Projekttitle	Schul-Connect Eine digitale Lösung zur Förderung von Zugehörigkeit, Wohlbefinden und überfachlichen Kompetenzen
Projektleitung	Prof. Dr. Sergej Wüthrich PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 05 E-Mail sergej.wüthrich@phbern.ch
Projektteam	Katja Saxer, PHBern, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation
Abstract	<p>Im Projekt «Schul-Connect» wird ein frei zugängliches digitales Toolkit zur systematischen Erfassung und Förderung des Wohlbefindens, der sozialen Teilhabe und der überfachlichen Kompetenzen von Primarschüler:innen entwickelt. Es handelt sich um ein Kooperationsprojekt zwischen der Pädagogischen Hochschule Bern, der Ludwig-Maximilians-Universität München, der Schulsozialarbeit der Stadt Bern, und der Berner Fachhochschule (BFH). Durch interdisziplinäre Netzwerkarbeit mit Expert:innengruppen aus verschiedenen schulbezogenen Handlungsfeldern (Schulleitung, Lehrpersonen, Schulsozialarbeit, Schulpsychologie) sowie unter Einbezug von Schüler:innenperspektiven wird partizipativ ein theoretisch und empirisch fundiertes Rahmenkonzept für das Toolkit entwickelt.</p> <p>Das digitale Toolkit besteht aus drei Hauptkomponenten: einem kind- und jugendgerechten Befragungstool, einem Feedback-Tool mit interaktiven Visualisierungen, sowie einer Übungssammlung mit Handlungsvorschlägen und exemplarischen Übungen. Die Verknüpfung der überfachlichen Kompetenzen des Lehrplans 21 mit gezielter Schul- und Unterrichtsentwicklung steht dabei im Vordergrund.</p> <p>Das Projekt leistet einen wichtigen Beitrag zur Verbesserung der psychischen Gesundheit und sozialen Eingebundenheit von Lernenden und unterstützt evidenzbasierte pädagogische Praxis. Dokumentierte Erfahrungen aus der partizipativen Entwicklung bieten zudem Richtlinien für zukünftige digitale Bildungstools.</p>
Schlagworte	Digitale Bildungstools, Wohlbefinden, soziale Teilhabe, überfachliche Kompetenzen, partizipative Entwicklung, Open Educational Resources
Laufzeit	01. Oktober 2025 bis 30. September 2027