

Projekttitel	Digital Literacy in the Upper-Secondary EFL-Classroom: Teachers' and Students' Perspectives
Projektleitung	Dr. Doris Ittner PHBern Institut Sekundarstufe II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 38 E-Mail doris.ittner@phbern.ch
Projektteam	Noemi Barbara Aebli, IFE Dr. Sonja Beeli-Zimmermann, IFE Alyssa Meta Emch-McVey, IFE Lynn Feldmann, IFE Prof. Dr. Martin Lehmann, Institut Sekundarstufe II Karin Müller, Institut Sekundarstufe II Prof. Dr. Michele Notari, Institut Sekundarstufe I
Abstract	Das Projekt untersuchte die Überzeugungen (beliefs) und Praktiken von Lehrpersonen und Lernenden bezüglich fachintegrierter digitaler Literalitätsbildung (<i>Digital Literacy Education</i> , DLE) im Englischunterricht (EngU) der Schweizer Sekundarstufe II (Gymnasium). Vor dem Hintergrund neuer curriculärer Anforderungen (z.B. MAR/RLP23) und der zunehmenden Digitalisierung der Gesellschaft zielte die Studie darauf ab, ein tieferes Verständnis dafür zu entwickeln, (1) welche Überzeugungen Lehrende und Lernende zu DLE im EngU haben, (2) wie DLE im Fachunterricht konkret umgesetzt wird und (3) inwieweit die Perspektiven von Lehrenden und Lernenden übereinstimmen bzw. divergieren. Ein besonderer Fokus lag auf der Wahrnehmung von Verantwortung für DLE. Theoretisch stützte sich das Projekt auf Belief-Forschung, Konzepte der Verantwortungsethik und der digitalen Literalität. Methodisch wurde ein Mixed-Methods-Ansatz verfolgt, inspiriert von Design Research, der in drei Phasen gegliedert war: Phase A (Exploration durch Interviews, Visualisierungen, Fokusgruppen), Phase B (Erprobung und Datengenerierung mittels Lesson Study Zyklen) und Phase C (Synthese und Triangulation). <i>Lesson Study</i> wurde dabei auch als Forschungsmethode zur Demokratisierung von Forschung exploriert.
Schlagworte	digital literacy education, digitale Literalitätsbildung, Englischunterricht/ English language teaching (ELT), teacher beliefs, student beliefs, responsibility, Lesson Study, mixed methods, upper-secondary education, Gymnasium
Laufzeit	01.08.2021 – 31.01.2025

Stand: 12. Mai 2025