STUDIENINFORMATION

SEED

Gemeinsam besser verstehen, wie Kinder lernen und sich entwickeln.

Die Rolle von Schule und Unterricht für die kindliche Entwicklung



Das Forschungsprojekt SEED untersucht, wie die Interaktionen zwischen Lehrpersonen und Kindern sowie das Schulklima und die schulischen Ressourcen mit der sozialen, selbstregulatorischen und kognitiven Entwicklung von Kindern zusammenhängen. Die Erkenntnisse sollen in die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen einfliessen und Impulse für die Unterrichts- und Schulentwicklung geben.

IM ZENTRUM STEHEN DREI FRAGEN

01

Welche Rolle spielt die Qualität der Interaktionen im Unterricht für die Entwicklung von Kindern?

02

Welche Rolle spielen das Schulklima und die schulischen Ressourcen?

03

Profitieren Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Entwicklungsrisiken in unterschiedlichem Ausmass von diesen Bedingungen?

AUFBAU DER STUDIE

SEED begleitet rund 1’200 Kinder aus 120 Klassen an etwa 50 Primarschulen der Deutschschweiz während der ersten drei Schuljahre.

Die Studie startet im Schuljahr 2027/28 und beinhaltet standardisierte Aufgaben, Unterrichtsbeobachtungen und Befragungen.

ABLAUF IM ÜBERBLICK

Die Studie umfasst vier Erhebungen während der ersten drei Schuljahre. Unser Forschungsteam organisiert die Erhebungen gemeinsam mit Ihnen und führt die Untersuchungen mit den Kindern durch.

	1. Klasse Herbst 2027	**1. Klasse** Frühling 2028	**2. Klasse** Frühling 2029	**3. Klasse** Frühling 2030
Kinder Standardisierte Lernaufgaben	●	●	●	●
Unterricht Videoaufnahmen	●	●	–	–
Klassenlehrpersonen Online-Fragebogen, ca. 30 Min.	●	●	●	●
Erziehungsberechtigte Online-Fragebogen, ca. 30–45 Min.	●	–	●	●
Schulteam Online-Fragebogen, ca. 15 Min.	●	–	–	–

Die Erhebungen finden jeweils an einem Vormittag statt. Der Unterricht kann dabei regulär durchgeführt werden. Die Kinder werden für die standardisierten Lernaufgaben aus der Klasse genommen. Dafür sind keine Anpassungen oder Vorbereitungen nötig.

VORTEILE EINER TEILNAHME

Als Dank für Ihre Unterstützung erhalten Sie als Klassenlehrperson:

- CHF 200 Aufwandsentschädigung im ersten Studienjahr
- eine kostenlose Online-Weiterbildung zu wirksamen Unterrichtsinteraktionen
- Einblick in die wichtigsten Erkenntnisse der Studie

FREIWILLIGKEIT & DATENSCHUTZ

Die Teilnahme ist freiwillig. Alle Daten werden vertraulich behandelt und nur in anonymisierter Form ausgewertet. Videoaufnahmen sehen weder die Schulleitung noch Dritte und werden in keiner Art veröffentlicht.

PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Caroline Sahli Lozano
Prof. Dr. Sergej Wüthrich
Prof. Dr. Luciano Gasser

KONTAKT

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme.
Haben Sie Fragen?
Kommen Sie gerne auf uns zu.

seed@phbern.ch
031 309 22 05

SEED ist ein Forschungsprojekt der Pädagogischen Hochschule Bern und ein Schweizer Beitrag zu LEVANTE (Learning Variability Network Exchange), einem internationalen Forschungsnetzwerk der Jacobs Foundation.

PH Bern Pädagogische Hochschule

LEVANTE The Learning Variability Network Exchange