretische Fachwissen stützt sich die weitere Förderplanung?

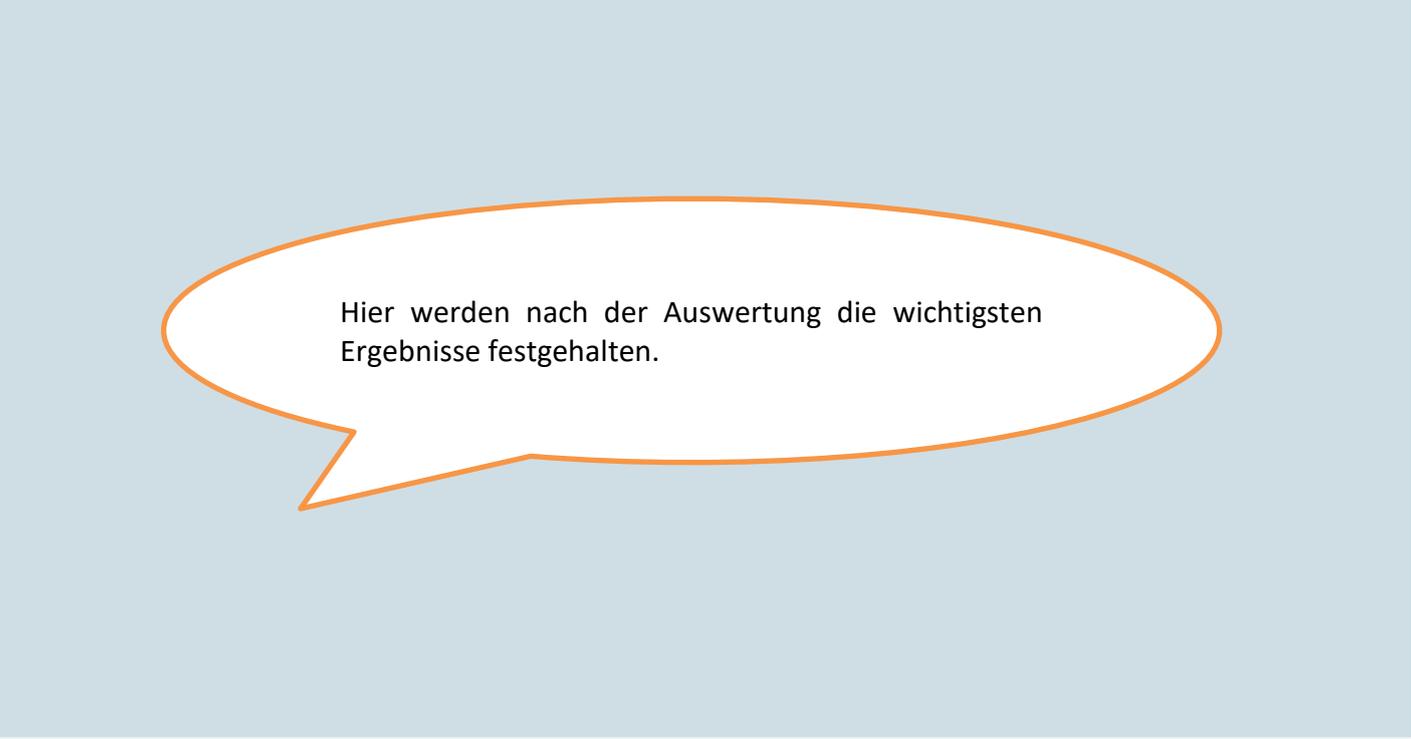
Gewählte Erfassungsmethode / Erfassungsinstrument

z.B. Test, Screening, Lernstandserfassung, Beobachtungsbogen



Hier wird vermerkt, wie der aktuelle Lernstand erfasst wird. Welche Tests, Screenings, Lernstandserfassungen oder Beobachtungsbogen kommen zur Anwendung?

Wichtigste Ergebnisse der durchgeführten Erfassung



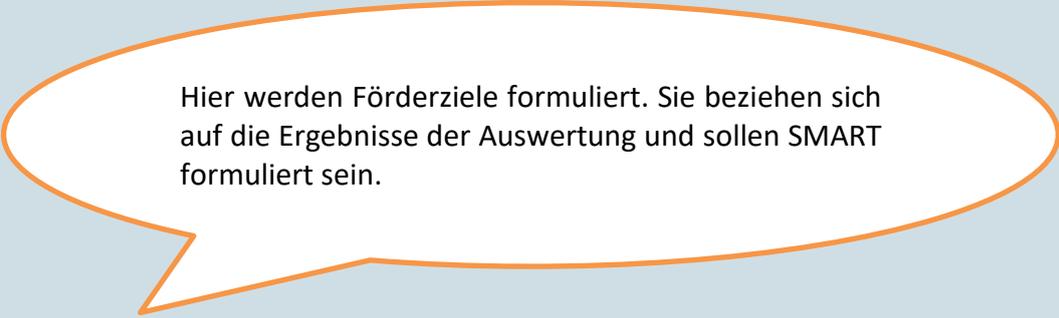
Hier werden nach der Auswertung die wichtigsten
Ergebnisse festgehalten.

3. Förderziele und Fördermassnahmen formulieren

 Hilfestellung Förderziele / Ressourcen und Herausforderungen

Förderziel

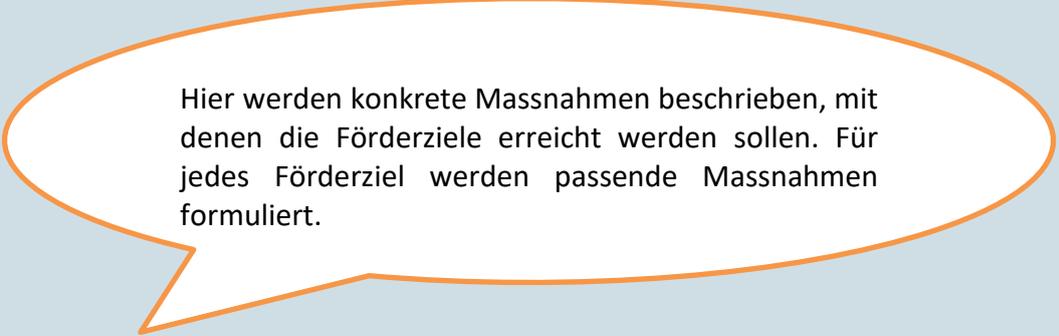
Überprüfbar formulieren



Hier werden Förderziele formuliert. Sie beziehen sich auf die Ergebnisse der Auswertung und sollen SMART formuliert sein.

Fördermassnahmen

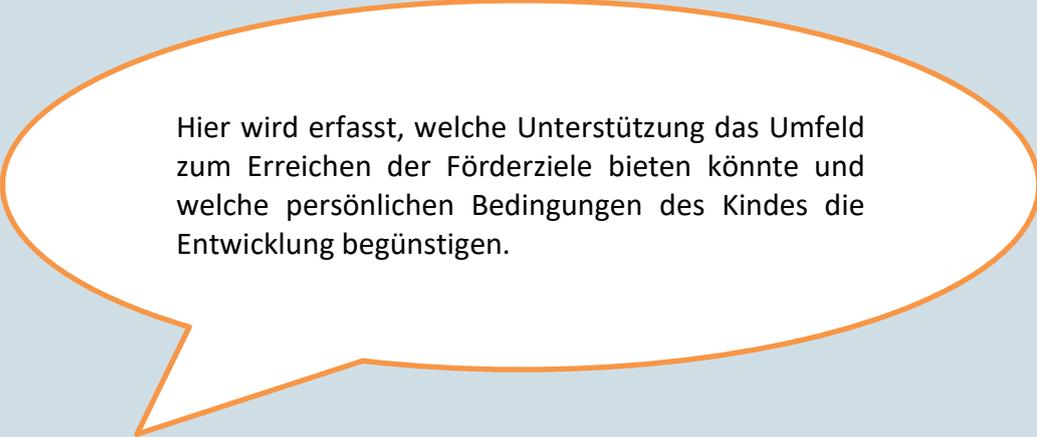
Unter Berücksichtigung von Methoden, Settings, Hilfsmitteln, Strategien



Hier werden konkrete Massnahmen beschrieben, mit denen die Förderziele erreicht werden sollen. Für jedes Förderziel werden passende Massnahmen formuliert.

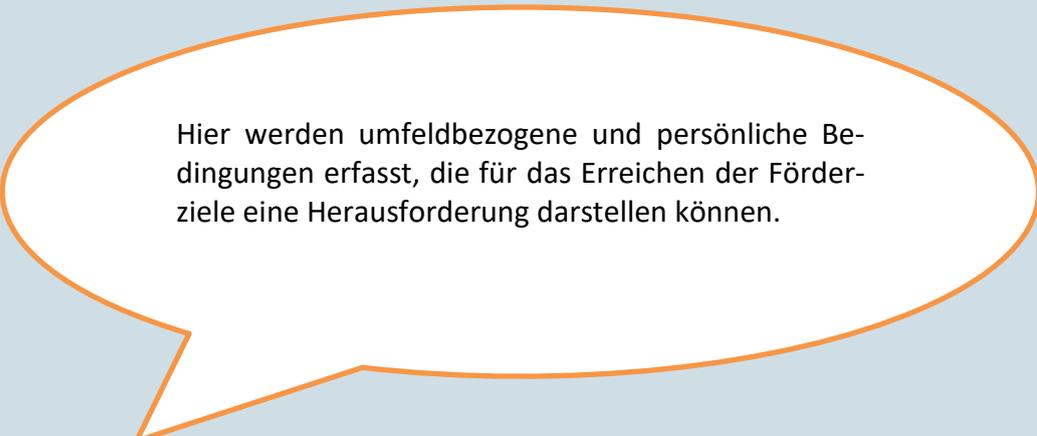
Ressourcen

z.B. Fähigkeiten, Unterstützung



Hier wird erfasst, welche Unterstützung das Umfeld zum Erreichen der Förderziele bieten könnte und welche persönlichen Bedingungen des Kindes die Entwicklung begünstigen.

Herausforderungen



Hier werden umfeldbezogene und persönliche Bedingungen erfasst, die für das Erreichen der Förderziele eine Herausforderung darstellen können.

Dokumente

z.B. Protokolle, Beobachtungspläne, Testauswertungen, Verlaufsdocumentationen