

MAS Primary Education

Mastermodul 2027–2029: Programm und Termine

Im Weiterbildungslehrgang **MAS Primary Education** setzen sich die Studierenden vertieft mit Fragen auseinander, die sie und ihre Schule bewegen. Sie festigen und erweitern ihr Fachwissen als Primarlehrperson, stärken ihre Analyse- und Handlungskompetenz für den anforderungsreichen Berufsalltag und leisten einen wichtigen Beitrag zur Unterrichts- oder Schulentwicklung.

Im Zentrum des Lehrgangs steht eine aktuelle Fragestellung aus der Berufspraxis der Studierenden. Diese bearbeiten die Studierenden im Rahmen ihres Praxisprojektes. Dabei werden sie von erfahrenen Coaches individuell begleitet und bauen ein professionelles Netzwerk auf, das sie als Teil der Lerngemeinschaft in ihrer Weiterentwicklung fördert. Ihre erworbene Expertise weisen Sie mit einem anerkannten Masterabschluss aus.

Veranstaltungsort

Die Veranstaltungen vor Ort finden in der Regel am Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen (IWD), Weltstrasse 40, 3006 Bern, statt. Zeitliche und örtliche Änderungen bleiben vorbehalten.

Aufbau

Der MAS Primary Education ist modular aufgebaut und umfasst insgesamt 60 ECTS-Punkte. Die Studierenden bringen CAS-Abschlüsse oder einen DAS mit (insg. 30 ECTS-Punkte), steigen ins Mastermodul ein (20 ECTS-Punkte) und belegen Wahlmodule («Bildungs-Canapés») nach ihren individuellen Interessen (im Umfang von 10 ECTS-Punkten).

Lehr- und Lernformate des Mastermoduls

- Seminar: Präsenzveranstaltung synchron und vor Ort
- Webinar: Präsenzveranstaltung synchron und online
- Peer-Austausch: Arbeit in der Gruppe, synchron, vor Ort oder online
- Angeleitetes Selbststudium: synchron, vor Ort oder online
- Selbststudium: zeitlich und örtlich asynchron

Lehr-Lerngefässe im Mastermodul

- **Professionswissen**
Die Studierenden analysieren und diskutieren aktuelle Konzepte und Ansätze der Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Durch die Vertiefung im Peer-Austausch und im Selbststudium entwickeln sie ihre professionellen Überzeugungen weiter und schärfen ihr wissenschaftlich fundiertes Verständnis von pädagogischem Handeln.
- **Methoden & Werkzeuge**
In diesem Gefäss vertiefen die Studierenden zentrale Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und des Projektmanagements. Im Mittelpunkt stehen methodische Kompetenzen entlang des gesamten Projektzyklus: von der Entwicklung einer Fragestellung über die Planung und Umsetzung eines geeigneten Forschungsdesigns bis hin zu Datenerhebung, Datenanalyse und Ergebnisdarstellung. Die Studierenden präsentieren ihre Zwischenresultate, geben kollegiales Feedback und leiten daraus fundierte nächste Schritte ab.
- **Schreibwerkstatt**
In der Schreibwerkstatt erweitern die Studierenden ihre Schreibkompetenzen, entwickeln eine zeitgemässe Fachsprache und machen sich mit den Anforderungen an wissenschaftliche Texte vertraut.
- **Peer-Austausch**
Im Sinne der sozial-kognitiven Lerntheorie und der pädagogischen Reflexion wird dem kollegialen Lernen und der ko-konstruktiven Zusammenarbeit im Lehrgang viel Raum gegeben. Im Peer-Austausch vertiefen die Studierenden ihr Professionswissen, beteiligen sich am fachlichen Diskurs und unterstützen sich gegenseitig bei der Entwicklung und Umsetzung ihres Praxisprojekts. Dabei schärfen sie ihre Kompetenzen im zielführenden Fragenstellen und im Formulieren von Feedback. So wird der Transfer von empirischen Befunden, Modellen, Konzepten und Theorien auf das professionelle Handeln gezielt unterstützt.
- **Kommunikation & Präsentation**
Die Studierenden entwickeln ihre Auftritts-, Präsentations- und Moderationskompetenzen gezielt weiter. Sie lernen, Essenzen aus ihrem Praxisprojekt wirkungsvoll zu präsentieren, und einen fachlichen Austausch souverän zu leiten.

Coachings im Mastermodul

Die Studierenden werden bei der Entwicklung ihres Praxisprojekts von einer erfahrenen Person gecoacht. Dafür stehen zehn Coachingtermine à 45 Minuten zur Verfügung. Die Termine werden zwischen den Studierenden und ihrer/ihrer Coach bilateral vereinbart und über die verschiedenen Phasen der Praxisprojektarbeit verteilt.

Wahlmodule zur individuellen Vertiefung

Ergänzend zum Mastermodul (20 ECTS-Punkte) wählen die Studierenden kürzere Weiterbildungsformate im Umfang von 10 ECTS-Punkten. Die Auswahl erfolgt nach persönlichen Interessen und orientiert sich am Wissensbedarf des Praxisprojekts. Die Vertiefungsangebote können die Studierenden zwischen Herbst 2026 und Sommer 2029 flexibel in ihr Programm einplanen.

Legende Studienprogramm

	Ferien
	Meilensteine
	8 Termine individuelles Coaching (insg. 10 Einheiten)
	Bildungs-Canapés
	Präsenzveranstaltungen

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Format
20	Sa., 22.05.2027	Startveranstaltung Professionswissen I: Bildung und Schule der Zukunft	09.00–17.00 Uhr	Referat Seminar
27-32		Sommerferien 03.07.2027–15.08.2027		
27	Mo., 05.07.2027	Methoden & Werkzeuge I a: Einführung in Praxisprojekt und Projektskizze	09.00–17.00 Uhr	Seminar
27	Di., 06.07.2027	Methoden & Werkzeuge I b: Entwickeln einer Frage-/Problemstellung	09.00–17.00 Uhr	Seminar
27	Mi., 07.07.2027	Professionswissen II: Partizipative Schule	09.00–12.30 Uhr	Referat Seminar
27	Do., 08.07.2027	Professionswissen III: Heterogenität, Inklusion, Zugehörigkeit	09.00–17.00 Uhr	Seminar
27	Fr., 09.07.2027	Professionswissen IV: Lerntheorien	09.00–17.00 Uhr	Referat Seminar
33	Sa., 21.08.2027	Peer-Austausch I: Projektskizze inkl. Frage-/Problemstellung	09.00–12.30 Uhr	Seminar
36	Fr., 10.09.2027	Meilenstein I: Projektskizze an Coach		
37–41		Individuelles Coaching zur Frage-/Problemstellung und Untersuchungsanlage		
39–41		Herbstferien 25.09.–17.10.2027		
41	Fr., 15.10.2027	Methoden & Werkzeuge II: Untersuchungsplan und Datenerhebung	17.00–20.30 Uhr	Webinar
41	Sa., 16.10.2027	Professionswissen V: Professionsverständnis	09.00–17.00 Uhr	Seminar
44	Sa., 06.11.2027	Professionswissen VI: Pädagogisches Arbeitsbündnis	09.00–17.00 Uhr	Seminar
42–51		Individuelles Coaching zur Untersuchungsanlage und zur Datenerhebung		
51–1		Weihnachtsferien 24.12.2027–09.01.2028		
4	Fr., 28.01.2028	Meilenstein II: Erste Datenerhebungsphase abgeschlossen		
4	Fr., 28.01.2028	Methoden und Werkzeuge III: Datenanalyse	17.00–20.30 Uhr	Webinar
2–14		Sportferien (Stadt Bern: 05.02.–12.02.2028)		
5–13		Individuelles Coaching zur Datenanalyse		

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Format
2–26		Januar–Juni 2028 Teilnahme an Bildungs-Canapés		
14	Fr., 07.04.2028	Meilenstein III: Zwischenbericht zur Datenanalyse an Coach		
15–16		Frühlingsferien 08.04.–23.04.2028		
14–26		Individuelles Coaching zur Entwicklung des Praxisprojekts		
28–32		Sommerferien 08.07.–13.08.2028		
28	Mo., 10.07.2028	Professionswissen VII: Unterrichtsqualität	09.00–17.00 Uhr	Seminar
28	Di., 11.07.2028	Professionswissen VIII a: Begleiten, Beurteilen, Fördern	09.00–17.00 Uhr	Seminar
28	Mi., 12.07.2028	Professionswissen VIII b: Begleiten, Beurteilen, Fördern	09.00–12.30 Uhr	Seminar
28	Do., 13.07.2028	Peer-Austausch II: Praxisprojekt vorstellen	09.00–12.30 Uhr	Seminar
28	Fr., 14.07.2028	Professionswissen IX: Resilienzstärkung der SuS	09.00–17.00 Uhr	Seminar
28–37		Individuelles Coaching zum Praxisprojekt		
38	Fr., 22.09.2028	Meilenstein IV: Praxisprojekt entworfen		
39–41		Herbstferien 23.09.–15.10.2028		
41	Mo., 09.10.2028	Peer-Austausch III: Praxisprojekt vorstellen	09.00–17.00 Uhr	Seminar
41	Di., 10.10.2028	Methoden und Werkzeuge IV: Praxisprojekt konsolidiert	09.00–17.00 Uhr	Seminar
41	Mi., 11.10.2028	Schreibwerkstatt I	09.00–12.30 Uhr	Seminar
41	Do., 12.10.2028	Professionswissen X: Selbstmanagement im Lehrberuf	09.00–17.00 Uhr	Seminar
41–13		Individuelles Coaching zur Implementierung des Praxisprojekts		
52–1		Weihnachtsferien 23.12.2028–07.01.2029		
2–26		Januar–Juni 2029 Teilnahme an Bildungs-Canapés		

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Format
2–14		Sportferien (Stadt Bern: 02.02.–11.02.2029)		
14	Fr., 06.04.2029	Meilenstein V: Praxisprojekt abgeschlossen		
15–16		Frühlingsferien 07.04.–22.04.2029		
17	Fr., 27.04.2029	Peer-Austausch IV: Ergebnisse des Praxisprojekt darstellen	17.00–20.30 Uhr	Webinar
18–27		Individuelles Coaching zu Struktur und Aufbau der MAS-Arbeit		
18	Fr., 04.05.2029	Schreibwerkstatt II	17.00–20.30 Uhr	Webinar
18	Sa., 05.05.2029	Kommunikation & Präsentation I	09.00–12.30 Uhr	Seminar
28–32		Sommerferien 07.07.–12.08.2029		
28–34		Individuelles Coaching zum Schreibprozess der MAS-Arbeit		
35	So., 02.09.2029	Meilenstein VI: Abgabe der MAS-Arbeit		
37	Sa., 15.09.2029	Präsentation und Kommunikation II	09.00–17.00 Uhr	Seminar
39–41		Herbstferien 22.09.–14.10.2029		
41	So., 08.10.2029	Meilenstein VII: Rückmeldung zur MAS-Arbeit		
43	Sa., 27.10.2029	Meilenstein VIII: Präsentation MAS-Arbeit und Fachaustausch	09.00–17.00 Uhr	Seminar
47	Di., 20.11.2029	Diplomfeier	tbd	