

Berufsbezogene Sprachförderung C2

Programm von August 2026 bis Juli 2027

Wenn nicht anders angegeben oder mitgeteilt, finden die Veranstaltungen in Form von Präsenzunterricht an der Weltstrasse 40 (IWD) in Bern statt. Zeitliche und örtliche Änderungen bleiben vorbehalten. Vormittags- und Nachmittagspausen dauern in der Regel je 30 Minuten, die Mittagspause dauert 60 Minuten. Die Mittwochsveranstaltungen beginnen in der Regel um 14:00 Uhr, die Samstagsveranstaltungen um 9:00 Uhr.

Bereich 1: Standarddeutsch mit Fokus Mehrsprachigkeit und Dialekt (Fokus M&D)

75 Arbeitsstunden, davon 45h Präsenzstudium und 30h Selbststudium

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Präsenz- / Selbststudium
35	MI, 26.08.2026	Startveranstaltung (C2.1 / C2.2) Fokus M&D: Mundart Hörverstehen	15.00-18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar</i>
	SA, 29.08.2026	Schule und Gesellschaft (C2.3 / C2.4) Fokus M&D: Sprache in Transition	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Ursula Tschannen</i>
37	MI, 09.09.2026	BNE und Diversität (C2.5) Fokus M&D: Transkulturalität	15.00-18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar</i>
	SA, 12.09.2026	KI und Sprachenlernen (C2.6) Fokus M&D: Tools zum Sprachenlernen	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar</i>
42	Mi, 14.10.2026	Mehrsprachigkeit und HSK (C2.8) Fokus M&D: CALP-Kompetenzen	15.00-18.30	Präsenzstudium (online) <i>Yuliya Pyvovar</i>
43	MI, 21.10.2026	Sprache und Literatur (C2.9) Fokus M&D: Mehrsprachige Literalität	15.00-18.30	Präsenzstudium (online) <i>Carolina Luisio</i>
44	SA, 31.10.2026	Bildungspolitik aktuell (C2.10) Fokus M&D: Politikum Sprache(n)	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Carolina Luisio</i>
46	SA, 14.11.2026	Mehrsprachigkeit in Krisen (C2.11) Fokus M&D: Schulische Wertebildung	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Carolina Luisio</i>
47	SA, 21.11.2026	Gesundheitsförderung Schule (C2.12) Fokus M&D: Mehrsprachige Gehirne	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar</i>
48	MI, 02.12.2026	Standortbestimmung und Abschluss	15.00-18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar 1,5x3</i>

Bereich 2: Grammatik und Wortschatz anhand ausgewählter Didaktik-Beispiele

75 Arbeitsstunden, davon 45h Präsenzstudium und 30h Selbststudium

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Präsenz- / Selbststudium
51	MI, 16.12.2026	Zustandspassiv/Vorgangspassiv Didaktik-Bsp: Deutsch 8 (Themenbuch)	15.00-18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar</i>
2	MI, 13.01.2027	Präpositionen der Schriftsprache Didaktik-Bsp: Übungsgrammatik SEK II	15.00-18.30	Präsenzstudium (online) <i>Yuliya Pyvovar 1,5x3</i>
3	SA, 23.01.2027	Nominalstil vs. Verbalstil Didaktik-Bsp: Übungsgrammatik SEK II	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj</i>
7	MI, 17.02.2027	Modalverben subjektiv vs. objektiv Didaktik-Bsp: Aspekte. Mittelstufe Deutsch	15.00-18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar 1,5x3</i>
	SA, 20.02.2027	Adjektiv, Partizip, Gerundiv Didaktik-Bsp: Übungsgrammatik SEK II	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj</i>
9	SA, 06.03.2027	Rektion Nomen, Adjektive und Verben Didaktik-Bsp: Übungsgrammatik SEK II	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj</i>
10	MI, 10.03.2027	Nominalisierte Adjektive und Partizipien Didaktik-Bsp: Deutsch 7 (Themenbuch)	15.00-18.30	Präsenzstudium (online) <i>Alma Amagjekaj</i>
	SA, 13.03.2027	Innovative Grammatikvermittlung Didaktik-Bsp: Die Sprachstarken 9	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Ursula Tschannen</i>
11	SA, 20.03.2027	Etymologie der Wörter Didaktik-Bsp: Die Sprachstarken 9	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj</i>
13	MI, 31.03.2027	Standortbestimmung und Abschluss	15.00-18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Yuliya Pyvovar 1,5x3</i>

Bereich 3: Berufs- und Fachsprache festigen anhand ausgewählter Szenarien

90 Arbeitsstunden, davon 60h Präsenzstudium und 30h Selbststudium

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Präsenz- / Selbststudium
16	MI, 21.04.2027	Startveranstaltung Einführung in das Schweizer Bildungssystem, den Lehrpersonenberuf, Dimensionen der Professionalität & Berufsauftrag, Szenariomethode	15.00- 18.30	Präsenzstudium (online) <i>Alma Amagjekaj</i>
	SA, 24.4.2027	Unterricht 1: Unterrichtsplanung- und Durchführung Einführung in das Handlungsfeld und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz) Szenario: Unterrichtsplanung /-durchführung	09.00- 17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj 1,5x3; 2,8x3</i>
17	SA, 1.5.2027	Unterricht 2: Beurteilung und Diagnostik Einführung in das Handlungsfeld und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz) Szenario: Beurteilung und Diagnostik	09.00- 17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj 1,5x3; 2,8x3</i>
20	MI, 19.05.2027	Unterricht 3 & 4: Beratung und Begleitung & Klassenführung Einführung in die Handlungsfelder und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz)	15.00- 18.30	Präsenzstudium (online) <i>Alma Amagjekaj</i>
	SA, 22.05.2027	Unterricht 3 & 4: Beratung und Begleitung & Klassenführung Szenario: Beratung und Begleitung ODER Klassenführung	09.00- 17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj 1,5x3; 2,8x3</i>
21	MI, 26.05.2027	Schule 1: Zusammenarbeit mit SL und Kollegium Schule 2: Zusammenarbeit mit Eltern Einführung in die Handlungsfelder und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz)	15.00- 18.30	Präsenzstudium (Bern) <i>Ursula Tschannen</i>
	SA, 29.05.2027	Schule 1 und 2 Szenario: Zusammenarbeit SL/Kollegium ODER Eltern	09.00- 17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Alma Amagjekaj 1,5x3; 2,8x3</i>

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Präsenz- / Selbststudium
22	SA, 05.06.2027	Schule 3: Zusammenarbeit mit Fachpersonen und Institutionen Einführung in das Handlungsfeld und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz) Szenario: Zusammenarbeit in der Schule	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Ursula Tschannen</i>
23	SA, 12.06.2027	Schule 4: Organisation und Administration Schule Einführung in das Handlungsfeld und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz) Szenario: Professionelle Weiterentwicklung	09.00-17.00	Präsenzstudium(online) <i>Alma Amagjekaj 1,5x3; 2,8x3</i>
24	SA, 19.06.2027	Schule 5: Evaluation, Unterrichts- und Schulentwicklung Einführung in das Handlungsfeld und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz) Szenario: Schul- und Unterrichtsentwicklung	09.00-17.00	Präsenzstudium(online) <i>Ursula Tschannen</i>
25	SA, 26.06.2027	Lehrperson 1: Persönliche und professionelle Weiterentwicklung Einführung in das Handlungsfeld und sprachliche Vorbereitung eines Szenarios (Redemittel, Grammatik, Wortschatz) Szenario: Persönliche Weiterentwicklung Standortbestimmung Szenariobasierte Prüfsituation: Aufnahme per Video und Zusendung zur Rückmeldung an Team	09.00-17.00	Präsenzstudium (Bern) <i>Ursula Tschannen</i>
26	MI, 30.06.2027	Abschluss und Apéro 15:00 – 16:30: Evaluation aus Sicht der Teilnehmenden 16:30 – 18:30: Gemeinsames Apéro beider Kurse & Dozierenden	15.00-18.30	Präsenzstudium <i>Alma Amagjekaj 1,5x3</i>

