

Tagung *Im Spannungsfeld zwischen Bezugsdisziplinen und Bildungsauftrag* PHBern, 8. – 9. Mai 2026 (Stand 27.2.2026)

Programm Freitag, 08. Mai 2026

9:00-9:30	Anmeldung und Kaffee		
9:30-10:00	Begrüssung und Einleitung: Prof. Dr. Stefan Valkanover (PHBern, Leitung Fachdidaktikzentrum), Dr. Verena Huber Nievergelt (PHBern, Leitung Fachdidaktikzentrum TTG-D und Studienleitung Master Fachdidaktik TTG-D); Dr. Andreas Stettler (PHBern); Prof. Dr. Anja Küttel (Universität Fribourg); Prof. Jerome Zraggen (PH St. Gallen)		
10:00-10:45	Keynote Dr. Thomas-Hugo Möllers, Deutsche Gesellschaft für Technische Bildung (DGTB): Wie wäre es, technisch gebildet und enkulturiert zu sein? Der Kulturreihenansatz zur fachdidaktischen Integration von Bildungs- und Fachwissenschaften		
Pause			
11:15-12:00	Podiumsdiskussion «Community Building/Leipziger Werktag zu Gast», Teil 1: Tagungsteam und Dr. Annett Steinmann, Prof. Dr. Kim Lange-Schubert (Universität Leipzig), Dr. Timo Finkbeiner (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien)		
12:00-13:00	Mittagessen an der PHBern		
13:00-13:45	Postersession (siehe unten)		
	Session 1	Session 2	Session 3
13:45-14:15	Christina Studer, Nina Trüssel und Prof. Dr. Barbara Wyss, Pädagogische Hochschule FHNW Menschsein – die Bedeutung der Handwerklichkeit im Textilen und Technischen Gestalten	Prof. Dr. Anne-Marie Grundmeier, Maleika Anna Schmidbleicher, Matejka Bizjak, Prof. Mirela Blaga, Prof. Manuela Bräuning, Prof. Dr. Mustafa Ertekin und Prof. Zlatinka Kazlacheva Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br. TexUnité – Service Learning im gestalterisch-technischen Unterricht als transformative Bildungsstrategie im Spannungsfeld zwischen Bezugsdisziplinen und Bildungsauftrag	Prof. Dr. Isabelle Penning Universität Potsdam Technische Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Technische Allgemeinbildung oder berufsvorbereitende Bildung?
14:25-14:55	Prof. Jérôme Zraggen Pädagogische Hochschule St. Gallen Entwerfen als Kulturtechnik in der Bildung	Pia Aepli Pädagogische Hochschule Zürich Disziplinierte Bezüge – Ein fachdidaktisches Modell als Grundlage der strukturierten Vernetzung der disziplinarischen Bezugspunkte im Textilen und Technischen Gestalten (der Sekundarstufe I)	Frédérique Vuille, Prof. Dr. John Didier, Guillaume Massy, Suzanne Boulet et Camille Farrah Buhler Haute École Pédagogique Vaud Entremêler les disciplines avec l'approche STEAM
15:05-15:35	Constanze Pirch Akademie der Bildenden Künste Wien Künstlerisch-gestalterische Fächer als Orte dekolonialer Bildung: Ansätze und Positionen aus dem Globalen Süden	Lesley-Ann Baldwin und Alexandra Wilker Universität Osnabrück Forschen, Gestalten, Präsentieren: Fachdidaktische Lernräume im Textilen Gestalten an der Universität Osnabrück	Dr.in Annett Steinmann, Prof.in Dr.in Kim Lange-Schubert und Karl Wollmann Universität Leipzig Phänomenal beschatten: MINT-Kompetenzen von Zweitklässler:innen im Spannungsfeld von Disziplin und Bildungsauftrag
Pause			
	Session 4	Session 5	Session 6
16:00-16:30	Dr. Claudia Mörgeli Pädagogische Hochschule Zürich Ein Artefakt eröffnet Dialogräume	Jacqueline Zauner Universität Mozarteum Salzburg Digitale Modekörper: Impulse für den Technik & Design Unterricht	Dr. Timo Finkbeiner Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Niederösterreich Wie implizite Technikbilder und Orientierungen den Unterricht im Technischen Werken der Grundschule prägen: Eine Sekundäranalyse
16:40-17:10	Sandra Gautschi Pädagogische Hochschule Bern Kognitive Aktivierung im Fach Textiles und Technisches Gestalten: Fachdidaktische Perspektive und erste Ergebnisse	Thomas Stuber Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern (emerit.) Technische Bildung	Karina Michaelis Universität Vechta Gestaltungslehre im Tischlerhandwerk: Die Berufsschule als Lernort für designorientierte Kompetenzentwicklung
17:15-17:45	Christina Echelmeyer Technische Universität Dortmund Textildidaktik im Wandel: Entwicklungen, Herausforderungen und Zukunftsperspektiven in Nordrhein-Westfalen	Paul Iby und Johanna Winklhofer Universität für angewandte Kunst Wien und Kunstuniversität Linz SCHULE SATT. Das Werkfach kulinarisch reanimiert im Sinn einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE)	Andrea Wirtensohn, Pädagogische Hochschule Bern und Pädagogische Hochschule Zug Raumgestaltung zwischen Design und Schule: Transfer von Erkenntnissen in die Fachräume des TTG
19:00	Conference Dinner im Restaurant Rosengarten, Bern		

Posterbeiträge

- **Der EduHub als Forschungsprobe: Iterative Gestaltung ausserschulischer Lernorte** (Marvin Miles Ferrante, Pädagogische Hochschule FHNW)
- **Zwischen den Stühlen. Fachlehrpersonen im Spannungsfeld der Bezugsdisziplinen** (Michaela Götsch, Pädagogische Hochschule FHNW / Mozarteum Salzburg)
- **Weben und Aspekte informatischer Bildung an der Schnittstelle von Handwerk, Technik und Ästhetik** (Karin Jarausch, Universität Leipzig)
- **Diskurse zum „Technischen Gestalten“ - vom Begriffspaar zum Fachterminus** (Dr. Annett Steinmann und Dorothee Bauer, Universität Leipzig)
- **Forschend Lernen und Gestalten (FLuG)** (Prof. Regula Pöhl und Prof. Jérôme Zraggen, Pädagogische Hochschule St. Gallen)
- **Du bekommst neue Schuhe! – Kinder lösen statische Probleme beim Modellieren einer Figur aus Ton** (Annatina Dermont, Pädagogische Hochschule Graubünden)

Programm Samstag, 09. Mai 2026

8:30	Ankommen und Kaffee		
9:00	Begrüssung und Einführung zum zweiten Tagungstag, « <i>Streiflichter</i> » Rückblick auf den ersten Tagungstag mit Studierenden Masterstudiengang Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design der PHBern		
9:30-10:00	Dr. Gerd Hasenhütl Akademie der Bildenden Künste Wien Gilbert Simondon und sein technischer Unterricht	Dr. Andreas Stettler, Elena Roth und Thomas Liechti Pädagogische Hochschule Bern BNE in den TTG-Unterricht integrieren: Aber wie?	Dr. Svenja Jessen Europa-Universität Flensburg Textile Praktiken und BNE: Normativität, Ausschlüsse und kulturwissenschaftliche Reflexion in gestalterisch-technischen Fächern
10:00-11:00	Keynote Dr. Meret Ernst, Zürcher Hochschule der Künste (Museum für Gestaltung): Design und Bildung (Titel folgt)		
Pause			
11:15-12:00	Podiumsdiskussion «Community Building/Leipziger Werkstage zu Gast», Teil 2: Tagungsteam und Dr Annett Steinmann, Prof. Dr. Kim Lange-Schubert, Dr. Timo Finkbeiner		
12:00	Tagungsschluss		
13:00-13:45	Jahresversammlung Arbeitsgruppe Design + Technik, Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)		

Gefördert durch die Aebli-Näf Stiftung, die Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung und den Schweizerischen Nationalfonds



SGL SSFE
SSFI SSFSS

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants
Società svizzera per la formazione degli insegnanti
Societad svizra per la furmaziun da scolastas e scolasts

