

STUDIENPLAN

Masterstudiengang

Fachdidaktik Textiles und Technisches

Gestalten – Design (FD TTG-D)

Bern, 4. Juli 2025

Der Leiter Fachdidaktikzentrum

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'St. Valkanover'.

Stefan Valkanover

Bern, 21. Januar 2026

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Schäfer'.

Martin Schäfer

Inhalt

1	Der Studiengang	1
1.1	Allgemeines	1
1.2	Zulassung zum Studium und Studienabschluss	1
1.3	Studienstruktur und Inhalte	2
2	Organisation des Studiums	3
2.1	Allgemeines	3
2.2	Bemessung des Studienaufwands nach dem ECT-System	3
2.3	Studiendauer	3
2.4	Präsenz und Workload	3
2.5	Leistungsnachweise	3
2.6	Besuch von Modulen und Veranstaltungen an Partnerhochschulen	4
3	Module	5
3.1	Modul 1: Fachwissenschaften	5
3.1.1	Teilmodul 1A: Ergänzungsstudien	5
3.1.2	Teilmodul 1B: Spezialisierung	5
3.1.3	Teilmodul 1C: Materielle Kultur	6
3.2	Modul 2: Fachdidaktik	7
3.2.1	Teilmodul 2A: Konzepte, Modelle, Theorien	7
3.2.2	Teilmodul 2B: Einstiegspraktikum	7
3.2.3	Teilmodul 2C: Vertiefungspraktika	8
3.2.4	Teilmodul 2D: Berufs- und Fachkonzept	9
3.2.5	Teilmodul 2E: Fachdidaktischer Diskurs	9
3.3	Modul 3: Forschungsmethoden und Erziehungswissenschaft	10
3.3.1	Teilmodul 3A: Fachdidaktische Forschungsmethoden	10
3.3.2	Teilmodul 3B: Projektmitarbeit	11
3.3.3	Teilmodul 3C: Erziehungswissenschaft	11
3.4	Modul 4: Masterarbeit	12

1 Der Studiengang

1.1 Allgemeines

Ziel des Masterstudiengangs Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design (TTG-D) ist es, den Studierenden Kompetenzen für die Tätigkeit in Lehre, Forschung und Entwicklung in den titelgebenden Bereichen zu vermitteln.

Der Studiengang befähigt die Studierenden insbesondere dazu,

- auf aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Erkenntnissen basierende Vermittlungsarbeit zu entwickeln, zu planen, durchzuführen und zu evaluieren,
- in den Bereichen Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten sowie Design in Forschung und Entwicklung tätig zu sein,
- bei entsprechender Eignung eine akademische Zusatzqualifikation, namentlich in Form eines Doktors, aufzunehmen.

Der Studiengang wird von der PHBern durchgeführt. Eine enge Zusammenarbeit besteht mit der Berner Fachhochschule (BFH), insbesondere der Hochschule der Künste Bern (HKB). Das Studium erfolgt an der PHBern und an der BFH, an der Universität Bern sowie an weiteren Partnerinstitutionen (s. dazu auch Ziff. 2.6).

Der Studiengang ist individualisiert aufgebaut. Die Studierenden können je nach Voraussetzungen und angestrebtem Profil individuelle Gewichtungen vornehmen. Dabei besteht die Möglichkeit, unterschiedliche Schwerpunkte in den Bereichen Textiles Gestalten, Technisches Gestalten und Design zu setzen.

Der Studiengang ist in erster Linie im Studienreglement vom 13. Juni 2017 für den Masterstudiengang Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design (StudR FD TTG-D; abrufbar unter www.phbern.ch/rechtssammlung > Ziff. 5.5b) geregelt.

1.2 Zulassung zum Studium und Studienabschluss

Die Zulassung zum Masterstudiengang Fachdidaktik TTG-D ist in den Allgemeinen Zulassungsweisungen des Rektors der PHBern (abrufbar unter <http://www.phbern.ch/rechtssammlung> > Ziff. 3.2.1) geregelt.

Nach erfolgreichem Erbringen aller Studienleistungen (inkl. allfälliger Auflagen) wird das Studium mit dem «Master of Arts PHBern in Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design (TTG-D)» abgeschlossen. Das Studium führt nicht zu einem Lehrdiplom.

1.3 Studienstruktur und Inhalte

Das Studium ist in die unten aufgeführten vier Module gegliedert:

Module	ECTS-Punkte
Fachwissenschaften	35
Fachdidaktik	31
Forschungsmethoden und Erziehungswissenschaft	24
Masterarbeit	30
Total	120

Die drei Module Fachwissenschaften, Fachdidaktik sowie Forschungsmethoden und Erziehungswissenschaft umfassen sowohl theoretisch als auch praktisch ausgerichtete Inhalte.

- Im Modul Fachwissenschaften werden sowohl fachspezifisch relevante theoretische Zugänge als auch eine ästhetisch-gestalterische und technisch-konstruktive fachpraktische Auseinandersetzung mit Materialien und Verfahren erarbeitet.
- Im Modul Fachdidaktik werden sowohl fachdidaktische Modelle, Konzepte und Theorien behandelt als auch deren Umsetzung und Anwendung in den Praxisfeldern Lehre und Vermittlung aufgebaut und kritisch reflektiert.
- Im Modul Forschungsmethoden und Erziehungswissenschaft werden methodische Kompetenzen vertieft und innerhalb von Projekten angewandt.

2 Organisation des Studiums

2.1 Allgemeines

Informationen zur Organisation des Studiums werden den Studierenden in geeigneter Form zugänglich gemacht.

2.2 Bemessung des Studienaufwands nach dem ECT-System

Die Studienleistungen werden nach dem European Credit Transfer System (ECTS) bemessen. Ein ECTS-Punkt entspricht einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. Hierbei wird der gesamte Arbeitsaufwand berücksichtigt, d.h. es zählen sowohl die Kontaktstunden im Rahmen von Lehrveranstaltungen als auch die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, das Selbststudium sowie die Vorbereitung und Erbringung von Leistungsnachweisen dazu.

Ein Studienjahr entspricht im Vollzeitstudium einem durchschnittlichen Aufwand von 60 ECTS-Punkten.

2.3 Studiendauer

Der Masterstudiengang Fachdidaktik TTG-D umfasst Studienleistungen im Umfang von 120 ECTS-Punkten. Im Vollzeitstudium beträgt die Regelstudiendauer vier Semester; die maximale Studiendauer beträgt zehn Semester.

Bei Vorliegen wichtiger Gründe kann die maximale Studiendauer auf Gesuch hin verlängert werden (vgl. dazu Art. 10 StudR FD TTG-D). Auf Verlängerung der maximalen Studiendauer besteht kein Rechtsanspruch.

2.4 Präsenz und Workload

Die Studienleistungen werden an verschiedenen Instituten und Departementen der beteiligten Hochschulen erbracht.

Betreffend Präsenz und Workload gelten die Regelungen der jeweiligen Hochschule, respektive der jeweiligen Institute und Departemente. Es liegt in der Pflicht der Studierenden, sich frühzeitig über die geltenden Regelungen zu informieren.

2.5 Leistungsnachweise

Mit Blick auf die Formen, die Bewertung, die Mitteilung und die Wiederholbarkeit von Leistungsnachweisen, die an der PHBern erbracht werden, gelten die Art. 19-42 StudR FD TTG-D.

2.6 Besuch von Modulen und Veranstaltungen an Partnerhochschulen

Die Veranstaltungen des Masterstudiengangs Fachdidaktik TTG-D werden grundsätzlich an der PHBern und an der BFH und vereinzelt auch an der Universität Bern besucht. Wenn für die individuelle Profilbildung in den Bereichen Textiles Gestalten, Technisches Gestalten oder Design zielführende Veranstaltungen nicht an einer dieser drei Institutionen absolviert werden können, ist es auf Anfrage bei der Studienleitung möglich, die entsprechenden Studienleistungen an weiteren Partnerhochschulen zu erbringen.

3 Module

Die Module umfassen jeweils eine oder mehrere Lerngelegenheiten und Leistungsnachweise, die Module 1–3 sind zusätzlich in Teilmodule gegliedert. Die Module müssen nicht in der Reihenfolge der Nummerierung absolviert werden.

3.1 Modul 1: Fachwissenschaften

3.1.1 Teilmodul 1A: Ergänzungsstudien

Modultyp	Wahl
ECTS-Punkte	15
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • grundlegendes fachwissenschaftliches Wissen und Können anwenden.
Inhalte	Grundlagen Fachwissenschaften TTG-D
Lerngelegenheiten¹	• Lerngelegenheiten aus dem Fachangebot TTG des Instituts Sekundarstufe I der PHBern
Leistungsnachweise	• Modularbeiten (gemäss den Vorgaben der ausgewählten Lerngelegenheiten)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Teilmodul 1B: Spezialisierung

Modultyp	Wahl
ECTS-Punkte	15
Voraussetzungen	keine

¹ Lerngelegenheiten sind Lehrveranstaltungen im Sinn der Gesetzgebung über die deutschsprachige Pädagogische Hochschule. Der Begriff «Lerngelegenheit» wird im Folgenden gleichbedeutend wie der im Studienreglement MA FD TTG-D gebrauchte Begriff «Lehrveranstaltung» verwendet.

Kompetenzen	Die Studierenden können • vertieftes fachwissenschaftliches Wissen und Können anwenden, • ein individuelles fachwissenschaftliches Profil aufbauen und begründen.
Inhalte	Spezialisierte Inhalte aus dem Bereich Fachwissenschaften TTG-D nach individueller Schwerpunktsetzung
Lerngelegenheiten	• Lerngelegenheiten aus dem Fachangebot TTG sowie aus fächerübergreifenden Angeboten des Instituts Sekundarstufe I der PHBern • Lerngelegenheiten der Partnerhochschulen gemäss aktuellem Angebot
Leistungsnachweise	• Modularbeiten oder Prüfungen (gemäss den Vorgaben der ausgewählten Lerngelegenheiten)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt oder Note (gemäss den Vorgaben der ausgewählten Lerngelegenheiten)

3.1.3 Teilmodul 1C: Materielle Kultur

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	5
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • kulturhistorische und kulturwissenschaftliche Literatur aus dem Bereich Materielle Kultur verstehen und einordnen, • Recherchen zu ausgewählten Gebieten im Bereich Materielle Kultur durchführen, • Objekte und Texte analysieren und dabei fachwissenschaftlich relevante Theorien und Methoden beiziehen.
Inhalte	Theorie und Praxis Materieller Kultur im Bereich Fachwissenschaften TTG-D
Lerngelegenheiten	• Seminar «Materielle Kultur 1» (2 ECTS) • Seminar «Materielle Kultur 2» (2 ECTS)
Leistungsnachweise	• Modularbeit Materielle Kultur 1 • Modularbeit Materielle Kultur 2 • Modularbeit Vertiefung Seminarthema (1 ECTS)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.2 Modul 2: Fachdidaktik

3.2.1 Teilmodul 2A: Konzepte, Modelle, Theorien

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	8
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • Konzepte und Modelle aus dem Bereich Fachdidaktik TTG-D verstehen, einordnen und dazu Stellung nehmen, • stufenspezifische Aspekte des Fachs verstehen und einordnen, • fachdidaktische Entwicklungen verstehen, einschätzen und kontextualisieren.
Inhalte	Aktuelle und historische Konzepte, Modelle und Theorien der Fachdidaktik TTG-D, Inhalte und Methoden des aktuellen Fachunterrichts im Bereich TTG-D
Lerngelegenheiten	• Seminar «Konzepte, Modelle, Theorien 1» (4 ECTS) • Seminar «Konzepte, Modelle, Theorien 2» (4 ECTS)
Leistungsnachweise	• Modularbeit Konzepte, Modelle, Theorien 1 • Modularbeit Konzepte, Modelle, Theorien 2
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.2 Teilmodul 2B: Einstiegspraktikum

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	5
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • fachdidaktische Beobachtungen zu Hospitationen in der Hochschullehre im Fach TTG formulieren, • die für die Lerngelegenheit notwendigen fachwissenschaftlichen Kompetenzen selbständig anwenden und vermitteln, • ausgewählte Teile in der Lehre mit Begleitung durchführen.
Inhalte	Lehre (Planung, Durchführung und ggf. Evaluation) im Fachbereich TTG-D an einer Pädagogischen Hochschule

Lerngelegenheiten	• Übung «Einstiegspraktikum TTG PHBern» (5 ECTS)
Leistungsnachweise	• Modularbeit (Reflexion Einstiegspraktikum)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.3 Teilmodul 2C: Vertiefungspraktika

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	10
Voraussetzungen	in der Regel Einstiegspraktikum absolviert
Kompetenzen	Die Studierenden können • fachwissenschaftliche und/oder fachdidaktische Angebote in einem möglichen Berufsfeld (z.B. Lehre an einer Pädagogischen Hochschule oder Fachhochschule, Vermittlungsangebote an auserschulischen Lernorten, Fachkoordination im Schul-/Bildungsbereich) mit Begleitung entwickeln, planen und durchführen, • das eigene Handeln im Berufsfeld analysieren, reflektieren und weiterentwickeln, • ihr berufliches Netzwerk erweitern.
Inhalte	Lehr- und Vermittlungsangebote in weiteren Berufsfeldern des Fachbereichs TTG-D (Entwicklung, Planung, Durchführung, Evaluation)
Lerngelegenheiten	• Übung «Vertiefungspraktikum 1» (5 ECTS) • Übung «Vertiefungspraktikum 2» (5 ECTS) Mindestens ein Praktikum muss an einer externen Institution absolviert werden.
Leistungsnachweise	• Modularbeit 1 (Reflexion Vertiefungspraktikum 1) • Modularbeit 2 (Reflexion Vertiefungspraktikum 2)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.4 Teilmodul 2D: Berufs- und Fachkonzept

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	4
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • die eigenen Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften und Fachdidaktik einschätzen, • das eigene Handeln in möglichen Berufsfeldern analysieren, reflektieren und weiterentwickeln, • aktuelle Konzepte der Hochschuldidaktik wiedergeben und diese in Bezug auf die eigene Tätigkeit in den Praktika reflektieren.
Inhalte	Hochschuldidaktische Themenfelder, Berufs- und Fachkonzept
Lerngelegenheiten	• Seminar «Hochschuldidaktik und Community of Practice 1» (1 ECTS) • Seminar «Hochschuldidaktik und Community of Practice 2» (1 ECTS) • Übung: Gespräche mit betreuenden Dozierenden und Treffen Begleitgruppe
Leistungsnachweise	• Modularbeit (Portfolioarbeit Berufs- und Fachkonzept, 2 ECTS)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.5 Teilmodul 2E: Fachdidaktischer Diskurs

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	4
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • den aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Diskurs reflektieren, • in einem Kolloquiumsbeitrag eine eigene Stellungnahme strukturiert und verständlich präsentieren, • einen fachwissenschaftlichen und/oder fachdidaktischen Inhalt passend für ein bestimmtes Zielpublikum aufbereiten.
Inhalte	Aktuelle fachdidaktische Diskurse TTG-D, Publikationsorgane

Lerngelegenheiten	• Kolloquium «Diskurse und Projekte»
Leistungsnachweise	• Modularbeit 1 (Portfolioarbeit Tagungen und Vorträge, 2 ECTS) • Modularbeit 2 (Präsentation Kolloquium, 1 ECTS) • Modularbeit 3 (Publikation, 1 ECTS)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.3 Modul 3: Forschungsmethoden und Erziehungswissenschaft

3.3.1 Teilmodul 3A: Fachdidaktische Forschungsmethoden

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	13
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können • aktuelle Entwicklungsprojekte und Forschungsarbeiten aus dem Bereich Fachdidaktik TTG-D einordnen, • eine eigene fachdidaktisch relevante Fragestellung formulieren und bearbeiten, • für die fachdidaktische Forschung relevante Methoden einordnen und anwenden, • eine schriftliche Arbeit verfassen, die wissenschaftlichen Standards auf Masterstufe entspricht.
Inhalte	Themenfelder, Fragestellungen, Methoden und Erkenntnisse fachdidaktischer Forschung TTG-D
Lerngelegenheiten	• Seminar «Fachdidaktische Forschungsmethoden TTG-D Einstieg» (3 ECTS) • Seminar «Fachdidaktische Forschungsmethoden TTG-D Grundlagen» (5 ECTS) • Seminar «Fachdidaktische Forschungsmethoden TTG-D Vertiefung» (5 ECTS)
Leistungsnachweise	• Modularbeit 1 (Einstieg) • Modularbeit 2 (Grundlagen) • Modularbeit 3 (Vertiefung)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.3.2 Teilmodul 3B: Projektmitarbeit

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	6
Voraussetzungen	In der Regel Lerngelegenheit «Fachdidaktische Forschungsmethoden TTG-D Einstieg» absolviert
Kompetenzen	Die Studierenden können Forschungsmethoden im Bereich Fachdidaktik TTG-D unter Anleitung systematisch anwenden.
Inhalte	Entwicklungs- und Forschungspraxis
Lerngelegenheiten	- Übung «Projektmitarbeit» (3-5 ECTS, kann auf zwei Projekte verteilt werden) - Lerngelegenheiten zur Anwendung von Forschungsmethoden am Institut Sekundarstufe 1 (0-2 ECTS) - Kolloquium «Diskurse und Projekte»
Leistungsnachweise	Modularbeit (Präsentation Kolloquium, 1 ECTS)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt

3.3.3 Teilmodul 3C: Erziehungswissenschaft

Modultyp	Wahl
ECTS-Punkte	5
Voraussetzungen	keine
Kompetenzen	Die Studierenden können ausgewählte Themen im Bereich Erziehungswissenschaft bearbeiten.
Inhalte	Themen der Erziehungswissenschaft
Lerngelegenheiten	- Lerngelegenheiten des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern - Lerngelegenheiten des Instituts Sekundarstufe I der PHBern
Leistungsnachweise	Modularbeiten oder Prüfungen (gemäss den Vorgaben der ausgewählten Lerngelegenheiten)
Bewertungsform	erfüllt / nicht erfüllt oder Note (gemäss den Vorgaben der ausgewählten Lerngelegenheiten)

3.4 Modul 4: Masterarbeit

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	30
Voraussetzungen	Sämtliche Auflagen müssen erfüllt sein.
Kompetenzen	Die Studierenden können • eine eigene Fragestellung im Bereich Fachdidaktik TTG-D entwickeln, • eine fachdidaktische Fragestellung wissenschaftlich und methodisch angemessen bearbeiten, • ausgewählte Methoden begründet und gezielt anwenden.
Inhalte	Forschungsarbeit aus dem Bereich Fachdidaktik TTG-D
Lerngelegenheiten	• Kolloquium «Konzept Masterarbeit» • Kolloquium «Schlusspräsentation»
Leistungsnachweise	• Masterarbeit
Bewertungsform	Note

PHBern

Fachdidaktikzentrum TTG-D

Fabrikstrasse 8

CH-3012 Bern

T +41 31 309 26 92

fachdidaktikzentrum.ttg-d@phbern.ch

www.phbern.ch

**PHBern: für professionelles
Handeln in Schule und Unterricht**

