

Projekttitle	Gemeinsam in der virtuellen Realität Französisch und Deutsch sprechen lernen
Projektleitung	Prof. Dr. Martin Dobricki PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 42 E-Mail martin.dobricki@phbern.ch
Projektteam	Michael Rihs, PHBern, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Gabriel Jenni, PHBern, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation
Abstract	Für die Kommunikation in einer zweiten Landessprache ist die Fähigkeit diese Sprache sprechen zu können grundlegend. In der Schule sind die Gelegenheiten für das Üben dieser mündlichen Sprachkompetenz allerdings begrenzt. Deswegen gibt es seit einiger Zeit Bemühungen, Schülerinnen und Schülern (SuS) mit unterschiedlichen Muttersprachen zu ermöglichen, das Sprechen in einer zweiten Landessprache gemeinsam zu üben. In einem solchen «Sprach-Tandem» sprechen SuS in der Sprache, welche die Muttersprache des Gegenübers ist, und können so laufend Rückmeldungen über das eigene Sprechen erhalten. Sprachtandems sind aber mit der Überwindung von räumlichen Distanzen verbunden, was zeitliche und finanzielle Kosten verursacht. Um Zeit und Kosten zu sparen, wurde in den letzten Jahren auch Videotelefonie eingesetzt. Bei diesem Kommunikationsmittel fehlt allerdings ein gemeinsamer Raum, in welchem Kommunikation auf natürliche Weise durch Zeigen oder interaktive Handlungen erleichtert werden kann. Zudem führt Videotelefonie oft zu Erschöpfung (die sog. «Zoom-Fatigue»), die auf eine unnatürliche Kommunikation zurückzuführen ist. Als Alternative bietet sich die soziale Virtuelle Realität (VR) an, welche man gemeinsam mit VR-Brillen sehen und besuchen kann, die über das Internet miteinander verbunden sind. In dieser <i>SocialVR</i> kann man sich in lebensgrossen, dreidimensionalen Alltagssituationen treffen und darin verbal wie auch non-verbal miteinander kommunizieren. SocialVR kann deswegen dazu dienen gemeinsam trotz räumlicher Distanz die Sprache des Gegenübers unmittelbar und auf eine natürliche Weise inmitten einer interaktiven Alltagssituation zu erlernen. Wir haben eine solche SocialVR entwickelt. Diese SocialVR besteht aus einer virtuellen Wohnung, welche man gemeinsam als lebensgrosse Avatare besuchen und mit Möbeln einrichten kann. Wobei das gemeinsame Einrichten der Wohnung dazu dient zu üben sich miteinander verbal zu unterhalten. Wir haben im Rahmen von zwei empirischen Studien zehn tätige sowie fünf angehende Lehrpersonen für die Sekundarstufe I gebeten unsere SocialVR für das Tandemlernen zu testen und zu bewerten. Sowohl die tätigen als auch die angehenden Lehrpersonen haben unsere SocialVR als immersiv, motivierend und für die Förderung des Lernens von Deutsch und Französisch als nützlich bewertet. Unsere SocialVR birgt also das Potential die Mehrsprachigkeit in der Schweiz zu fördern, indem es die dafür notwendigen Sprachkompetenzen bereits im Jugendalter mittels innovativer digitaler Technologien hilft zu etablieren.

Schlagworte	Sprachenlernen, Deutsch, Französisch, Tandemlernen, soziale Virtuelle Realität, Metaversum
Laufzeit	01.06.2024 bis 31.05.2025

Stand: 25.08.2025