

Bewegungsfreundliche Schule/Purzelbaum – mehr bewegen im Unterricht

Weiterbildungen 2026-2027

mehr bewegen im Unterricht

In einer *bewegungsfreundlichen Schul- und Purzelbaumklasse* bewegen sich die Kinder und Jugendliche mehr als in einer konventionell geführten Klasse. Die Lehrpersonen setzen Bewegung bewusst im Schulalltag ein. Es werden Bewegungsangebote bereitgestellt, welche Kinder und Jugendlichen frei wählen können. Sie sollen sich so im Unterricht bedürfnisorientiert bewegen können. Dazu werden gezielte Spiel- und Bewegungsstationen angeboten. Neben Bewegung ist auch Ernährung ein Thema. Eine ausgewogene, ideenreiche und genussvolle Ernährung sowie eine entspannte Atmosphäre stehen dabei im Zentrum.

Anerkennung *Bewegungsfreundliche Schule-/Purzelbaum-Lehrperson*

Wer die Anerkennung zur *Bewegungsfreundliche Schule-/Purzelbaum-Lehrperson* erlangen will, setzt sich während zwei Jahren intensiv mit dem Thema *Bewegung und Lernen* auseinander. Die Lehrperson eignet sich Fachwissen an, reflektiert die eigene Didaktik und Methodik, verändert die Lernumgebung im Klassenraum und tauscht sich mit Kolleginnen und Kollegen regelmässig aus. Dabei spielt der Praxistreff eine zentrale Rolle. In diesem, über das ganze Jahr verteilten Gefäss, trifft sich eine konstante Gruppe von Lehrpersonen zum Austausch von Praxis- und Umsetzungsideen. Eine Kursleiterin des Purzelbaumteams leitet, moderiert und bringt praxiserprobte Inputs mit.

Die Umsetzung *Bewegungsfreundliche Schule/Purzelbaum* wird je nach Rahmenbedingungen in der Schule/im Kindergarten und den Präferenzen der Lehrpersonen individuell gestaltet. Eine Gemeinsamkeit aller ist die bewusste, spielerische Förderung der motorischen und kognitiven Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

Die Weiterbildung zur *Bewegungsfreundliche Schule-/Purzelbaum-Lehrperson* setzt sich aus Pflicht- und Wahlangeboten zusammen. Es müssen alle Pflichtangebote (27-30 Stunden¹) und 9 Stunden der Wahlangebote besucht werden. Für jedes Angebot müssen sich die Lehrpersonen einzeln anmelden.

Um die Anerkennung *Bewegungsfreundliche Schule-/Purzelbaum-Lehrperson* zu erlangen, muss die Weiterbildung im Zeitraum von zwei Jahren absolviert und eine schriftliche Dokumentation im Umfang von 2-4 Seiten (ohne Bilder) verfasst werden. **Jedes Angebot kann auch einzeln besucht werden.**

Pflichtangebote (27-30 Std.)

Der Grundlagenkurs bei den Pflichtangeboten variiert jedes Jahr und ist mit einem Stern (*) markiert. Für die Anerkennung muss einer dieser Grundlagenkurse besucht werden.

Kursnummer	Datum	Dauer/ Ort	Titel/ Inhalt/ Art der Veranstaltung	Zyklus	Kursleitung
27.141.001.01	14.10./25.11.2026 20.1./3.3./28.4./ 2.6.2026	jeweils 3h unterschiedliche Orte, total 18h	<i>Praxistreff Bewegungsfreundliche Schule/Purzelbaum – mehr bewegen im Unterricht</i> Die Gruppe trifft sich sechs Mal im Schuljahr zum gegenseitigen Austausch.	1-3	Alexandra Stuber, Evelyn Sutter
27.141.002.01	5./ 6.3.2027	9h, Bern	<i>Beweg dich, Schule!*</i> Inputreferat zum Grundlagenwissen mit vielen Praxisinputs	1-3	Alexander Jordan
27.141.003.01	9.9. 2026	3h Bern	<i>Bewegungsfreundliche Schule: ein Profit fürs Leben</i> Referat zum Grundlagenwissen mit Praxisinputs	1-3	Lukas Zahner

¹ Die Stundenzahl der Pflichtangebote variiert je nach Kurs und Schuljahr. Daraus ergibt sich die Bandbreite der geforderten Pflicht-Angebotsstunden.

Wahlangebote (9 Std.)

Kursnummer	Datum/	Dauer/ Ort	Titel/ Inhalt/ Art der Veranstaltung	Zyklus	Kursleitung
27.142.010.01	4.9.2026 / 30.10.2026	6h Bern	<i>Tanzend durch das Jahr</i> Beschwingte Spielerische Tänze und Improvisationen durchs Jahr	1	Sylvia Frauchiger
27.141.023.01	28.10.2026/ 3.2.2027	6h Bern	<i>Active School – bewegungsfreundliche Schule entwickeln</i> Input zu Ansatz, Struktur und Umsetzungsmöglichkeiten sowie Praxisideen für eine bewegungsfreundliche Schule	1-3	Stefan Valkanover Andrea Nadenbousch
27.142.040.01	31.10.2026	3h Bern	<i>Tanzendes Klassenzimmer</i> Tanzen ohne grossen Aufwand im Klassenzimmer	1-3	Lucia Baumgartner
27.164.004.01	21.10.2026 / 4.11.2026	6h Bern	<i>Energie bewegt – kraftvoll, lustvoll, überraschend</i> Theorieinput und praktische Beispiele für das Klassenzimmer und die Sporthalle, Austausch	1	Alexandra Stuber, Nicole Hostettler
27.141.004.01	18.11.2026/ 27.01.2027	6h Bern	<i>Exekutive Funktionen in Bewegungsspielen</i> Theorieinput und praktische Beispiele für das Klassenzimmer und die Sporthalle, Austausch	1-2	Alexandra Stuber Cornelia Sommer
27.141.022.01	20.2.2027	6h Bern	<i>Autismusspektrum und ADHS im Sportunterricht</i> Anpassungen und Hilfestellungen in der Turnhalle für Kinder mit ASS und ADHS	1-3	Larissa Bernasconi Franziska Mohr
27.603.301.01	27.2.2027/ 3.4.2027	6h Bern	<i>Psychomotorik unterstützt Lernen und sozioemotionale Entwicklung</i> Vielfältige Wahrnehmungs- und Bewegungsangebote für den Unterricht und das soziale Miteinander in heterogenen Klassen	1	Judith Sägesser
27.164.010.01	17.3.2027	3h Spiez	<i>Muster entdecken und erleben</i> Das Thema Muster aus den Perspektiven der Fächer Mathematik, Bewegung und Sport sowie Musik erfahren	1	Alexandra Stuber Gabrielle Friolet
27.141.006.01	1.5.2027	5h Bern (Köniz)	<i>Seilkonstruktionen im Wald</i> Knoten, Klettern, Konstruieren, Schaukeln und Schwingen/ praktische Beispiele im Wald erleben und üben	1	Alexandra Stuber, Rachel Pollheimer
27.142.103.01	29.5.2027	6h Bern	<i>Theater entwickelt Sprache</i> Spiele und Übungen zur Sprachförderung mit theatralen Mitteln	1-2	Sibylle Heiniger

Weitere Informationen/ Anmeldung unter:
www.phbern.ch/purzelbaum-bern

Über die Kurssuche direkt zum gewünschten Angebot: www.phbern.ch/Kursnummer

Kontakt: Alexandra Stuber, alexandra.stuber@phbern.ch

