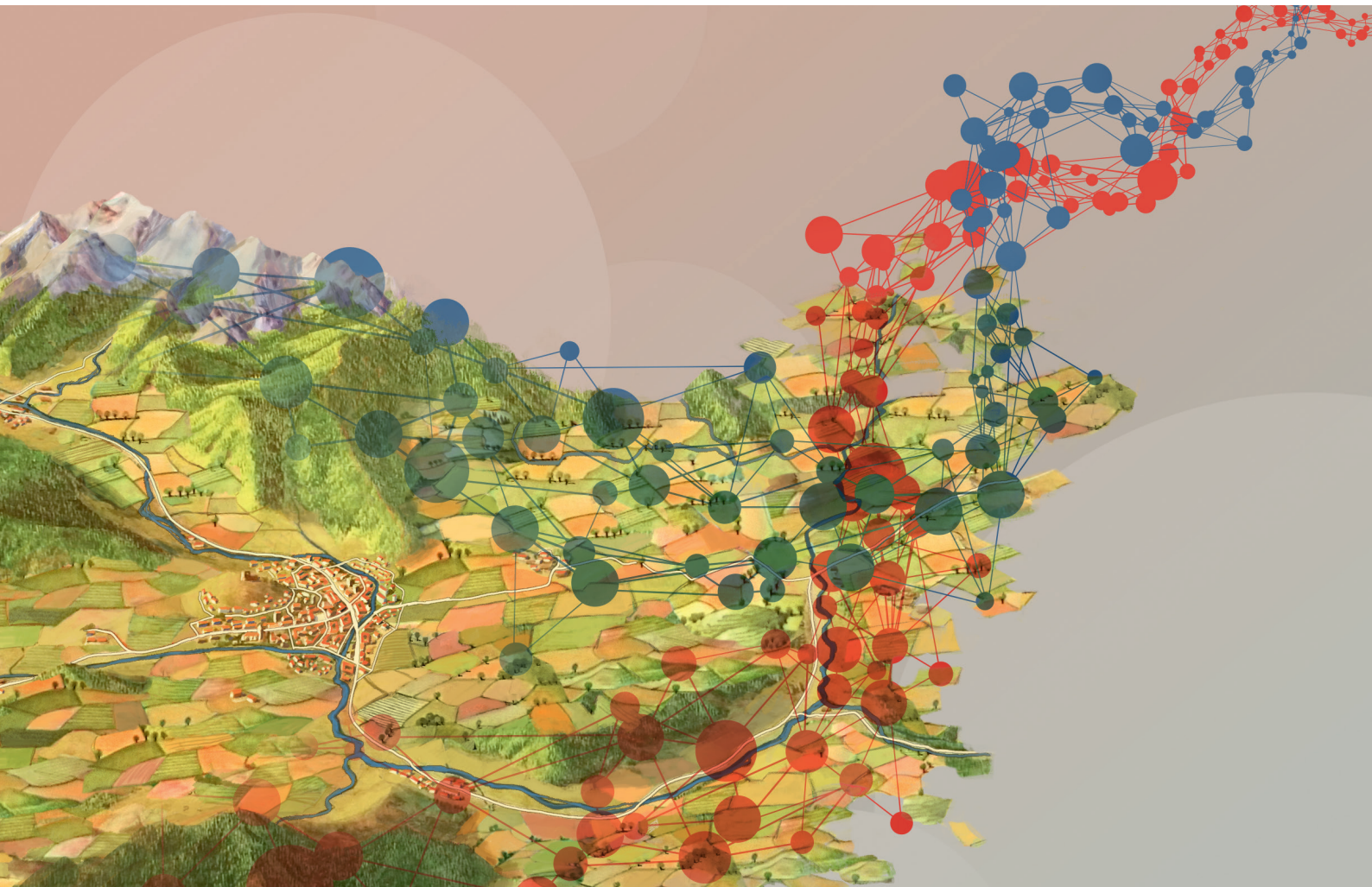




Ausbildung – Masterstudiengang Fachdidaktik

# Studienplan

für den Masterstudiengang Fachdidaktik Natur, Mensch,  
Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung (FD NMG+NE)

# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                    |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE</b>                   | <b>3</b> |
| 1.1      | Zielsetzung                                                        | 3        |
| 1.2      | Tätigkeitsfelder                                                   | 3        |
| 1.3      | Studienumfang und Studienbereiche                                  | 3        |
| <b>2</b> | <b>Aufbau des Studiums</b>                                         | <b>5</b> |
| 2.1      | Bemessung des Studienaufwands nach dem ECTS-System                 | 5        |
| 2.2      | Übersicht Hauptmodule                                              | 5        |
| 2.3      | Kompetenzen                                                        | 5        |
| 2.3.1    | A. Fachdidaktik NMG                                                | 5        |
| 2.3.2    | B. Nachhaltige Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung | 5        |
| 2.3.3    | C. Vermittlungspraxis NMG+NE                                       | 5        |
| 2.3.4    | D. Bezugsdisziplinen NMG                                           | 6        |
| 2.3.5    | E. Fachdidaktische Forschung und Entwicklung                       | 6        |
| <b>3</b> | <b>Studienleistungen</b>                                           | <b>7</b> |
| 3.1      | Anerkennung von Vorleistungen                                      | 7        |
| 3.2      | Leistungsnachweise im Allgemeinen                                  | 7        |
| 3.3      | Abschluss des Studiums                                             | 7        |
| 3.3.1    | Masterarbeit                                                       | 7        |
| 3.3.2    | Diplomnote                                                         | 7        |
| <b>4</b> | <b>Module</b>                                                      | <b>8</b> |
| 4.1      | Hauptmodul 1                                                       | 8        |
| 4.2      | Hauptmodul 2                                                       | 8        |
| 4.3      | Hauptmodul 3                                                       | 8        |
| 4.4      | Hauptmodul 4                                                       | 9        |
| 4.5      | Hauptmodul 5                                                       | 9        |
| 4.6      | Hauptmodul 6                                                       | 9        |
| 4.7      | Hauptmodul 7                                                       | 10       |
| 4.8      | Hauptmodul 8                                                       | 10       |

Geringfügige Anpassungen im Studienplan Masterstudiengang Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung wurden von der Ausbildungsleitung der Pädagogischen Hochschule Luzern am 10. Juli 2026 verabschiedet.

# 1 Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE wird von den Pädagogischen Hochschulen Luzern (PH Luzern) und Bern (PHBern) gemeinsam angeboten. Einzelne Veranstaltungen werden an den Partnerhochschulen Universität Bern, Universität Luzern und an der Berner Fachhochschule (BFH) besucht.

## 1.1 Zielsetzung

Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen Natur, Ökologie, Gesellschaft, Kulturen, Wirtschaft, Technik und Nachhaltige Entwicklung (NE) sind zentrale Bildungsbereiche vom Kindergarten bis zur Erwachsenenbildung. Der Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) mit seinen zahlreichen Bezügen zu den Gesellschafts-, Natur- und Geisteswissenschaften sowie zu Fragen der Nachhaltigen Entwicklung stellt sich diesen vielfältigen Herausforderungen. Dafür braucht es fundiertes bildungsspezifisch-fachliches und fachdidaktisches Wissen sowie inter- und transdisziplinäre Zugänge und Herangehensweisen. Der Erwerb der entsprechenden Kompetenzen bildet das Ziel des Masterstudiengangs Fachdidaktik NMG+NE. Die Studierenden lernen, die fachdidaktischen Grundlagen für eine fundierte Auseinandersetzung mit den erwähnten Herausforderungen aufzuarbeiten. Der Studiengang trägt so zur Professionalisierung des wissenschaftlichen Personals an Hochschulen und ausserschulischen Lernorten bei.

Während des Studiums stehen folgende Ziele im Vordergrund:

- Vertiefung grundlegender Aspekte fachdidaktischer Arbeit im Bereich NMG+NE sowie Entwicklung von Professionalität in der Vermittlungspraxis auf der Tertiärstufe und im Bereich der öffentlichen Bildungs- und Vermittlungsarbeit;
- Vertiefung, Erweiterung und Differenzierung von disziplinärem sowie inter- und transdisziplinärem Wissen und Können im Fachbereich NMG, in seinen Bezugsfächern und in Nachhaltiger Entwicklung;
- Aufbau, Erweiterung und Anwendung von Kompetenzen in der Erforschung fachdidaktischer und transdisziplinärer Fragestellungen sowie in der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung;
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Forschungsformaten und fachdidaktischen Forschungs- und Entwicklungsvorhaben.

## 1.2 Tätigkeitsfelder

Der Fachbereich NMG hat einen der höchsten Stundendotationen aller Fachbereiche im Lehrplan 21 und wird auf allen Schulstufen unterrichtet. Zudem werden die Ausrichtungen und Anlagen des Fachs von ausserschulischen Bildungsanbieterinnen und -anbietern in hohem Masse aufgenommen, indem eigene Angebote auf Kompetenzbereiche des NMG-Lehrplans abgestimmt werden: z.B. Museen; Naturparks; Institutionen des globalen Lernens, der Umwelt- und Konsumbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE).

Im Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE spezialisieren sich die Studierenden in der Hochschullehre sowie der For-

schung und Entwicklung im Bereich NMG+NE und qualifizieren sich für die Vermittlung von NMG+NE-Inhalten an ausserschulischen Lernorten und die Erstellung von Lehrmitteln und Lernmedien. Es wird dabei eine Profilbildung innerhalb des Fachbereichs NMG angestrebt, und zwar bezogen auf die Perspektiven Natur und Technik (NT); Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH); Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) sowie Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), wie sie im Lehrplan 21 definiert sind.

Der Masterabschluss führt nicht zu einem Lehrdiplom, eröffnet aber die Möglichkeit zu einer fachdidaktischen Promotion.

Das Masterstudium NMG+NE qualifiziert die Studierenden für Aufgaben in vielfältigen beruflichen Rollen, z.B. als

- Dozierende und Forschende für Fachdidaktik an Pädagogischen Hochschulen auf der Primarstufe im Schulfach NMG und auf der Sekundarstufe I in den vier NMG-Fächern sowie in weiterführenden Schulen;
- Dozierende und Forschende für BNE an Pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen und Universitäten sowie weiteren Institutionen;
- Fachverantwortliche für NMG an Schulen bzw. auf regionaler und kantonaler Ebene;
- Angebotsverantwortliche für Begabungsförderung im Fach NMG und in seinen Bezugsfächern;
- pädagogische Mitarbeitende von ausserschulischen Lernorten (z.B. Museen, Naturparks, Schülerlabors);
- Expertinnen und Experten für die Vermittlung von natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Inhalten in Medien (z.B. Lehrmitteln, Fachzeitschriften).

## 1.3 Studienumfang und Studienbereiche

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE umfasst 120 ECTS-Punkte. Ein Studienjahr entspricht im Vollzeitstudium einem Aufwand von 60 ECTS-Punkten.

Der Studiengang setzt sich aus folgenden Studienbereichen zusammen:

- **Fachdidaktik NMG** im Umfang von 20 ECTS-Punkten (fachdidaktische Studien in den Bereichen NMG und NE, fachdidaktische Forschung und Entwicklung);
- **Nachhaltige Entwicklung und BNE** im Umfang von 20 ECTS-Punkten (transdisziplinäre Fachwissenschaften und Fachdidaktik Nachhaltigkeitswissenschaft);
- **Vermittlungspraxis NMG+NE** im Umfang von 10 ECTS-Punkten (fachdidaktische Vermittlungspraxis);
- **Bezugsdisziplinen** im Umfang von 45 ECTS-Punkten (fachwissenschaftliche Studien in den gewählten Bezugsdisziplinen);
- **Fachdidaktische Forschung und Entwicklung** im Umfang von 25 ECTS-Punkten (inkl. Masterarbeit und Masterprüfung).

Der Studiengang kann individualisiert absolviert werden. Die Studierenden können je nach Vorbildung und angestrebtem Profil individuelle Gewichtungen vornehmen.

Zu Beginn des Studiums wählen die Studierenden eine bis drei Bezugsdisziplinen, in denen sie sich mit Studienleistungen im Umfang von in der Regel je 15, 30 oder 45 ECTS-Punkten vertiefen (Hauptmodul 6). Folgende Bezugsdisziplinen stehen zur Auswahl: Biologie, Chemie, Ernährungswissenschaften/Humanbiologie, Geographie/Erdwissenschaften, Geschichte, Philosophie/Ethik, Physik/Astronomie, Politikwissenschaften, Religionswissenschaften/Theologie, Soziologie, Kulturwissenschaften, Technik, Wirtschaftswissenschaften, Nachhaltige Entwicklung sowie Bildungswissenschaften.

Nur Geographie/Erdwissenschaften kann als alleiniger Schwerpunkt (45 ECTS-Punkte) gewählt werden. Für Studierende, die bereits ein Lehrdiplom erworben haben, entfällt die Bezugsdisziplin Bildungswissenschaften als Wahloption. Alle anderen Studierenden müssen diese Disziplin im Umfang von mindestens 15 ECTS-Punkten wählen.

In den fachwissenschaftlichen Grundlagen und Vertiefungen stehen den Studierenden je nach Bezugsdisziplin Angebote der PH Luzern, der PHBern, der Universität Bern, der Universität Luzern und der Berner Fachhochschule zur Auswahl.

## 2 Aufbau des Studiums

### 2.1 Bemessung des Studienaufwands nach dem ECTS-System

Der Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE ist modular aufgebaut und in Haupt- und Teilmodule gegliedert. Diese Modularisierung ermöglicht es, dass das Studium nicht in einer bestimmten Reihenfolge absolviert werden muss. Es gibt jedoch gewisse Abhängigkeiten, die in den Modulbeschreibungen (Kapitel 4) ausgewiesen werden und verbindlich sind. Die Studierenden entscheiden gemäss Studienplan und Angebot, welche Module sie wann absolvieren wollen. Der Besuch überzähliger (Teil-)Module oder der Erwerb zusätzlicher ECTS-Punkte sind im Finanzierungsrahmen des Masterstudiengangs nicht vorgesehen und müssen gegebenenfalls durch die Studiengangsleitung bewilligt werden.

Die zu erbringenden Studienleistungen werden aufgrund des durchschnittlichen gesamten Arbeitsaufwands der Studierenden nach dem European Credit Transfer System (ECTS) bemessen. Ein ECTS-Punkt entspricht einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von 25 bis 30 Stunden. Hierbei wird der gesamte Arbeitsaufwand berücksichtigt, d.h. sowohl die Kontaktstunden im Rahmen von Lehrveranstaltungen als auch die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, das Selbststudium sowie die Vorbereitung und Erbringung von Leistungsnachweisen. Die Zuweisung der ECTS-Punkte zu den einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgt in den Modulbeschreibungen (Kapitel 4).

### 2.2 Übersicht Hauptmodule

Hauptmodule (120 ECTS-Punkte)

|               |                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Hauptmodul 1: | Fachdidaktische Grundlagen 1 (5 CP)                                     |
| Hauptmodul 2: | Fachdidaktische Grundlagen 2 (5 CP)                                     |
| Hauptmodul 3: | Fachdidaktische Erweiterungen (10 CP)                                   |
| Hauptmodul 4: | Nachhaltige Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung (20 CP) |
| Hauptmodul 5: | Vermittlungspraxis NMG+NE (10 CP)                                       |
| Hauptmodul 6: | Bezugsdisziplinen NMG (45 CP)                                           |
| Hauptmodul 7: | Theorie, Design und Methoden fachdidaktischer Forschung (5 CP)          |
| Hauptmodul 8: | Fachdidaktische Masterarbeit (20 CP)                                    |

Die acht Hauptmodule bestehen in der Regel jeweils aus mehreren Teilmodulen und diese jeweils wiederum aus mehreren Lehrveranstaltungen. Eine Übersicht der Teilmodule und der ihnen zugeordneten Kompetenzen findet sich in Kapitel 4.

### 2.3 Kompetenzen

Die Studierenden erwerben in den einzelnen Studienbereichen die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen:

#### 2.3.1 A. Fachdidaktik NMG

Die Studierenden können am Ende des Masterstudiengangs

- A.1. Lerngegenstände bezogen auf die verschiedenen Perspektiven und Kompetenzfacetten des Fachbereichs NMG analysieren;
- A.2. Lernen und Lehren in NMG vor dem Hintergrund von Bezugsdisziplinen, fachdidaktischer Theorie und Forschung analysieren und beurteilen sowie Folgerungen für die Unterrichtsentwicklung ziehen;
- A.3. disziplinäre, inter- und transdisziplinäre Ansätze und Konzepte des Lehrens und Lernens im Fachbereich NMG und Nachhaltiger Entwicklung verorten, miteinander vergleichen und bezogen auf Realisierungsmöglichkeiten in der Unterrichtspraxis einschätzen und beurteilen;
- A.4. Aspekte des fachbezogenen Unterrichtens (z.B. Lernaufgaben, Lernbegleitung, Beurteilung) fachdidaktisch erörtern sowie Lehr- und Unterrichtssituationen analysieren und bezogen auf die weitere Lehr- und Unterrichtsentwicklung beurteilen;
- A.5. Voraussetzungen und Präkonzepte von Lernenden auf den verschiedenen Stufen und zu unterschiedlichen Themen des NMG-Unterrichts erschliessen, erörtern und entsprechende Folgerungen für Lerngelegenheiten und -prozesse ziehen;
- A.6. Ansätze und Konzeptionen der Fach- und Curriculumsentwicklung sowie der Kompetenzmodellierung im Fachbereich NMG rekonstruieren, miteinander vergleichen und darauf aufbauend Fragen der Weiterentwicklung des Fach- und Unterrichtsverständnisses im Bereich NMG und NE stellen, diskursiv erörtern und sich positionieren;
- A.7. an fachdidaktischen Diskursen partizipieren.

#### 2.3.2 B. Nachhaltige Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung

Die Studierenden können am Ende des Masterstudiengangs

- B.1. globale gesellschaftliche Herausforderungen und Lösungsansätze im Überblick darstellen;
- B.2. inter- und transdisziplinäre Analyse- und Transformationsansätze Nachhaltiger Entwicklung erläutern;
- B.3. die Bedeutung von Akteuren, Institutionen und Governance beim Handeln für Nachhaltige Entwicklung beschreiben;
- B.4. Diskursen zur Nachhaltigen Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung folgen und daran teilnehmen.

#### 2.3.3 C. Vermittlungspraxis NMG+NE

Die Studierenden können am Ende des Masterstudiengangs

- C.1. Lehr- und Vermittlungsvorhaben vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien in unterschiedlichen Praxisfeldern konzipieren, erproben, evaluieren und beurteilen;
- C.2. Theorien und Konzepte aus den Bezugsdisziplinen auf ihre Relevanz für die Fachdidaktik prüfen und erörtern;



- C.3. Lernarrangements und Lernprozesse auf Tertiärstufe zur Fachdidaktik NMG theoriebasiert initiieren, begleiten, analysieren, evaluieren und beurteilen;
- C.4. Zusammenhänge von fachdidaktischen Theorien und Konzepten mit Umsetzungen in der Lehre und Vermittlung auf Tertiärstufe herleiten und analysieren; darauf aufbauend lokale Theorien und Lehr- und Vermittlungskonzeptionen erweitern und begründen;
- C.5. Theorien und Konzepte zur Vermittlung natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Inhalte im öffentlichen Raum klären und einschätzen.

#### 2.3.4 D. Bezugsdisziplinen NMG

Die Studierenden können am Ende des Masterstudiengangs

- D.1. sich in einer oder mehreren Bezugsdisziplinen orientieren und grundlegende Konzepte erläutern;
- D.2. sich in grundlegenden lernpsychologischen, erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Modellen in Bezug auf Lernen und Lehren orientieren und sie erläutern;
- D.3. eigenständig weiteres Fachwissen in den Bezugsdisziplinen aneignen und fachwissenschaftliche Fragen erörtern und beurteilen;
- D.4. fachlichen und bildungswissenschaftlichen Diskursen folgen und daran partizipieren.

#### 2.3.5 E. Fachdidaktische Forschung und Entwicklung

Die Studierenden können am Ende des Masterstudiengangs

- E.1. fachdidaktische Forschungs- und Entwicklungsprojekte vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien verorten und beurteilen;
- E.2. Entwicklungslinien der fachdidaktischen Forschung und Entwicklung rekonstruieren, Forschungslücken erkennen und die Relevanz und Bedeutsamkeit von Forschungs- und Entwicklungsvorhaben analysieren und beurteilen;
- E.3. sich in Methodologien und Methoden der bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und Entwicklung orientieren; deren Angemessenheit in fachdidaktischen Forschungs-/Entwicklungsprojekten beurteilen;
- E.4. eigene fachdidaktische Forschungs- und Entwicklungsvorhaben konzipieren, durchführen, wissenschaftlich beurteilen sowie die Erkenntnisse in den fachdidaktischen Diskurs einbringen.

In den Modulbeschreibungen (Kapitel 4) werden diejenigen Kompetenzen angegeben, die im Verlauf des jeweiligen Moduls aufgebaut und erweitert werden.

## 3 Studienleistungen

### 3.1 Anerkennung von Vorleistungen

Je nach Vorbildung können Studienleistungen angerechnet werden, wenn diese gleichwertig zu den regulären Studienleistungen des Studiengangs sind. Dies kann z. B. der Fall sein, wenn Studierende über einen Masterabschluss in einer NMG-Bezugsdisziplin oder über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe I oder II in NMG-Fächern verfügen oder sie ein Studium in Nachhaltiger Entwicklung absolviert haben. Allfällige Anrechnungen werden in der Regel im Hauptmodul sechs vorgenommen.

Für die Anerkennung von Vorleistungen ist die PH Luzern zuständig, wobei Art. 20 des Studienreglements über die Ausbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern (PH-Ausbildungsreglement; SRL 516a) sowie Art. 22 der Ausführungsbestimmungen zum Studienreglement über die Ausbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern einschlägig sind (abrufbar unter [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch) → Über uns → [Rechtssammlung](#)).

### 3.2 Leistungsnachweise im Allgemeinen

Die im Rahmen des Masterstudiengangs Fachdidaktik NMG+NE zu erbringenden Leistungsnachweise werden an verschiedenen Instituten und Departementen der beteiligten Hochschulen erbracht. Bei der Aufnahme ins Studium werden thematische Schwerpunkte festgelegt, die den Besuch von Veranstaltungen an weiteren Hochschulen erforderlich machen können. Es gelten die Regelungen der jeweiligen Hochschule. Es liegt in der Pflicht der Studierenden, sich frühzeitig über die geltenden Regelungen zu informieren (vgl. Art. 5 ff. des Studienreglements der PHBern für den Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE [StudR FD NMG+NE; abrufbar unter [www.phbern.ch/rechts-](http://www.phbern.ch/rechts-)

[sammlung](#) → Ziff. 3.7] sowie die Art. 21–29 des PH-Ausbildungsreglements der PH Luzern und die Art. 22–45 der Ausführungsbestimmungen zum PH-Ausbildungsreglement der PH Luzern.

Es gelten die Präsenzbestimmungen der jeweiligen anbietenden Hochschule.

### 3.3 Abschluss des Studiums

Der Abschluss im Studiengang Fachdidaktik NMG+NE beinhaltet Leistungen in den Studienbereichen «Fachdidaktik NMG» und «Nachhaltige Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung» sowie die Masterarbeit, zusammen mit einer mündlichen Abschlussprüfung (Masterkolloquium).

#### 3.3.1 Masterarbeit

Die Masterarbeit präsentiert die Ergebnisse selbständiger wissenschaftlicher Forschung und Entwicklung zu einer fachdidaktischen Fragestellung und ist nach den Grundsätzen wissenschaftlicher Arbeitsweise zu erstellen. Sie wird in der Regel von einer promovierten Fachdidaktikerin oder einem promovierten Fachdidaktiker aus dem Fachbereich NMG betreut, die oder der am Studiengang beteiligt ist. Die Masterarbeit kann als Einzel- oder Gruppenarbeit verfasst werden. Das Nähere ist in den «Richtlinien zum Verfassen der Masterarbeit» gemäss Art. 18 des StudR FD NMG+NE der PHBern geregelt.

#### 3.3.2 Diplomnote

Die Diplomnote setzt sich aus den folgenden Komponenten zusammen (s. Tabelle 1):

| Studienggebiet                                                  | Teilmodule                                                                  | Gewichtung          | Diplomzeugnis                               | Gesamtnote für das Masterstudium                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Fachdidaktik NMG                                                | Fachdidaktische Grundlagen 1                                                | Teilmodulnote (15%) | Note aufgrund der Gewichtung der Teilmodule | Gesamtnote aufgrund der Gewichtung der Teilmodule |
|                                                                 | Fachdidaktische Grundlagen 2                                                | Teilmodulnote (15%) |                                             |                                                   |
| Nachhaltige Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung | Einführung in die Herausforderungen und Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung | Teilmodulnote (5%)  | Note aufgrund der Gewichtung der Teilmodule |                                                   |
|                                                                 | Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für eine Nachhaltige Entwicklung  | Teilmodulnote (5%)  |                                             |                                                   |
|                                                                 | Fallarbeit zu Bildung in Nachhaltiger Entwicklung                           | Teilmodulnote (10%) |                                             |                                                   |
| Fachdidaktische Masterarbeit                                    | Masterarbeit                                                                | Teilmodulnote (35%) | Note aufgrund der Gewichtung der Teilmodule |                                                   |
|                                                                 | Prüfungskolloquium Masterarbeit                                             | Teilmodulnote (15%) |                                             |                                                   |

Tabelle 1: Übersicht über die Zusammensetzung der Diplomnote im Studiengang Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung. Alle anderen, hier nicht aufgeführten, Studienleistungen werden mit «erfüllt/nicht erfüllt» bewertet.

# 4 Module

## 4.1 Hauptmodul 1

| Fachdidaktische Grundlagen 1 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                   | Teilmodul 1.1<br>Fachdidaktische Grundlagen Natur, Mensch, Gesellschaft                                                                                                                                                             |
| Kompetenzen                  | A1, A2, A3, A4, A5                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhalte                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Forschungsbasierte Fachdidaktik NMG</li> <li>► Fachverständnis und Curriculum NMG</li> <li>► Lernen und Lehren im Bereich NMG</li> <li>► Aspekte von Unterrichtsqualität in NMG</li> </ul> |
| ECTS-Punkte                  | 5                                                                                                                                                                                                                                   |
| Voraussetzungen              | keine                                                                                                                                                                                                                               |
| Veranstaltung/Begleitung     | Seminar                                                                                                                                                                                                                             |
| Leistungsnachweis            | Präsenzpflcht, E-Portfolio und Gruppenpräsentation                                                                                                                                                                                  |
| Bewertungsform               | Bewertungsskala                                                                                                                                                                                                                     |
| Organisation/Verantwortung   | Studiengangsleitung PHBern                                                                                                                                                                                                          |

## 4.2 Hauptmodul 2

| Fachdidaktische Grundlagen 2 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                   | Teilmodul 2.1<br>Fachdidaktische Grundlagen der Inter- und Transdisziplinarität                                                                                                                                                                       | Teilmodul 2.2<br>Fachdidaktik ausser-schulischer Lernorte und Lernmedien                                                                                                                                                                          |
| Kompetenzen                  | A1, A3, A4                                                                                                                                                                                                                                            | C1, C2, C3, C4, C5                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhalte                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Lernen und Lehren von NE im Fachbereich NMG</li> <li>► Auseinandersetzung mit aktueller Forschung und theoretische Konzeptionen zum inter- und transdisziplinären Unterricht mit Fokus NE und NMG</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Forschung und theoretische Konzeptionen zu Lernmedien und ausser-schulischen Lernorten</li> <li>► Auseinandersetzung mit der öffentlichen Darstellung und Vermittlung NMG-bezogener Phänomene</li> </ul> |
| ECTS-Punkte                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen              | Hauptmodul 1                                                                                                                                                                                                                                          | Hauptmodul 1                                                                                                                                                                                                                                      |
| Veranstaltung/Begleitung     | Seminar                                                                                                                                                                                                                                               | Seminar                                                                                                                                                                                                                                           |
| Leistungsnachweis            | schriftliche Arbeit                                                                                                                                                                                                                                   | Präsenzpflcht (bestätigte Teilnahme)                                                                                                                                                                                                              |
| Bewertungsform               | Bewertungsskala                                                                                                                                                                                                                                       | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                                             |
| Organisation/Verantwortung   | Studiengangsleitung PH Luzern                                                                                                                                                                                                                         | Studiengangsleitung PH Luzern                                                                                                                                                                                                                     |

## 4.3 Hauptmodul 3

| Fachdidaktische Erweiterungen |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                    | Teilmodul 3.1<br>Ausgewählte fachdidaktische Vertiefungen                                                                                                                                                                                            | Teilmodul 3.2<br>Fachdidaktische Analysearbeit                                                                                                                                                                                                                                    | Teilmodul 3.3<br>Tagungen und Netzwerke                                                                                                                                     |
| Kompetenzen                   | A1, A2, A3, A4, A5, A6, C2                                                                                                                                                                                                                           | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                | A7, D4, E1                                                                                                                                                                  |
| Inhalte                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Auseinandersetzung mit fachdidaktischer Fachliteratur aus den Teilbereichen ERG, WAH, RZG, NT</li> <li>► Vertiefung in exemplarische fachdidaktische Frage der Teilbereiche ERG, WAH, RZG und NT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Analyse und Weiterentwicklung von bestehenden Lernaufgaben. Eine Evaluation kann Teil des Auftrags sein.</li> <li>► Reflexion der gewählten Bearbeitungsform Lerngegenstandes inkl. der fokussierten Denk- und Arbeitsweisen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Aktive Partizipation an fachdidaktischen Tagungen im Fachbereich NMG, in den Teilbereichen NT, WAH, RZG, ERG oder in NE</li> </ul> |
| ECTS-Punkte                   | 5 (z.B. 4+1 oder 2+2+1)                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                           |
| Voraussetzungen               | Hauptmodul 1                                                                                                                                                                                                                                         | Hauptmodul 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | keine                                                                                                                                                                       |
| Veranstaltung/Begleitung      | je nach Angebot PHBern oder PH Luzern                                                                                                                                                                                                                | Begleittreffen individuell                                                                                                                                                                                                                                                        | Selbstdeklaration                                                                                                                                                           |
| Leistungsnachweis             | Leistungsnachweise der jeweiligen Veranstaltung, schriftliche und mündliche Reflexion                                                                                                                                                                | schriftliche Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                               | Präsenzpflcht (bestätigte Teilnahme)                                                                                                                                        |
| Bewertungsform                | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                                                | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                                                                             | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                       |
| Organisation/Verantwortung    | Studiengangsleitung und Dozierenden PH Luzern und PHBern                                                                                                                                                                                             | Studiengangsleitung und Dozierenden PH Luzern und PHBern                                                                                                                                                                                                                          | Studiengangsleitung und Dozierenden PH Luzern und PHBern                                                                                                                    |



#### 4.4 Hauptmodul 4

| Nachhaltige Entwicklung und Bildung in Nachhaltiger Entwicklung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                                                      | Teilmodule 4.1, 4.2<br>Wissenschaftliche Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung                                                                                                                                                                                                                                                      | Teilmodule 4.3, 4.4<br>Wissenschaftliche Grundlagen einer Bildung in Nachhaltiger Entwicklung                                                                                                                                                                | Teilmodul 4.5<br>Fallarbeit zu Bildung in Nachhaltiger Entwicklung                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzen                                                     | B1, B2, B3, B4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A3, A6, B1, B2                                                                                                                                                                                                                                               | A3, A4, B3, B4                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Inhalte                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Globalisierung, Globaler Wandel und Nachhaltige Entwicklung - Überblick über globale gesellschaftliche Herausforderungen und Lösungsansätze</li> <li>► Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und in die Wissenschaftstheorie im Hinblick auf eine Nachhaltige Entwicklung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten einer Bildung in Nachhaltiger Entwicklung und Einführung in die Didaktik der Nachhaltigkeitswissenschaft</li> <li>► Einblicke in die Transformationsforschung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Die Fallarbeit erfolgt als Service-Learning im Kontext einer Bildung in Nachhaltiger Entwicklung. Sie verbindet ein gesellschaftliches Engagement (Service) mit dem Entwickeln fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (Learning).</li> </ul> |
| ECTS-Punkte                                                     | 9 (4+5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 (3+1)                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voraussetzungen                                                 | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teilmodule 4.1, 4.2                                                                                                                                                                                                                                          | Teilmodul 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Veranstaltung/Begleitung                                        | Vorlesung mit Übung<br>Proseminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seminar<br>Blockkurs                                                                                                                                                                                                                                         | Gruppenarbeit mit Begleitseminar und Tagungsbeitrag                                                                                                                                                                                                                                      |
| Leistungsnachweis                                               | siehe Ausschreibung Uni Bern                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Präsenzpflcht, Konzept für Fallarbeit                                                                                                                                                                                                                        | Schriftliche Gruppenarbeit und Reflexion                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bewertungsform                                                  | siehe Ausschreibung Uni Bern                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                                                        | Bewertungsskala                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Organisation/Verantwortung                                      | Centre for Development and Environment (CDE), Uni Bern                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiengangsleitung PH Luzern und PHBern                                                                                                                                                                                                                     | Studiengangsleitung PH Luzern und PHBern                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.5 Hauptmodul 5

| Vermittlungspraxis NMG+NE  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                 | Teilmodul 5.1<br>Vermittlungspraxis FD NMG+NE 1                                                                                                                                                                                     | Teilmodul 5.2<br>Vermittlungspraxis FD NMG+NE 2                                                                                                                                                                                     |
| Kompetenzen                | C1, C2, C3, C4, C5                                                                                                                                                                                                                  | C1, C2, C3, C4, C5                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhalte                    | – Vermittlung von NMG bzw. eines NMG-Fachs oder von Nachhaltiger Entwicklung auf Tertiärstufe (Lehre und/ oder Forschung), an ausserschulischen Lernorten bzw. an Fachstellen, die sich mit medialer Vermittlung auseinandersetzen. | – Vermittlung von NMG bzw. eines NMG-Fachs oder von Nachhaltiger Entwicklung auf Tertiärstufe (Lehre und/ oder Forschung), an ausserschulischen Lernorten bzw. an Fachstellen, die sich mit medialer Vermittlung auseinandersetzen. |
| ECTS-Punkte                | 5                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                   |
| Voraussetzungen            | Hauptmodul 1                                                                                                                                                                                                                        | Teilmodul 5.1                                                                                                                                                                                                                       |
| Veranstaltung/Begleitung   | Praktikum                                                                                                                                                                                                                           | Praktikum                                                                                                                                                                                                                           |
| Leistungsnachweis          | schriftliche Arbeit, Praktikumsbericht der Institution                                                                                                                                                                              | schriftliche Arbeit, Praktikumsbericht der Institution                                                                                                                                                                              |
| Bewertungsform             | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                               | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                               |
| Organisation/Verantwortung | Studiengangsleitungen PH Luzern und PHBern                                                                                                                                                                                          | Studiengangsleitungen PH Luzern und PHBern                                                                                                                                                                                          |

#### 4.6 Hauptmodul 6

| Bezugsdisziplinen NMG      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Module                     | je nach Bezugsdisziplin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bildungswissenschaften*                                                       |
| Kompetenzen                | D1, D2, D4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D1, D2, D4                                                                    |
| Inhalte                    | vgl. Angebot in den Bezugsdisziplinen: Biologie, Chemie, Ernährungswissenschaften/Humanbiologie, Geographie/ Erdwissenschaften, Geschichte, Philosophie/Ethik, Physik/ Astronomie, Politikwissenschaften, Religionswissenschaften/Theologie, Soziologie, Kulturwissenschaften, Technik, Wirtschaftswissenschaften sowie Nachhaltige Entwicklung | vgl. Angebot in den Bildungswissenschaften                                    |
| ECTS-Punkte                | 15-45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | mind. 15                                                                      |
| Voraussetzungen            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | je nach Angebot                                                               |
| Veranstaltung/Begleitung   | Angebot Uni Bern, BFH, Uni Luzern, PHBern und PH Luzern nach Zusammenstellung                                                                                                                                                                                                                                                                   | Angebot Uni Bern, BFH, Uni Luzern, PHBern und PH Luzern nach Zusammenstellung |
| Leistungsnachweis          | je nach Angebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | je nach Angebot                                                               |
| Bewertungsform             | je nach Angebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | je nach Angebot                                                               |
| Organisation/Verantwortung | anbietende Hochschule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | anbietende Hochschule                                                         |

\*für Studierende ohne EDK-anerkanntes Lehrdiplom

#### 4.7 Hauptmodul 7

| Theorie, Design und Methoden fachdidaktischer Forschung |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                                              | Teilmodul 7.1<br>Fachdidaktische Forschung und Entwicklung in NMG+NE                                                                                                                                                                   | Teilmodul 7.2<br>Ausgewählte Methoden der Bildungsforschung                                                                                                  |
| Kompetenzen                                             | E1, E2                                                                                                                                                                                                                                 | E3                                                                                                                                                           |
| Inhalte                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Forschungs- und Entwicklungsaufgaben im Bereich der Fachdidaktiken</li> <li>– Bereiche fachdidaktischer Forschungs- und Entwicklungsarbeit in NMG+NE mit entsprechenden Beispielen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einblick in ausgewählte Methoden der Bildungsforschung. Kennenlernen von verschiedenen Forschungsdesigns</li> </ul> |
| ECTS-Punkte                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                            |
| Voraussetzungen                                         | Hauptmodule 1 und 2                                                                                                                                                                                                                    | Hauptmodule 1 und 2                                                                                                                                          |
| Veranstaltung/Begleitung                                | 2 SWS Seminar                                                                                                                                                                                                                          | 2 SWS Seminar                                                                                                                                                |
| Leistungsnachweis                                       | Präsenzplicht                                                                                                                                                                                                                          | Präsenzplicht, schriftliche Arbeit                                                                                                                           |
| Bewertungsform                                          | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                                                                                                  | erfüllt/nicht erfüllt                                                                                                                                        |
| Organisation/Verantwortung                              | Studiengangsleitungen PHBern und PH Luzern                                                                                                                                                                                             | Studiengangsleitungen PHBern und PH Luzern                                                                                                                   |

#### 4.8 Hauptmodul 8

| Fachdidaktische Masterarbeit |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilmodule                   | Teilmodul 8.1<br>Masterarbeit                                                                                                                                                                                                                                                        | Teilmodul 8.2<br>Masterkolloquium                                                                                                                                       |
| Kompetenzen                  | E4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E4                                                                                                                                                                      |
| Inhalte                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eine komplexe Fragestellung im Fachbereich NMG+NE mit Bezug auf den aktuellen Forschungsstand klären.</li> <li>– Eigenständige Forschungs- und Entwicklungsarbeit mit Fokus auf Erhebung, Analyse und/oder Auswertung von Daten.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– In einen wissenschaftlichen Diskurs treten und eigene Erkenntnisse adressatengerecht präsentieren und reflektieren.</li> </ul> |
| ECTS-Punkte                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
| Voraussetzungen              | mind. Einschreibung im Hauptmodul 7                                                                                                                                                                                                                                                  | Teilmodul 8.1                                                                                                                                                           |
| Veranstaltung/Begleitung     | Begleitendes Kolloquium PH Luzern                                                                                                                                                                                                                                                    | Präsentation und Prüfungskolloquium                                                                                                                                     |
| Leistungsnachweis            | schriftliche Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                  | mündliche Prüfung                                                                                                                                                       |
| Bewertungsform               | Bewertungsskala                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bewertungsskala                                                                                                                                                         |
| Organisation/Verantwortung   | Studiengangsleitungen PHBern und PH Luzern                                                                                                                                                                                                                                           | Studiengangsleitungen PHBern und PH Luzern                                                                                                                              |



[www.phlu.ch/nmgne](http://www.phlu.ch/nmgne)

**Masterstudiengang Fachdidaktik NMG+NE**

Leiter Prof. Dr. Markus Wilhelm  
T +41 (0)41 203 01 04

Stv. Leiterin Prof. Dr. Stefanie Rinaldi  
T +41 (0)41 203 02 06

[nmg.ne@phlu.ch](mailto:nmg.ne@phlu.ch)

---

**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern  
Ausbildung  
Pfistergasse 20 · 6003 Luzern  
[ausbildung@phlu.ch](mailto:ausbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)

[www.phbern.ch/  
studium/master-fachdidaktik-nmgne](http://www.phbern.ch/studium/master-fachdidaktik-nmgne)

**Fachdidaktikzentrum NMG+NE**

Co-Leiterin Prof. Dr. Katharina Kalcsics  
T +41 (0)31 309 23 23

Co-Leiter Dr. Michel Dängeli  
T +41 (0)31 309 23 65

[nmg.ne@phbern.ch](mailto:nmg.ne@phbern.ch)

---

**PHBern** · Pädagogische Hochschule Bern  
Fabrikstrasse 8 · 3012 Bern  
T +41 (0)31 309 21 15  
[contactdesk@phbern.ch](mailto:contactdesk@phbern.ch) · [www.phbern.ch](http://www.phbern.ch)