

Theoriebezug Neurodiversität / ADHS / ASS

Nachfolgend finden Sie Vorschläge zu verschiedenen Unterlagen zum oben genannten Theoriebezug. Sie können diese als Volltext herunterladen und/oder über einen Link zu den entsprechenden Quellen gelangen. In der Literaturliste finden Sie zudem Texte, die Sie u.a. in der Universitätsbibliothek Bern (UB) ausleihen können.

Volltexte / Links

ADHS

[ADHS bei Kindern und Jugendlichen](#)

[ADHS verstehen – ein neuropsychologisches Erklärungsmodell](#)

[ADHS in der Schule](#)

[ADHS Was ist das?](#)

[ADHS Was nun?](#)

[Aktuelle wissenschaftliche Veröffentlichungen zu ADHS](#)

ASS

[Autismus-Spektrum-Störungen](#)

[Autismus in Kindheit und Jugend](#)

[Autismus-Spektrum-Störungen \(ASS\) in der Adoleszenz](#)

[Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen in der Schule](#)

Literaturangaben

Folgende Bücher stehen in der Bibliothek VonRoll [Recherche: Rechercheplattform - Universitätsbibliothek Bern UB](#) zur Verfügung:

Brown, T. E. (2018). *ADHS bei Kindern und Erwachsenen – eine neue Sichtweise*. Hogrefe.

Castaneda, C; Hallbauer, A (2013). *Einander verstehen lernen. Ein Praxisbuch für Menschen mit und ohne Autismus*. Holtenauer Verlag.

Eckert, A. (2022). Aktuelle Erkenntnisse zum Schulalter aus wissenschaftlicher Perspektive. E, Eckert (Hrsg.) *Autismus in Kindheit und Jugend* (2. Aufl.). Edition szh/csps (open access)

Gray, Carol Förderung der sozialen Kompetenz (2019) *Comic Strip Gespräche. Illustrierte Interaktionen - Wie man Schülern mit Autismus und ähnlichen Beeinträchtigungen Konversationsfähigkeiten vermitteln kann*. Libellus Autismusverlag.

Mackowiak, Katja & Schramm, Satyam A. (2016). *ADHS und Schule. Grundlagen, Unterrichtsgestaltung, Kooperation und Intervention*. Kohlhammer.