

<b>Projekttitlel</b>	<b>Role expectations and beliefs in parent-teacher relationship - development and validation of a measurement tool</b>	
<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Caroline Villiger PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CHF-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 03 E-Mail caroline.villiger@phbern.ch	Dr. Sümeyra Sahbaz PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CHF-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 17 E-Mail suemeyra.sahbaz@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Edith Niederbacher, PHBern Sara Mühlematter, PHBern	
<b>Abstract</b>	<p>Das Verständnis der Überzeugungen und Rollenerwartungen, die die Beziehung zwischen Eltern und Lehrpersonen prägen, ist für die Förderung einer effektiven Zusammenarbeit von entscheidender Bedeutung, da diese die Kommunikation, das Vertrauen und die gemeinsame Verantwortung bei der Unterstützung der Schülerinnen und Schüler beeinflussen. Trotz der gut dokumentierten Vorteile einer starken Eltern-Lehrpersonen-Beziehung wurde kaum systematisch untersucht, wie diese Überzeugungen und Erwartungen übereinstimmen oder voneinander abweichen und wie sie sich auf die Dynamik der Zusammenarbeit auswirken. Dies liegt vor allem daran, dass bislang kein Instrument zur Messung von derartigen Überzeugungen und Erwartungen existiert. Ziel dieser Studie ist es, die Skala Beliefs and Role Expectations in Parent-Teacher Relationship (BE-REPARTE) zu entwickeln und zu validieren, ein Instrument, das die unterschiedlichen Überzeugungen und Erwartungen von Lehrpersonen und Eltern in Bezug auf ihre Beziehung messen soll. Die Entwicklung der BE-REPARTE-Skala umfasst eine Reihe von Fokusgruppen-Interviews und einen systematischen Prozess der Item-Generierung mit Beiträgen von Expertinnen und Experten. Die Skala wird durch eine zweistufige Faktorenanalyse anhand einer Stichprobe von N = 600 Lehrpersonen und Eltern aus dem Kanton Bern validiert. Dieses neue Instrument birgt ein grosses Forschungspotenzial für die Untersuchung der Überzeugungen und Erwartungen von Eltern und Lehrpersonen über ihre Beziehung und liefert wertvolle Erkenntnisse über die Dynamik ihrer Zusammenarbeit.</p>	
<b>Schlagworte</b>	parent-teacher relationship, beliefs, role construction, expectations, focus-group interviews, measurement tool	
<b>Laufzeit</b>	01. Oktober 2025 bis 31. März 2027	