

Theoriebezug Mathematik

Nachfolgend finden Sie Vorschläge zu verschiedenen Unterlagen zum oben genannten Theoriebezug. Sie können diese als Volltext herunterladen und/oder über einen Link zu den entsprechenden Quellen gelangen. In der Literaturliste finden Sie zudem Texte, die Sie u.a. in der Universitätsbibliothek Bern (UB) ausleihen können.

Volltexte / Links

[Rechenschwäche Infoblatt SZH](#)

[Besondere Schwierigkeiten beim Mathematiklernen](#)

[Mathematische Förderung von Kindern mit einer intellektuellen Beeinträchtigung](#)

Literaturangaben

Folgende Bücher stehen in der Bibliothek VonRoll zur Verfügung: [Recherche: Rechercheplattform - Universitätsbibliothek Bern UB](#)

Link, Michael & Kuratli Geeler, Susanne (2021). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 1*. Baar: Klett und Balmer.

Link, Michael & Kuratli Geeler, Susanne (2022). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 2*. Baar: Klett und Balmer.

Link, Michael & Kuratli Geeler, Susanne (2023). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 3*. Baar: Klett und Balmer.

Link, Michael & Kuratli Geeler, Susanne (2024). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 4*. Baar: Klett und Balmer.

Link, Michael; Kuratli Geeler, Susanne; Schmassmann, Margret & Moser Opitz, Elisabeth (2019). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 5+6*. Baar: Klett und Balmer.

Ratz, Christoph.; Moser Opitz, Elisabeth (2016). Mathematische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Down-Syndrom. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 67 (9), 400-411.

Schäfer, Holger (2020). *Mathematik und geistige Behinderung. Grundlagen für Schule und Unterricht*. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH. (Kapitel 2.1 und Kapitel 6.2)

Scherer, Petra & Moser Opitz, Elisabeth (2010). *Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe*. Heidelberg: Spektrum.