

Projekttitel	Inklusive Hochschulbildung: Nachhaltige Modelle, Vernetzung, Finanzierung und berufliche Teilhabe
Projektleitung	Prof. Dr. Caroline Sahli PHBern Institut Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern E-Mail caroline.sahlilozano@phbern.ch Telefon +41 31 309 26 34
Projektteam	Sara Lustenberger, PHBern Andreas Jäggi, PHBern
Abstract	<p>Deutsch: Die Pädagogische Hochschule Bern (PHBern) engagiert sich mit der Diplomausbildung Fachperson Inklusion (F-INK) für die Förderung von Inklusion auf Hochschulebene. Das von Movetia unterstützte Projekt «Inklusive Hochschulbildung: Nachhaltige Modelle, Vernetzung, Finanzierung und berufliche Teilhabe» des Schwerpunktprogramms Inklusive Bildung erweitert diese Bestrebung um eine internationale Perspektive und fördert den Austausch mit Partnerinstitutionen in Kanada und Europa. Durch den internationalen Wissenstransfer, die gemeinsame Entwicklung von Strategien und eine abschliessende Tagung in Bern trägt das Projekt konkret zur langfristigen Stärkung inklusiver Hochschulbildung und -entwicklung in der Schweiz bei.</p> <p>Englisch:</p> <p>The Bern University of Teacher Education (PHBern) is strongly committed to advancing inclusive higher education in Switzerland through a wide range of initiatives. The Movetia-funded project “Inclusive Higher Education: Sustainable models, networking, funding, and professional participation”, part of PHBern’s Inclusive Education research programme, expands these efforts by adding an international dimension and fostering collaboration with partner institutions in Canada and across Europe. Through international knowledge exchange, the joint development of strategies, and a concluding conference in Bern, the project makes a concrete contribution to the long-term strengthening of inclusive higher education in Switzerland.</p>
Schlagworte	Inklusive Hochschule, Inklusion, Hochschulentwicklung Englisch: Inclusive Higher Education, Inclusion, University Development
Laufzeit	31. Dezember 2025 bis 31. Juli 2027